

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 08-26 БК

Практическая литургика: вечерня

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 30 ак. ч.						
Форма обучения	Очная			Заочная		
	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:	10	10	20	2	2	4
Лекции	4	4	8	0	0	0
Практические занятия	4	4	8	0	0	0
Семинары	2	2	4	2	2	4
Самостоятельная работа	5	5	10	13	13	26
ИТОГО	15	15	30	15	15	30
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой		

Рабочая программа дисциплины
Практическая литургия: вечерня

Разработчик(и):
С. О. Чукавина

Рецензент(ы):
М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практическая литургика: вечерня» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-2, профессиональной компетенции ПК-3 через научение слушателей церковно и осмысленно участвовать в православном синаксарном богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с порядком и условиями совершения православного синаксарного богослужения, основными богослужебными книгами;
- 2) разобрать и выучить наизусть чинопоследования синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни);
- 3) научить слушателей читать все неизменяемые и изменяемые (стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремии на вечерне) части синаксарных богослужений;
- 4) освоить сочетание неизменяемых и изменяемых частей богослужения по богослужебным книгам (Часослов, Октоих);
- 5) выучить наизусть тропари всех двенадцатых праздников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1, 2-м семестрах для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Освоение курса «Практическая литургика» требует умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Данная дисциплина содержит материал, который параллельно изучается на таких дисциплинах как «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Христианская миссия», "Православная катехетика", "Гомилетика», «Историческая литургика», «Православное вероучение», «Экклесиология».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	Знать: - тропари всех двенадцатых праздников. Уметь: - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения. Владеть: - навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	календаре; - богослужебные указания на определенный день.
ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.	Знать: - порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Уметь: - читать все неизменяемые части вечерни, стихирь воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне. Владеть: - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни).
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	Знать: - структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; - переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты. Уметь: - составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни. Владеть: - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни).

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

I-й год обучения

Суточный круг богослужения. Вечерня

Богослужение времени. Начало богослужебных суток. Службы суточного круга: вечерня, полунощница, заутреня, утреня, 1-й час, 3-й час, 9-й часов.

Чинопоследование воскресной вечерни. Изменяемые и неизменяемые части. Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужебного текста в традиции РПЦ.

Воскресная вечерня. Воскресный октоих

Сочетание Часослова и Октоиха. Знакомство с воскресной службой по книге Октоих. Изучение изменяемых частей: воскресных стихир на “Господи взываю” и на “стихах”.

Пример вопросов к практическому занятию

Практическое занятие 1

Тема: Суточный круг богослужения. Вечерня.

1) Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужебного текста в традиции РПЦ.

2) Чтение вечерних псалмов, предначинательного псалма, 33 псалма, чтение всех неизменяемых частей вечерни и “обычного начала” по-русски.

Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения

Знакомство с книгой Минея. Сочетание Часослова и Минеи.

Вседневная вечерня. Чтение паремии

Чинопоследование вседневной вечерни. “Покровский” чин. Изучение паремии на Великой вечерне.

Двунадесятый праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян

Содержание вечерни двенадцатого праздника. Тропари двенадцатых. Знакомство со стихирами и тропарем (с переводом на русский язык) по Минее.

Великий пост. Постная триодь

Структура Великого поста (общее представление). Тематика воскресного богослужения. Знакомство с книгой Постная Триодь.

Вседневная вечерня в период Великого поста

Особенности чинопоследования вседневной вечерни в период Великого поста. Изучение изменяемых и неизменяемых частей по богослужебному сборнику. Сочетание Часослова и Постной Триоди.

Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь

Богослужение Пасхи и Светлой седмицы. Вечерня. Изучение изменяемых и неизменяемых частей по богослужебному сборнику. Сочетание Часослова и Цветной Триоди.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		10	
Суточный круг богослужения. Вечерня.	Лекция	1	
Суточный круг богослужения. Вечерня.	Практическое занятие	1	
Воскресная вечерня. Воскресный октоих.	Лекция	1	
Воскресная вечерня. Воскресный октоих.	Практическое занятие	1	
Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения.	Лекция	1	
Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения.	Практическое занятие	1	
Вседневная вечерня. Чтение паремии.	Лекция	1	
Вседневная вечерня. Чтение паремии.	Практическое занятие	1	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		5	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
2 семестр			
Контактная работа		10	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Двунадесятый праздник. Богослужбные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужбные сборники для мирян.	Лекция	1	
Двунадесятый праздник. Богослужбные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужбные сборники для мирян.	Практическое занятие	1	
Великий пост. Постная триодь.	Лекция	1	
Великий пост. Постная триодь.	Практическое занятие	1	
Вседневная вечерня в период Великого поста.	Лекция	1	
Вседневная вечерня в период Великого поста.	Практическое занятие	1	
Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь.	Лекция	1	
Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь.	Практическое занятие	1	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		5	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		13	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
2 семестр			
Контактная работа		2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		13	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка ответа на устном опросе по вопросам на практическом занятии (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в устном опросе по вопросам на практическом занятии.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в практическом занятии и продемонстрировал углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Развитое умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне. Свободное владение навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Сформированное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне. Уверенное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Первичное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне. Начальное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в практическом занятии или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Не умеет умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; не умеет читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне. Не владеет умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На собеседовании с преподавателем слушатель отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1 курс I семестр

- 1) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов вечерни.
- 2) Рассказать наизусть структуру "Обычного начала".
- 3) Рассказать наизусть чинопоследование Великой вечерни.
- 4) Составить чинопоследование краткой праздничной вечерни.
- 5) Прочитать богослужбным чином, нараспев: псалмы, молитвы из вечерни, паремию (по выбору преподавателя).
- 6) Расставить остановки для пения стихир на "Господи, зываю" (исходя из предложенного преподавателем количества стихир).
- 7) Возгласить прокимен.
- 8) Прочитать стихиры по Минее из службы двенадцатого праздника или праздника святому (по выбору преподавателя).

1 курс II семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной и постовой вечерни. Перечислить их особенности.
- 2) Рассказать содержание богослужбных книг: Часослова, Минеи, Октоиха, Триодей.
- 3) Рассказать последовательности недель, подготовительных к Великому Посту и самого Великого Поста; последовательности недель периода Пятидесятницы.
- 4) Рассказать особенности богослужений на Страстной Седмнице и на Светлой Седмнице.
- 5) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь праздника и стихиры из Минеи (по выбору преподавателя).
- 6) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь и стихиры из Постной или Цветной Триоди (по выбору преподавателя).
- 7) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь часа из Часослова (по выбору преподавателя).
- 8) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь и стихиры из Октоиха (глас - по выбору преподавателя).

Пример вопросов к практическому занятию

Практическое занятие 1

Тема: Суточный круг богослужения. Вечерня.

- 1) Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужбного текста в традиции РПЦ.
- 2) Чтение вечерних псалмов, предначинательного псалма, 33 псалма, чтение всех неизменяемых частей вечерни и "обычного начала" по-русски.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание тропарей всех двенадцатых праздников; углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; углубленное знание структуры и содержания богослужбных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; развитое умение читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне; развитое умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни; свободное владение техникой чтения

основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание тропарей всех двенадцатых праздников; основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; основательное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; сформированное умение читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне; умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни; уверенное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание тропарей всех двенадцатых праздников; начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; начальное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; первичное умение читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне; первичное умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание тропарей всех двенадцатых праздников; знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; не умеет читать все неизменяемые части вечерни, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне; не умеет составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни; не владеет техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни).

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Минея Общая	Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011	300	
	Октоих [Текст]: Осмогласник. Гласы 1-4.	Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра., 2008	355	
	Октоих [Текст]: осмогласник. Гласы 5-8	Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008	347	
	Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утренняя : с прил. церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	256	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/242819 (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.
	Триодь Постная [Текст]. Ч. 1.	Москва : Патриархия, 1992	556	
	Триодь Цветная	Москва : Патриархия, 1992	672+80	
	Часослов	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2002	352	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.

Название	Описание
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.