

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 08-26 БК

Православная катехетика

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 60 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Курс / Семестр	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	34	34	6	6
Лекции	16	16	0	0
Семинары	18	18	6	6
Самостоятельная работа	26	26	54	54
ИТОГО	60	60	60	60
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Православная катехетика

Разработчик(и):

М. С. Дикарева

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Православная катехетика» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через ознакомление слушателей с основными понятиями православной катехетики, а также опыт практической деятельности в этой сфере церковной жизни.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить слушателей с традицией церковной катехизической проповеди, историей ее формирования, в том числе показать преемственность современной церковной катехизической проповеди библейской и святоотеческой традиции;

2) дать слушателям минимальную образовательную базу для осознанной помощи в катехизации, для слушания и анализа, а также для произнесения катехизической проповеди в церковном собрании;

3) помочь слушателям распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в катехизическом делании;

4) ввести слушателей в основную катехизическую проблематику.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Саκραментология.
- Ветхий завет.
- История религий.
- Этика.
- Историческая литургия.
- Новый завет.
- Общая история церкви.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	Знать: - определение понятия «катехетика» и его компонентов. Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию,

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.
<p>ПК-1</p> <p>Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, главные принципы и основные ошибки, этапы христианской катехетики и ее особенности в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать этапы катехизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины.
<p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и основы катехизической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение в основные понятия и вопросы катехетики

Основные понятия катехетики: воцерковление, катехумен, катехизация, катехуменат, система оглашения. Катехизатор, помощник, поручитель: роль и задачи в процессе оглашения, границы и формы выражения ответственности, необходимые качества и уровень подготовки.

Что такое «воцерковление». Границы Церкви и критерии воцерковленности человека. Кто такой катехумен: нормальные и особенные катехумены. Этапы и периоды катехизации, их смысл и цель. Возможные формы катехумената и основное требование к ним. Ответственность церкви за катехизацию. Краткая история возникновения и характеристика «Возможной системы оглашения».

Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Заветы

Понятие завета. Краткая характеристика духовного состояния оглашаемых в связи с их переходом от одного личного завета к другому. Соответствие этапов катехизации библейским заветам.

Краткая история составления катехизисов. Понятие катехизиса в древней церкви. Особенности составления православных катехизисов в России. Катехизис свт. Филарета Московского: краткая история и проблемы. Современные православные катехизисы, краткая характеристика, связь со святоотеческой традицией. Катехизис свящ. Георгия Кочеткова: структура, особенности составления и использования.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		34	
Введение в основные понятия и вопросы катехетики.	Лекция	4	
Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Заветы.	Лекции	12	
Цель, смысл, содержание этапов оглашения. Заветы.	Семинары	16	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		26	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		6	
Итоговый семинар.	Семинары	6	
Самостоятельная работа		54	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинара (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари,

энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, развитое умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации; сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации; первичное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации; не умеет применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы

с документами.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос) и проходит письменное тестирование (письменную контрольную работу).

Пример вопросов письменного тестирования

1. Соблюдение каких принципов является обязательным условием плодотворной катехизации (вариантов ответов несколько)

- последовательность
- личностность
- целесообразность
- передача веры, а не передача знаний
- церковность
- дополнительность
- универсальность
- другое

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное определение понятия «катехетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне определения понятия «катехетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1) Дать определение катехизации и сделать смысловой разбор по каждому слову

определения.

2) Дать определение воцерковления и границ Ц(ц)еркви, описать критерии воцерковленности с точки зрения различных экклезиологий.

3) Дать определение и краткую характеристику катехумената (что он в себя включает)

4) Дать определение системы оглашения, описать систему оглашения Преображенского братства (этапы, периоды, продолжительность)

5) Цель и содержание этапов оглашения и пустыни (кратко назвать).

6) Принципы катехизации и их отражение (воплощение) в системе оглашения:

- целостность
- последовательность
- личностность
- церковность
- целесообразность

7) Краткая характеристика духовных эпох в жизни оглашаемого по образцу исторических библейских заветов и их связь с этапами катехизации:

- с Ноем
- с Авраамом
- с Моисеем
- с Давидом
- со Христом

8) Роль и задачи поручителя, помощника и катехизатора в процессе катехизации?

Пример билета на зачёте

Роль и задачи поручителя, помощника и катехизатора в процессе катехизации?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ катехизической традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, развитое умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное определение понятия «катехетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ катехизической традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; сформированное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, сформированное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе

межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; начальное знание истории и основ катехизической традиций, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; первичное умение различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, первичное умение применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «катехетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, этапов христианской катехизации и ее особенностей в современных условиях; знание истории и основ катехизической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; не умеет различать этапы катехизации, учитывать принципы христианской катехизации, не умеет применять знания по истории формирования катехизической традиции православной церкви, а также знания в области катехизической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского катехизического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом катехизации.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово" : Катехизис для просвещаемых	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	
Лёв Ж.	"Будьте Моими учениками"	Санкт-Петербург : издательство св. Петра, 2002	272	
Шмеман А., протопр.	Евхаристия. Таинство Царства	Москва : Паломник, 2001	310	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.