

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 08-26 БК

История Русской православной церкви

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 60 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	42	42	6	6
Лекции	30	30	0	0
Семинары	12	12	6	6
Самостоятельная работа	18	18	54	54
ИТОГО	60	60	60	60
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
История Русской православной церкви

Разработчик(и):

Е. А. Алексеева

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Русской православной церкви» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через формирование начальных представлений по истории Русской православной церкви и обучение первоначальным навыкам исторического анализа.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с основными событиями и проблемами истории Русской православной церкви;
- 2) охарактеризовать особенности церковно-государственных и церковно-общественных отношений;
- 3) дать характеристику основных направлений и тенденций в русской церковной истории;
- 4) показать взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Ветхий завет.
- История Древнего мира.
- История религий.
- Аскетика.
- Историческая литургия.
- История Средних веков.
- Новый завет.
- История Нового и Новейшего времени.
- История России.
- Общая история церкви.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Знать: - основные события русской церковной истории в контексте истории России. Уметь:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными;</p> <p>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать:</p> <p>- взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом дисциплины.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение в историю Русской православной церкви

Цель и задачи курса, краткая характеристика русской церковной истории как науки, обзор периодизации истории Русской православной церкви в научной литературе.

Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв)

Начатки христианства на Руси до её крещения. Крещение Руси и образование поместной церкви. Государственное, общественное и духовное значение этого события.

Первый домонгольский период в истории Русской православной церкви.

Состояние христианского просвещения и нравственности в русском обществе в домонгольский период.

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Источники истории Русской православной церкви домонгольского периода.

Работа с источниками:

- 1) Слово о законе и благодати митрополита Илариона.
- 2) Повесть временных лет.
- 3) Поучение Владимира Мономаха.
- 4) Слова и поучения Кирилла Туровского.

Вопросы для обсуждения

1) Назовите темы, раскрываемые в «Слове о законе и благодати» м. Илариона. Какие цели ставил автор «Слова»? Оцените это произведение с христианской точки зрения (обоснуйте своё мнение).

2) Назовите темы поучения кн. Владимира Мономаха своим детям и его письма двоюродному брату. Оцените это произведение с христианской точки зрения (подтвердите своё мнение цитатами).

3) Какие цели ставил еп. Кирилл Туровский в своих словах и поучениях? Какие тексты Священного писания он использовал и почему (именно эти тексты)?

Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.)

Состояние русского государства и общества перед татаро-монгольским нашествием. Положение Русской церкви в указанный период. Русское государство и Русская церковь под властью Золотой Орды. Церковно-государственные отношения и их развитие. Духовное движение в русском монашестве, школа преп. Сергия Радонежского, создание монастырей - центров книжности и духовного просвещения.

Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.

Автокефалия Русской церкви. Появление и развитие идеология: Москва – третий Рим. Проблемы церковного землевладения. Нестяжатели и иосифляне – характеристика направлений, их влияние на духовную жизнь русского общества. Духовные поиски в Русской церкви в XV-XVI вв. Становление и развитие церковно-государственной симфонии.

Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.

Учреждение патриаршества на Руси, признание самостоятельности Русской православной церкви.

Русская церковь во время смуты. Патриарх Ермоген. Преодоление последствий смутного времени. Начало династии Романовых, деятельность патриарха Филарета.

Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия

Движение боголюбцев. Богослужбные реформы патриарха Никона. Церковный раскол XVII в. и его последствия.

Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII – XIX вв.)

Реформы церковного управления Петра I и их последствия. Укрепление синодальной системы в XIX в., попытка церковной реформы при императоре Александре II. Переводческая и миссионерская деятельность Русской церкви в этот период. Кризис синодальной системы в Российской церкви (конец XIX – начало XX вв., до 1917 г).

Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи

Духовные движения в Русской церкви в начале XX века. Подготовка и проведение собора 1917-18 гг. (восстановление патриаршества).

Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции)

Гонения на церковь в первые десятилетия существования Советской власти (закрытие храмов и духовных учебных заведений, репрессии, антицерковные кампании). Жизнь и деятельность церкви в годы Великой Отечественной войны и после её окончания (второе восстановление патриаршества). Государственная политика в отношении церкви в хрущёвский период, возобновление гонений. Церковная жизнь в 70-е -80-е годы. Русская церковь в годы перестройки и в постперестроечный период (обзор).

Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские

Создание и распространение православных братств, в связи с реформами императора Александра II. (вторая половина XIX в). Развитие братского движения в начале XX в. Православные общины и братства в советский период, их роль в сохранении христианской веры и русской православной церкви. Исповедники христианской веры времени советских гонений на церковь.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		42	
Введение в историю Русской православной церкви.	Лекция	2	
Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв).	Лекция	2	
Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв).	Семинар	1	
Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.).	Лекция	3	
Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.).	Семинар	1	
Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.	Лекция	3	
Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.	Семинар	2	
Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.	Лекция	2	
Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.	Семинар	1	
Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия.	Лекция	3	
Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия.	Семинар	1	
Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII –XIX вв.).	Лекции	6	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII –XIX вв.).	Семинар	2	
Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи.	Лекция	3	
Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции).	Лекция	3	
Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции).	Семинар	1	
Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские.	Лекция	3	
Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские.	Семинар	1	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		18	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		6	
Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		54	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; свободное владение умениями и

навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель на собеседовании с преподавателем отвечает на вопрос билета (один вопрос в билете), который соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Крещение Руси. Создание православной церкви. Значение этих событий для Руси. Роль православной церкви в жизни Руси в домонгольский период.
- 2) Положение Русской православной церкви в период татаро-монгольского нашествия.
- 3) Роль православной церкви в жизни Руси, находящейся под татаро-монгольским игом. Духовное значение русского монашества в этот период.
- 4) Характеристика «нестяжательного» и «иосифлянского» направлений церковной жизни. Какое влияние оказали эти направления на жизнь Русской церкви и русского общества?
- 5) Церковно-государственные отношения во время царствования Иоанна IV. Стоглавый собор как пример русского церковного собора Московского периода.
- 6) Русская церковь в Смутное время.
- 7) Учреждение патриаршества на Руси. Значение этого события для жизни Русской церкви.
- 8) Богослужебные реформы середины XVII в: причины и последствия. Движение ревнителей благочестия. Реформы патриарха Никона.
- 9) Русский церковный раскол XVII в.: его причины и последствия.
- 10) Церковная реформа Петра I в контексте его государственных реформ. Последствия реформы для Русской православной церкви.
- 11) Характеристика церковно-государственных отношений в синодальный период в XVIII–XIX вв. Духовный регламент. Святейший синод.
- 12) Секуляризация церковной собственности и её последствия для Русской православной церкви.
- 13) Святитель Филарет Московский: его личность и церковная деятельность.
- 14) История перевода Библии в XIX в.: основные этапы, переводчики.
- 15) Миссионерская деятельность Русской православной церкви в XIX в: выдающиеся русские миссионеры и основанные ими духовные миссии.
- 16) Русская церковь в эпоху «великих реформ»: проекты, основные преобразования, итоги.
- 17) Церковная ситуация в России в начале XX века. Отзывы епархиальных архиереев. Предсоборное присутствие.
- 18) Поместный собор 1917–1918 гг. Характеристика его деятельности. Значение собора в жизни Русской православной церкви.
- 19) Русская церковь в период большевистских гонений, до начала
- 20) Великой Отечественной войны. Основные события. 1943 год: «новый» курс в церковно-государственных отношениях.
- 21) Русская церковь в период между 1945–1964 гг.
- 22) Положение Русской православной церкви в 70-80-ые годы XX века. Основные события.
- 23) Русская православная церковь в «постперестроечный» период. Основные события и проблемы.
- 24) Православные братства в России во второй половине XIX – XX вв.

Пример билета на зачёте

Крещение Руси. Создание православной церкви. Значение этих событий для Руси. Роль православной церкви в жизни Руси в домонгольский период.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе

слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; углубленное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; развитое умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; свободное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; основательное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; сформированное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; уверенное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; начальное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; первичное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; начальное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; не

умеет анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; не владеет навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Голубинский Е.Е.	История Русской церкви. Т. 1, Ч. 1 : Период первый, киевский или домонгольский : Материалы по истории церкви	Москва : Крутицкое патриаршее подворье, 1997	966	
Доброклонский А. П.	Руководство по истории Русской Церкви	Москва : Крутицкое патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 1999	935	
Знаменский П. В.	История Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	1105	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695694 (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.
Поспеловский Д.В.	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР: учебное пособие	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996	408	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/270198?children=0 (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий,

дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.