

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 09-26 БК

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «История церкви»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 36 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	2	2	2	2
Консультации (групповые)	2	2	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30	30	30
<b>Междисциплинарный экзамен</b>	4	4	4	4
<b>ИТОГО</b>	36	36	36	36

Программа  
**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## **Аннотация**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «История церкви», проходят итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «История церкви».

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы профессиональной переподготовки «История церкви» и представляет собой междисциплинарный экзамен.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки «История церкви», критерии оценки результатов устанавливаются богословским колледжем самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе, прочитавшие полностью Священное писание. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает содержание дисциплин по программе профессиональной переподготовки «История церкви».

При условии успешного прохождения итоговой аттестации (ответ оценен положительно) выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе «История церкви» с присвоением квалификации «теолог». Слушателям, которые одновременно с освоением программы профессиональной переподготовки получают высшее или среднее профессиональное образование, диплом выдается по завершении ими высшего или среднего профессионального образования.

Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*Общая трудоемкость* итоговой аттестации составляет 36 ак. час.

## 1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы повышения квалификации требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы повышения квалификации «История церкви» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы повышения квалификации «История церкви»;
- 2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- 3) оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «История церкви».

В ходе ИА проверяются результаты освоения слушателями данной программы.

В соответствии с учебным планом ИА выполняется во 2-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

## 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации
<b>ОПК-1</b> Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>Знать:</b> - основные события общей церковной истории в контексте всемирной истории; основные события русской церковной истории в контексте истории России. <b>Уметь:</b> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <b>Владеть:</b> - умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.
<b>ПК-1</b> Способность при решении	<b>Знать:</b> - основную проблематику истории православной церкви,

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации
<p>поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>в том числе вопрос церковно-государственных и церковно- общественных отношений; взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;</li> <li>- анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;</li> <li>- понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов;</li> <li>- навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.</li> </ul>

#### 4. Объем итоговой аттестации и виды работы

Для очной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
Контактная работа	2
Консультация перед проведением ИА.	2
Самостоятельная работа	30
Междисциплинарный экзамен	4

Для заочной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
<b>2 семестр</b>	
Контактная работа	2
Консультация перед проведением ИА.	2
Самостоятельная работа	30
Междисциплинарный экзамен	4

#### 5. Содержание итоговой аттестации

##### Подготовка к ИА

За месяц до окончания программы слушатели получают материалы для подготовки к Итоговой аттестации: перечень разделов изученных и изучаемых дисциплин, которые необходимо повторить к междисциплинарному экзамену.

##### Консультация перед ИА

На консультации руководство колледжа информирует слушателей о порядке прохождения междисциплинарного экзамена, а также отвечает на вопросы слушателей.

##### Междисциплинарный экзамен

На междисциплинарном экзамене обучающийся выступает с подготовленным сообщением, которое соответствует изученным дисциплинам образовательной программы, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по теме сообщения

#### 6. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

##### Критерии оценивания

##### Пример билета на итоговом собеседовании

1) Дайте характеристику церковной жизни в апостольский век. Каким было представление о Церкви в это время?

2) Какое значение для Руси имело принятие христианства и создание православной церкви?

##### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов

церковно-государственных и церковно-общественных отношений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; уверенное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопросы в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в

контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; начальное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не владеет умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Знаменский П. В.	История Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	1105	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695694">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695694</a> (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.
Поснов М. Э.	История Христианской Церкви : (до разделения Церквей – 1054 г.)	Москва : Директ-Медиа, 2011	341	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460</a> (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.
Поспеловский Д.В.	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР: учебное пособие	Москва : Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996	408	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/270198?cldren=0">http://rucont.ru/efd/270198?cldren=0</a> (дата обращения: 25.02.2026) – Текст : электронный.
Шмеман А., протопр.	Исторический путь православия	Москва : Паломникъ, 2003	368	

### 7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для

Название	Описание
	операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

### **7.5. Материально-техническое обеспечение**

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **8. Методические указания для обучающихся**

Для прохождения ИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график итоговой аттестации, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.