

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.04.2026 № 21-26 од

## Новопоколенцы в Зарубежной России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Русского Зарубежья

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

<b>Общая нагрузка 18 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	8	8
Лекции	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	10	10
<b>ИТОГО</b>	18	18
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины  
**Новопоколенцы в Зарубежной России**

*Разработчик(и):*

К. М. Александров, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Новопоколенцы в Зарубежной России» является формирование у слушателей общих представлений о специфике взглядов и формах общественно-политической деятельности представителей молодого («нового») поколения русских эмигрантов, вступавших в социальную жизнь по мере взросления (кружок на Пернике в Болгарии и др.) в период 1925–1939 годов. Особое внимание предполагается уделить анализу концепции бывшего скаута, прозаика и публициста В.С. Варшавского (1906–1978) о «незамеченном поколении», к которому он относил младороссов, солидаристов, евразийцев, рассматривавших собственные союзы и движения в качестве пореволюционных организаций, чью историю определяли результаты революции 1917 года и Гражданской войны.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) описать в хронологическо-проблемной последовательности феномен новопоколенчества 1920–1930-х годов, определить его временные рамки и содержание;
- 2) раскрыть многоаспектность феномена новопоколенчества через анализ конфликта «отцов» и «детей», травмированных поражением участников Белого движения в годы Гражданской войны, пытавшихся осознать его причины и подвергнуть критике допущенные ошибки;
- 3) акцентировать внимание слушателей на а) обоснованных противоречиях среди новопоколенцев в указанный период в связи с резкими расхождениями в оценках эволюции власти на родине и формах противодействия ей (на примере конфликта между младороссами и солидаристами); б) значении персональных характеристик и влиянии личностного фактора.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Слушатель должен владеть основными знаниями, накопленными при изучении предшествующих дисциплин и навыками установления причинно-следственных связей, уметь использовать метод исторического сравнения, позволяющий рассматривать феномен «новопоколенчества» 1920–1930-х годов в его развитии и многообразии в широком контексте.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух России".

### **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события по истории развития феномена новопоколенчества 1920–1930-х годов с учетом географической специфики рассеяния и общего контекста истории Зарубежной России;
- уметь анализировать программы, методы и формы деятельности новопоколенцев;
- владеть фактическим материалом по основной проблематике курса в контексте общеевропейской истории и истории Зарубежной России 1920–1930-х годов.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Источники и историография проблемы

Основной список источников и основные книги по данному вопросу.

#### Тема 2. Феномен и основные организации новопоколенцев

Феномен новопоколенчества в истории Зарубежной России. Основные организации новопоколенцев: общая характеристика вопроса

#### Тема 3. Новопоколенцы второй половины 1920-х годов и НСРМ

Основные организации новопоколенцев второй половины 1920-х годов. Национальный Союз русской молодежи (НСРМ).

#### Тема 4. Новопоколенцы 1930-х годов

Новопоколенцы 1930-х годов: программные установки, конфликты и формы деятельности.

Мировоззрение новопоколенцев и их участие в военных действиях.

### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Источники и историография проблемы.	Лекция	1	
Феномен и основные организации новопоколенцев.	Лекция	2	
Новопоколенцы второй половины 1920-х годов и НСРМ.	Лекция	2	
Новопоколенцы 1930-х годов.	Лекция	2	
Новопоколенцы накануне Второй мировой войны.	Лекция	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде самостоятельной письменной работы обучающегося по анализу источника, предоставленного преподавателем.

#### Анализ источника

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предлагается преподавателем источник для анализа по предложенным параметрам.

#### Параметры для анализа источника

1. Обоснование выбора исторического источника, включая его типологию.
2. Анализ внешних особенностей источника: материал, почерк, водные знаки, надписи, пометы и пр.
3. Установить место, время и историческую ситуацию возникновения источника.
4. Установить авторство и адресат источника.
5. Установить первоисточник документа, степень его аутентичности (оригинал/протограф или список/копия).
6. Определить степень объективности документа, выделить наиболее спорные фрагменты.
7. Какие черты жизни и повседневности Зарубежной России представлены в документе особенно отчетливо?
8. Какие новые данные по истории Зарубежной России удалось установить в результате изучения документа?
9. Определите основные темы истории Зарубежной России, которые могут послужить популяризации исторических знаний, на основе выбранного документа.
10. В конце описания предложить (если не был составлен ранее) краткие контрольно-справочные сведения об выбранному источнику.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Варшавский В.С.	Незамеченное поколение: публицистика	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	377	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439655</a> (дата обращения: 01.04.2026) – Текст : электронный.
Назаров М.В.	Миссия русской эмиграции. В 2-х тт.	Москва : Родникъ, 1994	414	

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	domrz.ru/library
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	catalog.libfl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.