

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 16.02.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 01.04.2026 № 21-26 од

Благотворительность и социальное признание Зарубежной России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Русского Зарубежья

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 36 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	12
Лекции	8	8
Семинары	4	4
Самостоятельная работа	24	24
ИТОГО	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Благотворительность и социальное призвание Зарубежной России

Разработчик(и):

Н. В. Ликвинцева, к. филос. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Благотворительность и социальное призрение Зарубежной России» является знакомство с историей благотворительности русского зарубежья в ее динамике, а также с соотношением организации социального служения на практике в Зарубежной России и социальной темой в религиозной мысли русского зарубежья.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) ознакомиться с историей благотворительности и дел милосердия, социального служения в русской эмиграции;
- 2) ознакомиться с теоретическим подходом к социальным вопросам в религиозной мысли русского зарубежья (журнал «Новый Град», объединение «Православное Дело»);
- 3) овладеть навыками анализа богословских текстов представителей русского зарубежья, которые могут помочь христианину сегодня в его социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Три ветви православия Зарубежной России.
- Культура Зарубежной России (1918-1940).
- Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух России".
- Философы и мыслители Зарубежной России.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать историей благотворительности и дел милосердия, социального служения в русской эмиграции;
- уметь критически анализировать богословские тексты представителей русского зарубежья по социальному вопросу;
- владеть умением поиска необходимых сведений по данной теме в библиотеках и архивах.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальный вопрос первой волны эмиграции

Нищета первой волны эмиграции, взаимопомощь и необходимость сбора средств на любые начинания. Общественные организации и фонды (Земгор, «Красный Крест»). Социальная роль прихода. «Образцовый приход»: храм Христа Спасителя в Аньере и еп. Мефодий (Кульман). Роль императорской семьи и традиции дореволюционной благотворительности. С.В. Панина и ее деятельность до революции и в эмиграции.

Призрение стариков и детей. Старческие дома: «Русский дом» для престарелых в Сент-Женевьев-де-Буа. Приюты для детей-сирот. Приюты в Маньчжурии и Китае, работа в

благотворительности свт. Иоанна Шанхайского и Ионы Ханькоуского. Проблемы образования и сбор средств. М.М. Федоров и его комитет по обеспечению высшего образования русскому юношеству за границей.

Призрение больных и безработных. Социальная работа РСХД (помощь безработным, С.М. Зернова, Т.П. Лаговская). Амбулатории, санатории (О.М. Врангель). Зарубежный союз русских военных инвалидов (инвалидные балы). Сестры милосердия.

Тема 2. Христианство и социальные вызовы времени

Христианство и социальные вызовы времени. Социальная мысль русского зарубежья, журнал «Новый Град». Мать Мария (Скобцова) и социально-миссионерское объединение «Православное Дело», поиск новых подходов к социальному служению.

Семинар 1. Соборно-личный метод социальной работы: уроки «Православного Дела».

Задание прочитать статьи матери Марии (Скобцовой) «Вторая Евангельская заповедь» и «Объединение “Православное Дело” II»

Вопросы к семинару:

1) В чем основная особенность подхода матери Марии к социальному служению? Почему она настаивает на том, что ее деятельность – это не благотворительность?

2) В чем состоит искомый «соборно-личный» метод социальной работы? Возможен ли он в реальности?

3) Как мать Мария видит всестороннюю помощь ближнему на уровне тела, души и духа?

4) Как в мысли матери Марии социальная проблематика связана с экклезиологией, с ее мыслью о церкви? Что такое в ее представлении «внехрамовая литургия»?

Тема 3. Благотворительность и социальное служение в годы Второй мировой войны и после нее

Благотворительность и социальное служение в годы Второй мировой войны и после нее. Помощь гонимым нацистским режимом и участие в Сопротивлении (спасение евреев). Ди-пи как новый социальный вызов (центр «Милосердный самарянин» в Мюнхене, Толстовский фонд в США). Отдел РСХД «Помощь верующим в СССР» (Кирилл Ельчанинов). Подход в благотворительности митр. Антония Сурожского (работа фонда св. Григория).

Семинар 2. Молитва и деятельность: как оставаться христианином в социальной работе?

Задание: прочитать статью митрополита Антония Сурожского «Молитва и деятельность».

Вопросы к семинару:

1) Как христианину совместить молитву и деятельность, созерцание и деятельное служение ближнему, социальную работу? Какой должна быть деятельность, чтобы она не превратилась в самоутверждение и суету? Как митр. Антоний помогает искать ответы на эти вопросы?

2) Как молиться и действовать христианину в ситуа

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		12	
Нищета первой волны эмиграции, взаимопомощь и необходимость сбора средств на любые начинания.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Призрение стариков и детей. Сестры милосердия.	Лекция	2	
Христианство и социальные вызовы времени.	Лекция	2	
Соборно-личный метод социальной работы: уроки «Православного Дела».	Семинар	2	
Благотворительность и социальное служение в годы Второй мировой войны и после нее.	Лекция	2	
Молитва и деятельность: как оставаться христианином в социальной работе?	Семинар	2	
Самостоятельная работа		24	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде оценки самостоятельной работы обучающегося, представляемой им на семинарах в виде свободной дискуссии по предлагаемым преподавателем вопросам (см. пункт 4.1.).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в устной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в устной форме.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Ковалевский П.Е.	Зарубежная Россия 1920–1970.	Чёрная Сотня, 2019	624	
Ликвинцева Н. В.	Мать Мария (Скобцова)	Москва : Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына, 2018	120	
Федоров М. Н.	Между короной и наковальной / М. Н. Федоров, Н. В. Ликвинцева	Москва : Русский путь, 2019		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	domrz.ru/library
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	catalog.libfl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.

Название	Описание
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.