

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Православное вероучение

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Православное вероучение»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 60 ак. ч.		
Форма обучения	Заочная	
Курс / Семестр		Итого
Контактная работа, в том числе:	4	4
Семинары	4	4
Самостоятельная работа	56	56
ИТОГО	60	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Православное вероучение

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения программы является ознакомление с содержанием вероучения христианской церкви, историей догматических споров, взглядами на различные догматические вопросы наиболее авторитетных отцов церкви и богословов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить содержание догматических решений Вселенских соборов, взгляды святых отцов, чья заслуга в принятии того или иного догмата является основной;
- 2) рассмотреть еретические учения, не принятые церковью, причины их возникновения и осуждения церковью;
- 3) показать историческое развитие догматов, принятых на Вселенских соборах, в последующих богословских поисках;
- 4) раскрыть практическое церковное значение каждого догмата, его связь с богослужением церкви и личной духовной жизнью каждого христианина;
- 5) познакомить обучающихся с различными типами церковного устройства (типами экклезиологии) и их историческими примерами.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные догматические формулировки, принятые на Вселенских соборах; содержание основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причины их возникновения, основные этапы их распространения; характеристику основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса;
- уметь выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства;
- владеть основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Основные разделы

1. Православное вероучение как богословская дисциплина и как сфера духовной жизни. Понятие догмата и догматической формулы, теологумена, частного богословского мнения, ереси.

2. Бог как Творец мира, жизни и человека. Православное вероучение о грехопадении. Таинство веры Церкви в единого Бога-Святую Троицу – догмат Троичности Бога.

3. Таинство веры человека и церкви в единого Бога-Святую Троицу – тринитология и в единого Бога, Отца Небесного – патерология.

4. Таинство веры Церкви в Богочеловека Христа – христологический догмат.

5. Таинство веры Церкви в Духа Святого – проблема пневматологического догмата.

6. Таинство веры церкви в Церковь как Богочеловечество. Церковь и ее свойства. Вопрос о единстве и границах церкви.

7. Проблема единства церкви и ее границ. Протопр. Николай Афанасьев «Две идеи вселенской церкви».

8. Разные экклезиологические традиции церкви. Поместно-приходская и общинно-братская экклезиология.

9. Служение мирян в церкви.

3.2. Структура дисциплины

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Контактная работа		4
Установочный семинар.	Семинар	2
Итоговый семинар.	Семинар	2
Самостоятельная работа		56
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Причины возникновения догматического учения Церкви. Понятие догмата, теологумена, частного богословского мнения, ереси.

2. Вера Церкви в единого Бога-Святую Троицу, «во имя Отца и Сына и Святого Духа». Решения I и II Вселенских Соборов.

3. Учение о Божественной монархии. Субординационизм и монархия.

4. Монархианство динамистическое и модалистическое.

5. Халкидонский собор о двух природах во Христе.

6. Вера Церкви в Богочеловека Христа. Учение о единосущии Отца и Сына.

7. Решения Вселенского Собора о двух волях во Христе.

8. Монофизитство и монофелитство.

9. Ересь Ария.

10. Несторий и несторианство. Переосмысление образа Нестория в истории догматических движений.

11. Вера Церкви в Духа Святого. Учение о единосущии Отца и Святого Духа. Понятие о Большой и малой Пятидесятнице.

12. Ересь македонианства.

13. Проблема филиокве.

14. Церковь как Богочеловечество – Тело Христово.

15. Учение о Церкви. Проблема формирования догмата о церкви. Символ веры о Церкви.

16. Единство Церкви и проблема церковных границ. Канонические, мистериальные и

мистические границы Церкви.

17. Основные положения универсальной эkkлезиологии.

18. Основные положения евхаристической эkkлезиологии.

19. Эkkлезиологическая традиция ап. Иоанна. Особенности и проявление в церковной истории.

20. Эkkлезиологическая традиция ап. Павла. Особенности и проявление в церковной истории.

21. Эkkлезиологическая традиция ап. Иакова. Особенности и проявление в церковной истории.

22. Эkkлезиологическая традиция ап. Петра. Особенности и проявление в церковной истории.

23. Основные признаки поместно-приходской эkkлезиологии.

24. Основные признаки общинно-братской эkkлезиологии.

25. Понятие царственного священства Народа Божьего и его служения.

26. Миряне и лаики: различие их служения в церковном собрании.

Пример билета на зачёте

1) Вера Церкви в единого Бога-Святую Троицу, «во имя Отца и Сына и Святого Духа». Решения I и II Вселенских Соборов.

2) Основные положения евхаристической эkkлезиологии.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; углубленное знание характеристики основных эkkлезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; основательное знание характеристики основных эkkлезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; начальное знание характеристики основных эkkлезиологических

типов, рассматриваемых в рамках данного курса; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение выявлять взаимосвязь между церковно- историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не был готов к семинару, не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; знание характеристики основных еклесиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Аксаков Н. П.	Духа не угашайте! 1 Фес 5:19	Москва : Московская высшая православно-христианская школа, 2000	167	
Афанасьев Николай, протопр.	Церковь Духа Святого	Рига : Балто-славянское общество культурного развития и сотрудничества, 1994	328	
Воронов Л.	Догматическое богословие. Из лекций для студентов Санкт-Петербургской духовной академии : Учебник для духовных учебных заведений	Москва : Патриархия, 1994	95	
Евдокимов П. Н.	Православие	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2002	500	
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово" : Катехизис для просвещаемых	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными

заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.