

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

История России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «История России»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 60 ак. ч.		
Форма обучения	Заочная	
Курс / Семестр		Итого
Контактная работа, в том числе:	6	6
Семинары	6	6
Самостоятельная работа	54	54
ИТОГО	60	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
История России

Разработчик(и):

К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения программы является формирование у обучающихся базового объема знания по истории России, знакомство с элементами историографии и источниковедения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить обучающихся с периодизацией истории России и с основными событиями и проблемами каждого периода;
- 2) охарактеризовать особенности внешней и внутренней политики, жизни общества в каждом изучаемом периоде;
- 3) дать навыки первичной исследовательской работы через самостоятельное изучение отдельных исторических источников.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события истории России в контексте всемирной истории; взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории России;
- уметь анализировать государственно-исторические процессы и явления; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений;
- развить навыки соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории России.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Основные разделы

Введение. Древнерусское государство Киевская Русь

Цель и задачи курса. Источники и историография истории Отечества. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Внешняя политика Киевской Руси. Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси.

Русь (русские княжества) в XII-XV вв.

Владимири-Суздальская земля. Новгородская земля. Галицко-Волынская земля. Монгольское нашествие. Русь в период татаро-монгольского ига XIII-XIV вв. Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Социальный строй русского общества в XIV-XV вв. Завершение политического объединения русских земель при Иване III и Василии III. Особенности и историческое значение образования единого Российского государства.

Русское государство в XVI-XVII вв.

Боярское правление в 30-40-х гг. XVI в. Первый русский царь Иван Грозный. «Избранная рада». Реформы 50-х гг., их характер и значение. Внешние успехи (завоевание Казанского и Астраханского княжеств, начало Ливонской войны). Иван Грозный и Андрей Курбский. Опричнина. Царь Федор. Борис Годунов. Смутное время. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. «Тушинский вор». Королевич Владислав. Поляки в Москве. Земское ополчение (К. Минин и Д. Пожарский). Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Последствия смуты.

Русское государство в XVII вв.

Административное устройство и социальный строй Московского государства в XVI-XVII вв. Внутренняя и внешняя политика. Правление царя Михаила. Борьба с Польшей и Швецией. Правление царя Алексея Михайловича. Городские восстания. «Медный бунт». Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Колонизация Сибири. Царь Федор Алексеевич.

Российская империя в XVIII в.

Правление царицы Софии. Стрелецкие бунты. Петр I. Северная война и провозглашение империи. Преобразования Петра I. Дворцовые перевороты (1725–1741). Императрица Елизавета Петровна. Семилетняя война. Административное устройство. Социальные отношения. Культура. Петр III. Эпоха Екатерины II. Пугачевский бунт. Просвещение и появление интеллигенции. Две турецкие войны. Присоединение Крыма. Император Павел.

Российская империя в XIX в.

Начало реформ Александра I. Деятельность Сперанского. Отечественная война 1812 года. Тайные общества. Восстание декабристов. Император Николай I. Славянофилы и западники. Восточная война 1853–1855 гг. Император Александр II. Эпоха великих реформ. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Революционное движение с начала 60-х гг. Александр III. Контрреформы.

Российская империя в XX в.

Русско-японская война. Первая русская революция. Деятельность П. А. Столыпина. Первая мировая война.

Россия (СССР) в XX в.

Падение монархии. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция. Гражданская война. НЭП. Коллективизация. Репрессии. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Великая Отечественная война. XX съезд КПСС. Н. С. Хрущев. СССР в 1970–80-х гг. Перестройка. Российское государство и общество на рубеже XX–XXI вв.

3.2. Структура дисциплины

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Контактная работа		6
Установочный семинар.	Семинар	3
Итоговый семинар.	Семинар	3
Самостоятельная работа		54
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопрос билета, который соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства.
- 2) Русь в XII-XIII вв. Монголо-татарское нашествие.
- 3) Причины возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.
- 4) Объединение русских земель при Иване III и Василии III. Особенности и историческое значение образования единого Российского государства.
- 5) Царствование Ивана IV Грозного. Его реформы, внутренняя и внешняя политика.
- 6) Борис Годунов. Начало Смутного времени.
- 7) Смутное время: правители, самозванцы, внутренний кризис, польская интервенция.
- 8) Россия в период царствования первых Романовых. Основные направления внешней политики России в XVII веке.
- 9) Россия в период царствования первых Романовых: восстания, бунты, крестьянская война.
- 10) Петр I и его реформы. Северная война.
- 11) Эпоха дворцовых переворотов.
- 12) Эпоха Екатерины II. Просвещение и появление интеллигенции.
- 13) Эпоха Екатерины II. Пугачевский бунт. Турецкие войны. Присоединение Крыма.
- 14) Император Павел I.
- 15) Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
- 16) Отечественная война 1812 года. Тайные общества. Восстание декабристов.
- 17) Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
- 18) Великие реформы Александра II. Русско-турецкая война 1877-78 гг.
- 19) Контрреформы Александра III. Революционное движение.
- 20) Россия в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Первая мировая война.
- 21) Падение монархии. Февральская революция и отречение Николая II.
- 22) Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война. НЭП.
- 23) СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор.
- 24) СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 25) XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.
- 26) СССР в 1970-80-х гг.
- 27) Перестройка. Российское государство и общество на рубеже XX- XXI вв.

Пример билета на зачёте

1) Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; углубленное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; развитое умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на

вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; основательное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; сформированное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не точно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; начальное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; первичное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет анализировать государственно-исторические процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гримм Д. Д.	Воспоминания: Из жизни Государственного совета 1907–1917 гг. / Д. Д. Гримм, М. В. Ковалев, Т. К. Шор	Санкт-Петербург : Нестор-История, 2017	272	
	История России в датах: учебное пособие / А. С.	Москва : Проспект, 2014	48	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина			
Каца Л. А.	История Отечества : Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и вступительным экзаменам	Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013	848	

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и

обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.