

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Гомилетика

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Гомилетика»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 26 ак. ч.		
Форма обучения	Заочная	
Курс / Семестр		Итого
Контактная работа, в том числе:	2	2
Семинары	2	2
Самостоятельная работа	24	24
ИТОГО	26	26
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Гомилетика

Разработчик(и):
М. С. Дикарева

Рецензент(ы):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения программы является ознакомление обучающихся с основными понятиями гомилетики.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить обучающихся с традицией церковной проповеди, историей ее формирования, в том числе показать преемственность современной церковной проповеди библейской и святоотеческой традиции;
- 2) дать обучающимся минимальную образовательную базу для произнесения проповеди в церковном собрании;
- 3) помочь обучающимся распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в гомилетической проповеди;
- 4) научить обучающихся различению миссионерской, гомилетической и керигматической проповеди.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «гомилетика» и его компонентов; определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской проповеди и их особенности в современных условиях;
- уметь различать виды проповеди, уметь выбирать вид проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий;
- владеть понятийным аппаратом дисциплины.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Основные разделы

Проповедь: её форма, типы, место в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины

Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Проповедь: вербальная и невербальная; типы проповеди по адресату: миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели. Место проповеди в жизни Церкви. Современный кризис учительства и его причины.

Понятие гомилетической проповеди, место и роль, типы

Место и роль проповеди в церковном собрании. Проповедь как таинство слова. Цель гомилетической проповеди. Виды гомилетической проповеди по способу подготовки: письменная, импровизация, экспромт. Кто может проповедовать в церковном собрании. Как произносить и слушать проповедь в церковном собрании. Основные принципы подготовки к проповеди. Типы проповеди по содержанию: экзегетическая, нравоучительная, агиографическая, богословско-догматическая и др. Чтение и анализ проповедей.

3.2. Структура дисциплины

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Контактная работа		2
Установочный семинар.	Семинар	1
Итоговый семинар.	Семинар	1
Самостоятельная работа		24
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос) и проходит письменное тестирование (письменную контрольную работу).

Пример вопросов письменного тестирования

Письменно выполните задания по проповеди митр. Московского Филарета «Об одежде христианина» (см. ниже)

- а) в чем состоит основная мысль проповеди?
- б) выделить вступительную и заключительную части;
- в) в каком абзаце обращен к обучающимся призыв проповедника; поясните к чему он призывает?

Критерии оценивания письменного ответа

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики..

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом гомилетики..

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения понятия «гомилетика» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской проповеди и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом

гомилетики.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1) Что такое проповедь. Проповедь как богочеловеческое действие, как слово Божие. Место проповеди в жизни Церкви.

2) Типы проповеди по адресату, по способу подготовки. Проповедь миссионерская, катехизическая и гомилетическая и их цели.

3) Формы проповеди. Проповедь вербальная и невербальная.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе учащийся демонстрирует углубленное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; углубленное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, основные этапы их формирования; развитое умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; развитое умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; основательное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; основательное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; основательное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; основательное владение понятийным аппаратом дисциплины; основательное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание понятия «гомилетика» и его компонентов; начальное знание определения, основных принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; начальное знание истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса, этапы их формирования; начальное умение различать виды гомилетической проповеди, уметь выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы гомилетической проповеди; начальное умение применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви, а также знания в области гомилетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия;

начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание понятия «гомилетика» и его компонентов; не знает определения, принципов и основных ошибок, видов гомилетической проповеди и их особенностей в современных условиях; не знает истории и основ гомилетической традиции, рассматриваемых в рамках данного курса; не умеет различать виды гомилетической проповеди, не умеет выбирать вид гомилетической проповеди, исходя из ее адресата и прочих условий, не учитывает принципы гомилетической проповеди; не умеет применять знания по истории формирования гомилетической традиции православной церкви; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского гомилетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектам гомилетики.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Лёв Ж.	"Будьте Моими учениками"	Санкт-Петербург : издательство св. Петра, 2002	272	
Шмеман А., протопр.	Евхаристия. Таинство Царства	Москва : Паломник, 2001	310	

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ	Библиотечная программа.

Название	Описание
«Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.