

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Ветхий завет

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Ветхий завет»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 70 ак. ч.		
Форма обучения	Заочная	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	7	7
Лекции	4	4
Семинары	3	3
Самостоятельная работа	63	63
ИТОГО	70	70
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Ветхий завет

Разработчик(и):

О. В. Цкитишвили, к. биол. н.

Рецензент(ы):

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения программы является целостное и последовательное ознакомление обучающихся с корпусом книг Ветхого завета и историей его создания, а также формирование навыка самостоятельного, осмысленного и систематического чтения Библии.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить книги Ветхого завета, ознакомиться с их духовно-нравственным, литературным и иным своеобразием и единством;
- 2) познакомить обучающихся с историей формирования корпуса книг Ветхого завета, в том числе с историей переводов Ветхого завета на русский язык;
- 3) ввести обучающихся в историко-политический и социокультурный контекст ветхозаветных событий;
- 4) выявить и изучить сквозные темы книг Ветхого завета и проблемы их понимания;
- 5) научить читать ветхозаветные тексты, опираясь на святоотеческие традиции и достижения библейской науки;
- 6) показать место и значение Ветхого завета во всем корпусе Священного писания, а также связь Ветхого и Нового заветов;
- 7) сформировать у обучающихся представление о ценности и значимости Священного писания в жизни Церкви и его роль в практической жизни верующих.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения программы обучающиеся должны будут:

- знать особенности каждого раздела книг Ветхого завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого завета;
- приобрести базовые навыки, связанные с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;
- развить умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Основные разделы

Раздел I. Введение в Ветхий завет

Тема 1. Священное писание: общие понятия

Боговдохновенность Библии. Библия как Слово Божие и слово человеческое. Священное писание Ветхого Завета: общее содержание, смысл, структура, обзор основных тем ветхозаветной истории.

Тема 2. Канон и тексты книг Священного писания

Канон Священного писания. Состав ветхозаветного канона. Деление библейских книг на разделы в еврейской и греческой Библии. Язык оригинальных библейских текстов. Текстологическая база и переводы Библии. Принципы толкования. Традиционные и новые методы толкования.

Раздел II. Пятикнижие

Тема 3. Пятикнижие: история создания, структура, содержание

История создания, структура, содержание повествовательных разделов. Теория Четырех источников. Особенности мифа в древних культурах и в Библии. Мифопоэтическое введение (Быт 1-11). Основные литературные жанры Пятикнижия.

Тема 4. Законодательные разделы Пятикнижия

Закон в Библии и языческий закон (законы Хаммурапи). Основная цель, высшая ценность и другие особенности. Закон Моисеев, общий смысл и значение. Декалог как центр Закона. Примеры интерпретации отдельных заповедей.

Тема 5. Нормы милосердия и законы о смертной казни в Библии как пример библейского Закона

Милосердие и ответственность в отношении особых групп народа Божьего: левитов, бедняков, рабов, пришельцев, женщин. Милосердный и справедливый Бог как источник норм милосердия. Смертная казнь за особо тяжкие, смертные грехи как средство сохранения чистоты и верности Закону в народе Божьем.

Раздел III. Исторические книги

Тема 6. Старшие (бесписьменные) пророки, или Исторические книги

Исторические книги (Ис Нав, Суд, 1-4 Цар), их место в Ветхом Завете. Основные подходы к чтению и способы интерпретации. Структура и канон этих книг в христианской и иудейской традициях. Библейский историзм. Старшие пророки. Саул и Давид.

Раздел IV. Пророческие книги

Тема 7. Младшие (письменные) пророки

Основные темы и особенности ветхозаветных пророчеств. Временные горизонты и адресаты пророчеств. Книги младших (великих) пророков: Исайя, Иеремия, Иезекииль.

Тема 8. Мессианские пророчества

Библейский мессианизм. Мессианские пророчества в Исае. Малые пророки.

Раздел V. Писания

Тема 9. Основные подходы к чтению раздела Писания

Раздел «Писания» и способы интерпретации книг этого раздела. Псалтирь: место в Библии, основное содержание, литературные особенности. Проблема расхождения Масоретского текста и Септуагинты, ее отражение в русских переводах псалмов. Притчи.

Тема 10. Литература Премудрости

Литература премудрости в Библии и в других древних литературах. Основные темы Литературы премудрости. Библейское понятие Премудрости Божией и его различные аспекты в Ветхом Завете. Руфь, Иов, Экклезиаст.

Канон и тексты книг Священного писания

Канон Священного писания. Состав ветхозаветного канона. Деление библейских книг на разделы в еврейской и греческой Библии. Язык оригинальных библейских текстов. Текстологическая база и переводы Библии. Принципы толкования. Традиционные и новые методы толкования.

Семинар

Тема семинара: Канон и тексты книг Священного писания

Вопросы для обсуждения:

1) Почему знания лишь Нового Завета, вне связи с Ветхим Заветом, недостаточно для христиан? Приведите 2–3 примера богословских аспектов, впервые сформулированных в Ветхом Завете и оставшихся неизменными и в Новом Завете.

2) Чем отличаются по составу каноны книг Еврейской Библии и Русской Православной Библии, а также Католической и Протестантской, Протестантской и Русской Православной Библии? Что такое неканонические (второканонические) книги? Перечислите их. Что такое апокрифы, в понимании православных и протестантов? Приведите примеры.

3) Что означают понятия: исагогика, герменевтика, экзегетика? Сравните между собой два метода экзегезы, на выбор. В чем преимущества и возможные опасности каждого из них?

4) Какие жанры, элементы жанров и поэтические средства использованы, по-Вашему, в следующем отрывке о Взятии Иерихона: Ис Нав 5:13-6:26? Какое значение для понимания текста имеет наше знание об этом?

3.2. Структура дисциплины

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Контактная работа		7
Канон и тексты книг Священного писания.	Лекция	4
Канон и тексты книг Священного писания.	Семинар	1
Итоговый семинар.	Семинар	2
Самостоятельная работа		63
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости обучающихся и выполнение контрольного тестирования.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Обучающийся выполняет контрольное тестирование.

Критерии оценивания

Оценка "зачтено" выставляется, если обучающийся принял участие во всех семинарах и выполнил все контрольные тесты.

Оценка "не зачтено" выставляется, если обучающийся принял участие не во всех семинарах и выполнил не все контрольные тесты.

Примеры контрольных тестов для текущего контроля:

Тест № 1 по Темам 3–5

1) Каин и Авель

- Первым земледельцем был:

а) Каин

б) Авель

в) Енох

- «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

а) Каин – злодей, которого Бог никогда не простит;

б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести станут семь человек из семьи убийцы;

в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата.

Пример контрольного теста №2 по Теме 6. Судьи.

1) Девора

Вычеркните 2 неправильных пункта:

- Девора была:

а) пророчицей;

б) судьей израильтян;

в) военачальницей воинов из колен Неффалима и Завулونا;

г) убийцей Сисары – военачальника ханаанского царя.

Пример контрольного теста №3 по Теме 7

1. Амос

1. Из какой среды происходил пророк Амос?

- а) принадлежал к Сынам Пророческим
- б) торговец скотом
- в) был царским прорицателем

4.2.Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопрос билета, который соответствует изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

Раздел I

1) Что такое богодухновенность Священного писания? Какие основные интерпретации тут возможны? Приведите по примеру из текста Писания, подтверждающие правоту этих разных пониманий.

2) Приведите примеры актуальных для христиан истин, впервые открытых Ветхим Заветом. Опирайтесь на текст Писания.

3) Расскажите о древнейших переводах Библии. Какие переводы сыграли особенно важную роль для православной традиции? Приведите пример перевода ветхозаветного текста на русский язык, сравнив 1–2 стиха в Синодальном переводе и переводе РБО.

Раздел II

4) Какие жанры встречаются в Пятикнижии? Расскажите о них на конкретных примерах из повествовательных и законодательных текстов Пятикнижия.

5) Почему Авраама называют «отцом всех верующих»? Подтвердите свое мнение перечислением соответствующих ситуаций из жизни этого патриарха. По ходу рассказа приводите примеры из текста.

6) Какие нормы ветхозаветного Закона, на Ваш взгляд, были уникальны для своего времени на фоне языческих законодательств и не потеряли актуальности для современности (помимо Декалога)? Приведите конкретные примеры из законодательных текстов Пятикнижия, особенно Втор.

7) Смертная казнь в Ветхом завете: за что, цель применения, условия обвинения? (сформулируйте кратко). На какие именно заповеди Декалога опирается каждая из приводимых Вами норм?

8) Можно ли назвать нормы Второзакония идеалом братских отношений среди народа Божьего? Приведите примеры из текста в пользу своей аргументации.

Раздел III

9) Чему может научить современного христианина книга Иисус Навин? Приведите примеры из текста.

10) Расскажите кратко историю Раав. Какая основная богословская идея книги Ис Нав нашла свое выражение в этом эпизоде?

11) Приведите 2–3 примера из текста, с наибольшей полнотой характеризующие самого выдающегося царя Израиля. В чем, на Ваш взгляд, главное преимущество Давида перед Саулом?

12) Расскажите о Деворе – судье израильтян. Какое единое богословие истории, характерное для книги Судей, нашло выражение в главах о ней?

Раздел IV

13) Кто такие древние (старшие) пророки в Библии и в чем особенность их пророчества, в отличие от младших? Приведите свои 1–2 примера пророчеств старших пророков из текста Писания.

14) Особенности мессианских пророчеств в Библии. Приведите 2–3 примера из текста Писания.

15) Чем отличается пророчество от предсказания? Что такое временные горизонты пророчества? Расскажите на примерах из пророка Исайи.

16) Как изображается День Господень у библейских пророков? Приведите свои примеры.

Раздел V

17) Премудрость Божия в книге Притчей: это «кто» или «что»? Подкрепите свой ответ примерами из текста и прокомментируйте их.

18) Что такое «связь действия с результатом» в книгах Премудрости? Приведите 2–3 своих примера из текста. Можно ли сказать, что в опыте человеческой жизни результат всегда обусловлен действием?

19) Почему книгу Псалтирь называют «ответом Израиля»? Как отвечает Бог в псалмах? Приведите свои примеры.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; истории формирования канона Ветхого завета, истории перевода корпуса книг Ветхого завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; развитое умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого завета; истории формирования канона Ветхого завета, истории перевода корпуса книг Ветхого завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; сформированное умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого завета; истории формирования канона Ветхого завета, истории перевода корпуса книг Ветхого завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и

этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; первичное умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; начальное владение основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах, начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого завета; истории формирования канона Ветхого завета, истории перевода корпуса книг Ветхого завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; не умеет ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; не владеет основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах, не владеет понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 28.04.2026) – Текст : электронный.
Браун Р. Э.	Читая Евангелия с Церковью. От Рождества до Пасхи	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2002	98	
Гринберг М.	Некоторые постулаты библейского уголовного права // Библейские исследования: Сборник статей / Составитель Б. Шварц	Москва, 1997	205-232	

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Яндекс-Телемост	Отечественный сервис для видеовстреч.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 3.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.