

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 6 з. е., 216 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	11,5	11,5
Консультации (часов/группу)	3,5	3,5
Консультации (часов/чел)	8	8
Самостоятельная работа	204	204
Защита выпускной квалификационной работы	0,5	0,5
ИТОГО	216	216

Программа
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России
от 25.08.2020 № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа принята на заседании комиссии
Протокол от 22.08.2024 № 2

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика», проходят государственную итоговую аттестацию (далее по тексту – ГИА). Проведение ГИА осуществляется с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

ГИА относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», к обязательной части программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профиль «Современная православная теология и катехетика», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО; (2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (3) оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен не предусмотрен.

ВКР выполняется в виде магистерской работы.

К ГИА допускаются обучающиеся, освоившие программу по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика», не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. ГИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

В ходе ГИА проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы — сформированность в целом всех компетенций, предусмотренных образовательной программой магистратуры.

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-2 — способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3 — способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной

цели.

- УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5 — способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

- УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

- ОПК-2 — способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

- ОПК-3 — способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.

- ОПК-4 — способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.

- ПК-2 — способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– ГИА: оценка выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 академических часа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профиль «Современная православная теология и катехетика», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО; (2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (3) оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

ГИА входит в состав блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется на основе умений и навыков, приобретённых во время прохождения «Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» «Производственной практики, научно-исследовательской работы», «Производственной практики, преддипломной практики».

ГИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах и практиках учебного плана программы по направлению подготовки: 48.04.01 теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». В ходе ГИА проверяются результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом ГИА завершает обучение и выполняется в 4-м семестре после изучения всех теоретических курсов и прохождения всех практик.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-2 — способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3 — способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5 — способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

- УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способен ориентироваться в современной теологической проблематике.
- ОПК-2 — способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.
- ОПК-3 — способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.
- ОПК-4 — способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.
- ПК-2 — способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

В результате освоения образовательной программы студент должен

Знать:

- принципы и нормы традиционной нравственности, этические нормы научной дискуссии; (УК-6)
- основные тенденции и перспективы решения проблем, в том числе нестандартных, возникающих в ходе научного исследования. (ПК-1)

Уметь:

- выбирать оптимальные научные методы в исследовательской работе; (ПК-1)
- находить методы управления для реализации научного исследования на всех стадиях; (УК-2)
- обосновывать выбор сделанного решения и нести за него ответственность, в том числе при ответах на вопросы комиссии, которые имели нестандартный характер; (УК-1)
- обосновывать причины и факторы того или иного выбора и понимать его социально-этические последствия; (УК-3)
- использовать возможности саморазвития, самореализации, творческого потенциала; (УК-6)
- формулировать цели профессионального и личностного развития; (УК-6)
- вести деловой и научный диалог с собеседником с учетом профессиональной специфики; (УК-4)
- проявлять организаторские способности и лидерские качества в командной работе и межличностной коммуникации; (УК-3)
- использовать информационные технологии в своей научной работе; (УК-4)
- пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами в своей научной работе; (УК-4)
- представлять итоги проделанной работы в виде письменного научного текста, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования; (ПК-1)
- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования в соответствии с профилем магистратуры; (ОПК-4)
- анализировать ход проводимого научного исследования и планировать дальнейшую работу; (ОПК-3)
- понимать перспективы дальнейшего исследования и использовать полученные результаты для решения научно-исследовательских задач в области теологии; (ОПК-3)

- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем; (ОПК-3)
- логично, связно и убедительно представлять обработанные результаты исследования, сопровождая их презентацией; (ПК-1)
- устанавливать коммуникацию с аудиторией, давать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения; (ПК-2)
- выбирать средства представления результатов своего исследования; (УК-4)
- при ответах на вопросы комиссии уверенно ориентироваться в современной теологической проблематике. (ОПК-1)

Владеть:

- навыками связно и логично выражать свою мысль, следовать определенным схемам при рассуждении; (УК-4)
- стратегиями совершенствования саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в научно-исследовательской деятельности; (УК-6)
- навыками применения углубленных знаний избранной области теологии при решении теологических задач; (ОПК-2)
- навыком написания письменных работ делового и научного жанров, подготовки устных выступлений (УК-4)
- навыками командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений;
- навыками разработки и реализации методологии исследования при решении проблем, в том числе нестандартных, возникающих в ходе научного исследования; (ОПК-3)
- навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (УК-5)
- навыками грамотной, связной, логичной и аргументированной речи, умения выделять главное. (ПК-2)

4. Объем ГИА и виды работы

Виды работы	Объём, ак. ч.
4 семестр	
Контактная работа	11,5
Консультации и другая работа с руководителем ВКР (часов/чел).	8
Консультация по процедуре защиты ВКР (часов/группу).	3,5
Самостоятельная работа	204
Защита ВКР (часов/чел)	0,5

5. Этапы ГИА

Этапы ГИА	Содержание этапов
Подготовка к процедуре защиты ВКР	
Апробация текста ВКР на кафедре.	Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.
Корректировка ВКР.	Исправление замечаний после апробации на кафедре.
Оценка ВКР и передача в ЭК.	Проверка ВКР на объем заимствований.
	Размещение текстов ВКР в ЭБС Института.
	Отзывы руководителя ВКР и рецензента.
	Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента.
	Сдача текста ВКР, отзывов руководителя ВКР и рецензента в ЭК.
Подготовка выступления на защите.	Подготовка текста доклада к защите.
	Подготовка презентации к защите.
	Консультации по процедуре защиты ВКР.
Защита ВКР	
Защита ВКР.	Процедура защиты защиты ВКР.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

6.1. Будучи завершающим этапом освоения образовательной программы, ВКР позволяет определить уровень квалификации выпускника в умении поставить научную проблему, освоить необходимый корпус источников и научной литературы по изучаемой теме, произвести самостоятельный научный поиск, понимать общие методы и приемы решения научных проблем, поэтому к ней предъявляются требования, в первую очередь, методологического характера. ВКР выпускника должна продемонстрировать возможность магистранта владеть следующими умениями: постановка научной проблемы; обоснование актуальности темы исследования; определение целей и задач исследования; освоение источниковой и историографической базы работы, в том числе анализ литературы по теме исследования; использование различных методов научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.); логическое мышление; логичное и последовательное изложение результатов исследования на доказательной основе.

6.2. ВКР должна быть самостоятельным исследованием и содержать совокупность результатов, представляющих исследовательскую / научную новизну работы, в том числе выявление и оценку неизвестных до этого источников, фактов или их совокупности, открытие новых аспектов в ранее изученных научных проблемах, заполнение лакун в соответствующих областях научного знания. Основой для проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы должна быть обоснованная и достаточная источниковая база. Магистрант должен быть знаком с историографией изучаемой темы, в том числе с существующими монографиями, научными статьями и библиографией. Полнота

источниковой базы, способность выбрать для раскрытия темы своей работы главное, умение сопоставить и самостоятельно изучить, оценить выводы своих предшественников по данной проблеме, определить свое место в изучении вопроса — один из важнейших показателей зрелости и определяется также умением предвидеть последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

6.3. Рекомендуемый объем ВКР составляет 60-80 страниц печатного текста, выполненного на компьютере в редакторе Word: шрифт 14 (Times New Roman); межстрочный интервал 1,5; левое поле 3 см, остальные по 2 см; формат страницы А4. Рукописное исполнение ВКР не разрешается. Общий объем введения – 3-10 страниц. Объем глав – по 25-35 страниц. Общий объем заключения – 2-3 страницы. Не допускается объем заключения более 5 страниц. Значительное отклонение ВКР от нормативного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения выпускающей кафедры. В нормируемый объем не входят приложения и список использованной литературы. Готовая работа должна быть переплетена. На титульном листе должны присутствовать подписи руководителя и рецензента.

6.4. ВКР оформляются по единому установленному образцу. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям). Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

6.5. ВКР сдаются в деканат факультета в электронном и в печатном (сброшюрованном) виде.

6.6. ВКР в печатном виде должна отвечать следующим требованиям:

- поля страницы – по ширине страницы, отступы в начале каждого абзаца (красная строка);
- каждая глава работы, Введение, Заключение, Приложение или иные смысловые части работы начинаются с новой страницы;
- нумерация страниц – сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится;
- при наличии иллюстративного материала допускается распечатка работы на цветном принтере.

6.7. Рекомендуемая структура ВКР, ее содержание и построение зависят от темы, цели и задач исследования, индивидуальных особенностей студента. ВКР должна соответствовать сложившейся традиционной композиционной структуре исследования, основными элементами которого являются:

- титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется.

- содержание (оглавление) с указанием страниц. Содержание ВКР отражает структуру ВКР, т.е. план, в котором приводятся заголовки всех разделов и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки Содержания должны быть тождественны заголовкам в тексте.

- Введение (постановка проблемы, актуальность темы исследования, цель и задачи работы, обоснование хронологических границ темы, описание наиболее значимых для раскрытия темы источников и литературы по теме ВКР и, при наличии, сведения о предшествующей апробации работы).

- Основная часть (2-3 главы, параграфы). Основная часть работы состоит, как правило, из 2-3 глав, каждая из которых подразделяется на несколько подразделов. Рекомендуемая

структура ВКР уровня магистратуры предполагает две главы; при обоснованной необходимости число глав может быть увеличено.

- Заключение (Выводы). В заключении подводятся итоги и делаются выводы, обозначаются пути дальнейшего изучения исследуемой темы. В заключении нежелательны дословные повторы уже сказанного в тексте работы.

- Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и научной литературы является составной частью выпускной квалификационной работы, показывает степень изученности проблемы и сформированность компетенций магистра.

- Приложения (при необходимости). В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения выносятся материалы, которые неизвестны или малоизвестны, представляют научную ценность, необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части.

6.8. При подготовке ВКР приветствуется использование научной литературы на иностранных языках.

6.9. ВКР оформляется с использованием подстрочных ссылок, отдельных списков источников и научной литературы, приводимых в конце работы. Каждая самостоятельная позиция в двух разделах нумеруется арабскими цифрами, начиная с цифры «1». Первый перечень включает неопубликованные и опубликованные источники, второй – монографии, сборники, научные статьи из периодических и непериодических изданий, материалы конференций и др. При обоснованной необходимости допускается указание в списках источников и литературы Интернет-публикаций. Рекомендуется следовать следующим принципам формирования разделов: в начале списка размещается перечень неопубликованных (в т. ч. архивных) и опубликованных источников, к которым обращался обучающийся при подготовке ВКР. В том случае, если обучающийся использовал неопубликованные источники, предоставленные ему другими лицами, это необходимо отметить в специальном примечании. Затем в разделе по алфавиту перечисляются прочие издания и публикации (книги, статьи и др.): вначале написанные кириллицей (русские и др.), затем латиницей (издания на иностранных языках) и в иной графике (греческой и т. д.).

Требования к оформлению списка и библиографических ссылок (сносок) приведены в методических рекомендациях «Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиозных направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина. – Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://rucont.ru/efd/361605> (дата обращения: 27.03.2023). – ISBN 978-5-89100-120-9. – Текст : электронный.

6.10. В ВКР выпускника не допускается плагиат и предполагается соблюдение требований в отношении цитирования. Цитаты и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу только со ссылкой на источник. При цитировании литературы или даже упоминании точки зрения того или иного автора в работе обязательно должны быть приведены ссылки на соответствующие произведения. Цитата обязательно заключается в кавычки; после цитаты делается сноска, в которой указывается источник цитирования (автор, название книги, выходные данные, номер страниц). Использование слов другого автора без кавычек и указания на источник является плагиатом, что не соответствует нормам научной этики.

Цитата приводится точно по тексту первоисточника, с теми же знаками препинания и в той же грамматической форме. Пропуск слов или словосочетаний при цитировании

обозначается многоточием. Знаки препинания, стоящие перед опущенным текстом, не сохраняются. При цитировании не допускается объединение в одной цитате нескольких фраз, взятых из разных мест первоисточника. Каждая фраза в этом случае должна оформляться как отдельная цитата. При работе с источниками и литературой необходима критическая оценка возможности использования тех или иных материалов в работе. Среди основной литературы не должно быть спорных сочинений.

6.11. Язык и стиль ВКР

ВКР должна быть написана в научном стиле и научным языком. В связи с этим она должна строиться на принципах логичности, связности, точности, научной объективности, нейтральности и оценочности.

- **Логичность.** В научной работе требуется доказательность делаемых предположений и выводов. Текст работы должен иметь аргументированный характер и содержать различные разновидности рассуждений: движение от причины к следствию, доказательство, подтверждение (подкрепление выдвигаемого тезиса фактами), обоснование (установление целесообразности действия, его мотивировка), объяснение (раскрытие причин явлений). С этой целью в работе должны использоваться союзы, вводные слова, наречия, связующие конструкции: поскольку, потому что, так как, так что, в связи с этим, в результате чего, если, следовательно, таким образом, поэтому, из этого следует, это позволяет предположить, предположим и прочие.

- **Связность.** Логичность изложения реализуется через связность изложения. Смысловые части работы можно связать следующим образом:

- **проспекция** (указание на дальнейшее изложение): в работе предпринимается попытка, в данной главе нас будут интересовать ..., прежде чем перейти к., обратимся к., необходимо рассмотреть;

- **ретроспекция** (указание на предыдущее изложение): в этой связи возникает вопрос, на основании этого можно выделить, рассмотрим, в предыдущей главе;

- **акцентирование порядка изложения:** прежде всего, во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом, в заключение отметим, подводя итог;

- **акцентирование отношений между частями:** однако, между тем, в то время как, тем не менее, следовательно, отсюда следует, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, вместе с тем, наряду с этим.

Желательно главы, параграфы, некоторые абзацы начинать проспекцией и / или заканчивать подведением итогов, резюмированием, выводами.

- **Точность** предполагает использование точных, подлинных, проверенных данных, точное цитирование, корректное употребление терминологии.

- **Научная объективность** обязывает к рассуждению, требует доказательности и обоснованности; стремлению к наиболее полному знанию, выдерживающему проверку опытом; многосторонним методам и оценке; сбалансированному сочетанию этих методов и приемов исследования (например, анализ и синтез, индукция и дедукция). В связи с этим текст работы должен обладать внешними признаками объективности:

- **безличные, пассивные, модальные и другие конструкции,** в которых субъект мнения не акцентируется; в исключительных случаях – выражения от 1 лица множественного числа;

- **некатегоричность изложения** (допустимость существования иных точек зрения, концепций, теорий, научных взглядов);

- **интертекстуальность** (ссылки на другие научные тексты в качестве аргумента, апелляция к авторитету, цитирование).

- **Нейтральность.** Язык работы должен обладать стилистической нейтральностью. В связи с этим следует избегать эмоциональных, экспрессивных, образных средств.

- **Оценочность.** Нейтральность научной речи не исключает оценочности, т.е. высказанной автором обоснованной и объективной оценки явления, рассмотренного в

соответствующем контексте. В то же время следует избегать экспрессивных и категоричных оценок. Критику следует смягчать с учетом традиций российского научного дискурса.

6.12. Нарушения академических норм написания письменных работ

К грубым нарушениям академических норм написания письменных работ относятся: плагиат, подлог, фальсификация.

- Плагиатом признается нарушение правил цитирования, когда чужой текст или его часть выдается автором за свой текст. Другими словами, отсутствует указание в тексте работы на начало и конец цитаты и ссылка на автора (и его работу) текста цитаты. Вопросы нарушений авторских и смежных прав данным деянием рассматриваются исключительно судебными органами и исключительно с подачи заявления настоящего автора.

- Парафраза (пересказ своими словами) без ссылки на источник приравнивается к плагиату.

- Подлогом признается сдача письменной работы, написанной другим человеком или коллективом авторов, в качестве своей работы. Подлогом признается также сдача работ, скопированных из сетевых источников.

- Фальсификацией признается подделка статистических данных, как в части значений показателей, так и в качестве источников данных. Фальсификацией также признается умышленное искажение полученных другими авторами результатов исследований в качестве подтверждения своих выводов, гипотез и т.п. Ссылка на несуществующую работу является также фальсификацией.

7. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Подготовка к процедуре защиты

Апробация результатов ВКР на кафедре

Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.

Во время подготовки к процедуре защиты ВКР проводится апробация текста ВКР на кафедре.

Обучающийся представляет на кафедре устное сообщение о целях, задачах и достигнутых результатах по теме своей работы. Члены кафедры высказывают суждения о представленном тексте ВКР, в том числе о целостности, построении и логической последовательности изложения материала, знании и понимании обучающимся научно-исследовательских проблем по теме ВКР, степени изученности и анализа источников и литературы по теме работы, характере аргументации, владении культурой мышления, способах правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной форме, соответствии достигнутых результатов целям и задачам работы.

Итогом обсуждения ВКР на кафедре становится решение о вынесении на защиту или о недопуске ВКР к защите. Решение о вынесении ВКР на защиту принимается на заседании выпускающей кафедры и заносится в протокол заседания кафедры. Решение о передаче ВКР в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК), выпускающей кафедрой фиксируется на титульном листе ВКР.

Корректировка ВКР

Исправление замечаний после апробации на кафедре.

На данном этапе студент корректирует ВКР в соответствии с высказанными на кафедре замечаниями в ходе апробации текста ВКР. Итогом работы должна стать передача окончательного текста ВКР в деканат.

Оценка ВКР и передача в ГЭК

Проверка ВКР на объем заимствований.

Контроль объема заимствований осуществляется руководителем ВКР в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», разработанным в СФИ.

Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Института осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по программам магистратуры».

Отзывы руководителя ВКР и рецензента.

Окончательный текст ВКР передается деканатом на отзыв руководителю ВКР, а также рецензенту.

В отзыве руководителя ВКР характеризуется работа обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, сформированность компетенций, продемонстрированная студентом в ходе работы над ВКР, отражается результат проверки ВКР на антиплагиат. В отзыве могут быть отмечены самостоятельность студента, объем привлеченных источников и литературы. Обязательными атрибутами отзыва руководителя ВКР являются:

1. ФИО студента, тема ВКР;
2. ФИО руководителя, его ученая степень, дата составления отзыва;
3. общая характеристика работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
4. сформированность компетенций, продемонстрированная обучающимся в ходе работы над ВКР;
5. результат проверки ВКР на антиплагиат;
6. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

В отзыве рецензента отмечается актуальность избранной темы, значимость исследования, достоинства и недостатки текста ВКР, соответствие выводов, сделанных в ВКР, поставленным во введении целям и задачам; могут быть отмечены самостоятельность студента, объем привлеченных источников и литературы и т.д.

Обязательными атрибутами отзыва рецензента являются:

1. ФИО студента, тема рецензируемой ВКР;
2. ФИО рецензента, его ученая степень, дата составления отзыва;
3. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
4. мнение об оценке ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента.

Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента производится в сроки, установленные «Положением о государственной итоговой аттестации по программам магистратуры». В оставшиеся до защиты дни студент готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.

Сдача ВКР, отзывов руководителя ВКР и рецензента в ГЭК

В сроки, предусмотренные «Положением о государственной итоговой аттестации по программам магистратуры», отзывы руководителя ВКР и рецензента, приложенный к отзыву руководителя ВКР протокол отчета автоматической проверки на объем заимствований передаются в ГЭК в сроки, установленные законодательством.

Подготовка выступления на защите

Подготовка текста выступления

С момента передачи готового текста ВКР в деканат студент начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад.

Требования к содержанию доклада на защите ВКР

Доклад должен соответствовать следующей структуре:

1. актуальность, проблематика темы;

2. цели и задачи ВКР;
3. краткий историографический обзор основных трудов по данной теме;
4. краткое описание источников, принципиальных для раскрытия данной темы;
5. наиболее существенные положения глав ВКР;
6. выводы, сделанные в ходе написания ВКР.

Примерный объем текста доклада — 5–7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. На представление доклада на защите отводится 10–12 минут.

Содержание выступления определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

Подготовка презентации к защите

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы и руководителя ВКР. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и комбинированными (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется студентом совместно с руководителем ВКР.

Консультация по процедуре защиты ВКР

Студенту обеспечивается консультация по различным вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР.

Защита ВКР

Защита ВКР является неотъемлемой частью ГИА. На защите обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Он должен продемонстрировать умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении, поддержать научную дискуссию по теме своей работы.

На всех этапах ГИА руководитель ВКР консультирует студента по всем вопросам подготовки текста ВКР и выступления на защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании ГЭК по защите выпускных квалификационных работ. Кроме членов комиссии, на защите должен присутствовать руководитель ВКР и, по возможности, рецензент; также допускается присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь ГЭК представляет студента и тему его магистерской работы.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР, на который отводится до 15 минут. Доклад должен быть подготовлен в соответствии с установленными требованиями. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста.

После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близкие по проблематике. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом своей ВКР с учетом дополнительных вопросов членов комиссии должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется рецензенту. Рецензент дает

характеристику рассматриваемой работы, степени ее соответствия поставленным целям и задачам, логике рассуждений, обоснованности выводов, их соответствию защищаемым положениям, а также оформлению работы. В конце выступления рецензент предлагает свою оценку работе.

После выступления рецензента студенту предоставляется возможность ответить на вопросы и замечания, прозвучавшие в отзыве рецензента.

Затем слово может быть предоставлено руководителю ВКР (по его желанию) с целью дополнительного обоснования актуальности исследования, комментирования хода работы, а также значимости полученных результатов и отстаиваемых соискателем положений. Руководитель может также охарактеризовать общую научную подготовку и исследовательские качества автора рассматриваемой работы.

В случае отсутствия руководителя и/или рецензента председатель экзаменационной комиссии по защите ВКР зачитывает их отзывы.

После выступления руководителя начинается обсуждение работы, или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и, по усмотрению председателя комиссии, присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент может привести дополнительные комментарии, касающиеся его работы и дискуссии по ней.

Решение ГЭК по защите ВКР об итоговой оценке основывается на мнениях членов комиссии. При этом учитывается как содержание работы, так и доклад выпускника на защите, его ответы на вопросы и замечания членов комиссии.

ГЭК по защите ВКР по результатам проведения защиты выносит свое решение о соответствии представленной работы степени магистра, а также о ее итоговой оценке.

8. Оценочные средства для проведения ГИА

В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

- Выпускная квалификационная работа – магистерская работа (текст). (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

- Доклад студента на защите. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2)

- Презентация студента к докладу на защите. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2)

- Вопросы государственной экзаменационной комиссии по тексту ВКР, докладу студента и презентации, дискуссия. (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

Примерный перечень тем ВКР

1. Алтайская миссия как пример синодальной миссии.

2. Библейские и околубиблейские истоки репрезентации образа Марии в Лк 1–2.

3. Богословское наследие и опыт жизни ... (на примере святых XIX и XX веков).

4. Дискуссия по вопросу о церковной проповеди в XIX – нач. XX вв.

5. История формирования и развития [или особенности] богослужебного лекционария [в конкретный исторический период, в конкретной поместной церкви].

6. Концепция свободы у Н. А. Бердяева и С. А. Левицкого.

7. Крещальные символы и их место в катехизической практике (древней или современной).

8. Миссионерские общества, миссии и другие миссионерские организации в РПЦ. История и современность (провести анализ деятельности одного или нескольких обществ или миссионерских организаций при условии наличия источников и литературы).

9. Монофизитство / монофелитство в современной богословской оценке.

10. Подготовка к таинству Крещения и научение вере в практике Русской

православной церкви до 1917 г.

11. Подготовка катехизаторов в различных конфессиях в XX–XXI вв.: цели, задачи, принципы, формы и методы, единство и различие.

12. Представление о границах Церкви в православной экклезиологии первой половины XX века.

13. Соборная природа Церкви в богословском наследии Н. П. Аксакова.

14. Содержание и практика диаконического служения в научно-богословской литературе XX–XXI вв.

15. Содержание обрядов помазания в священнодействиях елеосвящения и погребения.

16. Существующие подходы к решению актуальных вопросов биоэтики (эвтаназии, клонирования, аборт и др. — на примере одного или нескольких вопросов).

17. «Филиокве» / папский догмат в современной богословской оценке.

18. Христианское учение о человеке в трудах ... (на примере какого-либо богослова или богословской школы).

19. Церковная традиция передачи веры в ... церкви в ... период.

20. Этические и аскетические требования к оглашаемым (в древней и/или современной практике).

9. Критерии оценки результатов проведения ГИА

Оценка *«отлично»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует глубокий анализ, критический разбор литературы, фундаментальную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР студент выступает с отрывом от текста доклада, может продемонстрировать глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики) или раздаточный материал. Оценка *«отлично»* может быть выставлена студенту, если уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, оценены как *«повышенный»*, максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как *«базовый»*.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор источников и литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. При выставлении оценки *«хорошо»* уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе защиты ВКР, должны быть оценены как *«повышенный»* или *«базовый»*, максимум по двум компетенциям уровни сформированности могут быть оценены как *«пороговый»*.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая является описательной, в которой элементы исследования выражены слабо, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов, базируется на ограниченном круге источников, имеет поверхностный обзор литературы, в

ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, при этом больше, чем по двум компетенциям уровни сформированности оценены как «пороговый».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не является исследовательской, не имеет анализа источников и литературы (источниковая база либо историография не представлены), не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, на которые магистрант не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если хотя бы по одной из компетенций уровень сформированности не может быть оценен как «пороговый».

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ГИА

10.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов В. П.	Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов	Москва : Директ-Медиа, 2016	116	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	340	
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.

10.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

10.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

10.5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки к процедуре защиты ВКР необходима аудитория для проведения консультаций:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель.

Для проведения защиты ВКР необходимо следующее:

- столы, стулья для членов государственной экзаменационной комиссии;
- кафедра для выступающего;
- стулья для присутствующих на защите ВКР;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- персональные компьютеры.

11. Методические указания для обучающихся

Для прохождения ГИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, требованиями к ВКР и порядком ее выполнения, с процедурой защиты ВКР, оценочными средствами и критериями оценки, описанными в настоящей программе ГИА.

Формы документов, необходимые студенту в ходе выполнения ВКР в рамках ГИА, а также формы отзывов о ВКР ее руководителя и рецензента представлены в методическом пособии по Государственной итоговой аттестации.