

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Философия и методология науки

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	18	18
Лекции	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Рабочая программа дисциплины
Философия и методология науки

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России
от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия и методология науки» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через введение в основные проблемы философии науки и освоение основных элементов научной методологии, а также проблематизация отношения к науке, ориентация на поиск новых возможностей и границ научного исследования, прояснение специфики и границ научного мышления. Изучение дисциплины направлено на ознакомление студентов с проблематикой философии науки и основами научной методологии для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается изучение разных концепций в философии науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- "Я и Другой" в русской философии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: - современные тенденции в философии науки; - специфику и границы научного мышления; - ключевые подходы к обоснованию научного знания; - основные проблемы в философии науки. - основные элементы научной методологии; - схемы формирования научного знания. Уметь: - эксплицировать собственные суждения и критически их оценивать; - выбирать оптимальную методологию для решения различных типов исследовательских задач; - выстраивать последовательную

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>аргументацию выдвигаемых тезисов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в исследуемой области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления понятий и концепций в философии науки; - технологиями приобретения и обновления знаний в области философии науки в соотнесении с теологическим контекстом; - навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала; - процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе; - современными методами исследовательской деятельности в области философии науки.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.2 Способен сопоставить богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить рациональное и иррациональное в научном знании; - разграничивать естественнонаучное и гуманитарное знание.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение Эпоха Просвещения, Новое и Новейшее время. Методы научного исследования

Наука как доказательное знание. Эксперимент и математическая формула. Индукция и дедукция, анализ и синтез.

Тема 1. Феномен научного объяснения

Экспланас и экспланандум. Виды объяснений: каузальное, телеологическое, структурное. Научный закон. Факт и интерпретация.

Тема 2. Научная теория и ее состоятельность

Принцип верификации. Концепция фальсифицируемости К. Поппера. Теория научной программы И. Лакатоса. Концепция личностного знания М. Полани. Невозможность чистого объективного знания.

Тема 3. Реализм и конструктивизм в научном познании

Критический метод и догматическая основа как необходимые условия познания. Их конфликтность и возможности взаимодействия. «Трилемма Мюнхгаузена».

Тема 4. Гуманитарное научное знание. Проблема научности исторического знания

Элементы научного знания в историческом описании. Поиски исторических закономерностей. Проблема объективного исторического знания. Экспланаторные модели описания истории. Проблема исторического закона и словность философии истории.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		18	
Введение Эпоха Просвещения, Новое и Новейшее время. Методы научного исследования.	Лекция	2	
Феномен научного объяснения.	Лекция	4	
Научная теория и ее состоятельность.	Лекция	4	
Реализм и конструктивизм в научном познании.	Лекция	4	
Гуманитарное научное знание. Проблема научности исторического знания.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		54	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет обобщающее тестовое задание по материалам всего курса.

Пример вопроса тестового задания

Основоположником позитивизма является ...

- а) Рене Декарт;
- б) Фрэнсис Бэкон;
- в) Огюст Конт.

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Критерии оценивания

- 18–20 отлично;
- 14–17 хорошо;
- 10–13 удовлетворительно;
- 1–9 неудовлетворительно.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Философия и методология науки».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Конструктивизм в теории познания / ред. В. А. Лекторский	Москва : Институт Философии РАН, 2008	176	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66413 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Никифоров А. Л.	Философия и история науки : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2014	176	
Пивоев В. М.	Философия и методология науки : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	321	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Степин В. С.	История и философия науки	Москва : Академический проект, 2014	424	
	Философия, логика и методология научного познания : для магистрантов нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011	496	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Санкт-Петербургский Государственный Университет. Институт философии	philosophy.spbu.ru/
Стэнфордская энциклопедия философии	plato.stanford.edu/
Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Сайт журнала «Вопросы философии»	vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.