

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36
Лекции	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через изучение тем и вопросов, связанных с проблемой случайности мироздания и человека как центральной проблемы мировоззрения Нового времени.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

- 1) рассмотреть категории случайности и необходимости, формируемые философской мыслью Нового и Новейшего времени;
- 2) выявить недостаточность, незавершенность каждой такой попытки, стимулирующей мысль к дальнейшим рассуждениям;
- 3) рассмотреть, с одной стороны, зависимость философских концепций от исторического контекста эпохи, а с другой, историческую преемственность проблематики, обуславливающую историческое единство человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо знать догматическое богословие, историю древней христианской церкви, экклезиологию и другие теологические дисциплины.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Образ человека в философии Нового и Новейшего времени.
- Философия и методология науки.
- "Я и Другой" в русской философии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и	Знать: - основные концепции в философии Нового времени; - исторический контекст ключевых философских концепций Нового времени; - основные тенденции и перспективы развития указанной философской проблематики в современности. Уметь: - оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях; - сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	иным рациональным построениям.	<ul style="list-style-type: none"> - эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать; - выделять теологическую составляющую при изучении философской проблематики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной философской терминологией; - основными методами и приемами анализа философских текстов; - приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности; - навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала; - навыками участия в научной дискуссии; - навыками рефлексии по отношению к изученному материалу с позиции христианской антропологии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение в проблематику

Проблема случайности мироздания и человека как центральная проблема мировоззрения Нового времени. Исторический контекст, научные открытия: Коперник, Галилей, Дарвин. Новейшее время, квантовая физика, исследования мозга. Философская постановка проблемы, ее аспекты в рамках теории познания, этики, антропологии. Многозначность понятия «случай», «контингентное». Категория случайного (контингентного) как противоположность необходимому. Категория случайного как противоположность свободе.

Случайное и необходимое в философии рационализма

Проблема рационального постижения мира в условиях контингентности. Решение проблемы у Декарта и ее последствия. Спиноза. «Этика». Проблема познания и самопознания. Человек как поле битвы аффектов. Власть над аффектами. *Amor dei intellectualis* как утверждение тотальной необходимости. Лейбниц. Проблема теодицеи. Понятие контингентности. Проблема свободы воли.

Проблема случайного в философии Канта и Гегеля

Проблема метафизики как науки в «Критике чистого разума». Понятие разума, антропологические аспекты, «свой» и «чужой» разум, эстетическая обусловленность. Возможности и границы познания, неокончателность знания и новые задачи философии в условиях контингентности чувственного опыта. «Критика способности суждения»: телеологическая способность суждения, эстетическая способность суждения. Проблема случайного в философии Гегеля. Диалектическое движение: от случайного к необходимому. Власть негативности. Понятие духа и его отношение к разуму. Понятие свободы в его отношении к необходимости. Абсолютное знание.

Проблема случайного в философии Ницше

Ницше как «великий учитель подозрения» (Поль Рикёр). Проблема рецепции его наследия. Проблема атеизма и утверждение случайности мироздания и человека. Проблема истины, истина как воля к истине. Роль языка и проблема искусства, пример древнегреческой трагедии (теоретический и интуитивный человек). Человек как «все ещё не установленное животное». Генеалогический метод, понятия ressentiment и стадной морали. Принцип «воли к власти» как утверждение контингентности и необходимости бытия. Вопрос о «вечном возвращении» и его этические аспекты.

Контингентность в рамках системной теории Никласа Лумана

Системная теория Лумана, ее связь с теорией эволюции. Нулевой пункт антропологии. Анализ общества в условиях отсутствия Абсолюта. Основные понятия: аутопоэзис, бинарный код, оперативная закрытость, reentry. Коммуникация в условиях двойной контингентности. Символически генерируемые медиумы коммуникации: истина, деньги, власть, любовь. Этика в условиях контингентности. Дискуссия с Юргеном Хабермасом.

Случайность в натурфилософии Ганса Йонаса

Натурфилософия Ганса Йонаса, анализ теории эволюции и ее антропологических выводов, проблема организма. Проблема дуализма в философии, ее гностические корни, ее новая интерпретация в экзистенциализме, критика Йонаса. Контингентность человека как основание теологии в статье «Бог после Освенцима». Контингентность как основание этики в работе «Принцип ответственности», проблемы экологии.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		36	
Введение в проблематику.	Лекция	4	
Случайное и необходимое в философии рационализма.	Лекции	8	
Проблема случайного в философии Канта и Гегеля.	Лекции	8	
Проблема случайного в философии Ницше.	Лекции	8	
Контингентность в рамках системной теории Никласа Лумана.	Лекция	4	
Случайность в натурфилософии Ганса Йонаса.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		36	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент проходит собеседование с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к экзамену

1. Зачем Декарт вводит доказательство бытия Бога? Какую роль оно играет в создании прочного фундамента для познания, очищенного от всего случайного?
2. Как у Спинозы познание оказалось одним из аффектов? Что это за аффект?
3. Как свобода у Спинозы соотносится с необходимостью? Что означает здесь «случай»?
4. Свобода Бога и свобода человека по Лейбницу.
5. Соотношение случая и необходимости у Лейбница.
6. Каким образом Кант в «Критике чистого разума» предлагает различать знание, веру и мнение? Как соотносится случайность опыта и научное познание?
7. Опишите суть диалектического движения от случайного к необходимому. В чем заключается власть негативности по Гегелю?
8. Как Ницше объясняет чистое стремление к истине? Каково его происхождение, как оно представлено в «Об истине и лжи во вненравственном смысле»?
9. Проанализируйте афоризм 109 из «Веселой науки» Ницше. Какие из известных Вам философских систем Ницше здесь отвергает и на каком основании? Что означает здесь «случай»?
10. Роль двойной контингентности в системной теории Лумана.
11. Роль случая в мифе о Божестве, созданном Хансом Йонасом.
12. Как представление о случайности мироздания и человека становится у Йонаса основой этики?

Пример билета

1. Зачем Декарт вводит доказательство бытия Бога? Какую роль оно играет в создании прочного фундамента для познания, очищенного от всего случайного?
2. Опишите суть диалектического движения от случайного к необходимому. В чем заключается власть негативности по Гегелю?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в ответе на вопросы билета проблема освещена

полностью с включением элементов творческого подхода, обучающийся свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и философскую рефлексию, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки). Магистрант продемонстрировал подробное знание основных концепций в философии Нового времени, исторического контекста ключевых философских концепций, основных тенденций и перспектив развития указанной философской проблематики в современности; умение развёрнуто выделять теологические составляющие при изучении философской проблематики; уверенное владение навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала, свободное участие в научной дискуссии, навыками рефлексии по отношению к изученному материалу с позиции христианской антропологии.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ магистранта на вопросы билета правильный, но неполный. Магистрант продемонстрировал достаточно систематизированное знание основных концепций в философии Нового времени, исторического контекста ключевых философских концепций, основных тенденций и перспектив развития указанной философской проблематики в современности; умение выделять теологические составляющие при изучении философской проблематики; владение навыками рефлексии по отношению к изученному материалу с позиции христианской антропологии, владение навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ правильный в основных моментах, но есть ошибки в деталях. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных концепций в философии Нового времени, исторического контекста ключевых философских концепций, основных тенденций и перспектив развития указанной философской проблематики в современности; умение выделять основные теологические составляющие при изучении философской проблематики; владение минимальными навыками рефлексии по отношению к изученному материалу с позиции христианской антропологии; минимальное владение навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответе магистранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент не продемонстрировал приемлемое знание основных концепций в философии Нового времени, исторического контекста ключевых философских концепций, основных тенденций и перспектив развития указанной философской проблематики в современности; умение выделять основные теологические составляющие при изучении философской проблематики; владение минимальными навыками рефлексии по отношению к изученному материалу с позиции христианской антропологии; минимальное владение навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антоновский А. Ю.	Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем	Москва : Институт Философии РАН, 2007	136	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45216 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гегель Г. В. Ф.	Феноменология духа	Москва : Директ-Медиа, 2002	934	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7082 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гутнер Г. Б.	Лекции по истории философии : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиозных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	150	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/587155 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гутнер Г. Б.	Опыт секулярной метафизики I: Декарт // Свет Христов просвещает всех : альманах Свято-Филаретовского института. Выпуск 10	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014		Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/294697/info (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гутнер Г. Б.	Опыт секулярной метафизики II: Спиноза // Свет Христов просвещает всех : альманах Свято-Филаретовского института. Выпуск 14. Весна 2015	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2015		Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/670968/info (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Декарт Р.	Рассуждение о методе	Москва : Директ-Медиа, 2002	96	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7000 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	История западноевропейской философии : учебное пособие / ред. Н. В. Мотрошилова	Москва : ИФ РАН, 1998	314	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62829 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кант И.	Критика способности суждения	Москва : Директ-Медиа, 2002	740	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7033 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кант И.	Критика чистого разума	Москва : Директ-Медиа, 2002	1095	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7029 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Лейбниц Г. В.	Опыты теодицеи о благодати Божией, свободе человека и начале зла	Москва : Директ-Медиа, 2002	754	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7004 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Ницше Ф.В.	Веселая наука	Москва : Директ-	480	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		Медиа, 2002		– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7143 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Спиноза Б.	Этика	Москва : Директ-Медиа, 2002	482	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7002 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Стэнфордская энциклопедия философии	plato.stanford.edu/
Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	philosophy.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru
Сайт журнала «Вопросы философии»	vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.

Название	Описание
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.