

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Основы психиатрии для катехизаторов

Рабочая программа дисциплины

|                           |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Направление подготовки:   | 48.04.01 Теология                              |
| Уровень:                  | Магистратура                                   |
| Направленность (профиль): | Современная православная теология и катехетика |
| Квалификация:             | Магистр                                        |
| Форма обучения:           | Очная                                          |
| Год начала подготовки:    | 2025                                           |

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.           |                 |       |
|---------------------------------------------|-----------------|-------|
| Курс / Семестр                              | 1 / 2           | Итого |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      | 16              | 16    |
| Лекции                                      | 8               | 8     |
| Семинары                                    | 8               | 8     |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 56              | 56    |
| <b>ИТОГО</b>                                | 72              | 72    |
| В том числе в форме практической подготовки | 0               | 0     |
| Форма промежуточной аттестации              | Зачет с оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины  
**Основы психиатрии для катехизаторов**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -  
магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России  
от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*  
Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

*Рецензент(ы):*  
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Протокол от 21.06.2025 № 7

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы психиатрии для катехизаторов» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование представления о взаимоотношении духовного и душевного, проявляющегося в форме психической патологии. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о проявлениях психических расстройств у человека и необходимости научить реабилитационным подходам для использования этих навыков в профессиональной деятельности катехизатора.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) научить студентов ориентировочно оценивать своеобразие душевной организации оглашаемых: разграничивать норму и патологию, остроту и хронификацию состояния, определять характерологические типы людей;
- 2) ознакомить слушателей с важнейшими организационными, правовыми и социальными аспектами психиатрии;
- 3) научить осуществлять на этой основе соответствующие психотерапевтически-реабилитационные подходы, проявляющиеся в специфических формах катехизаторской деятельности;
- 4) обсудить со слушателями значение и смысл проявлений психической патологии в различных сторонах жизни и общества, и конкретного человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.01.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Проблемы миссиологии и катехетики.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию | ИУК-1.2<br>Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий. | <b>Знать:</b><br>- содержание понятия «психическое расстройство (заболевание)» — типовой уровень;<br>- основные проявления (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во внебольничных условиях;<br>- основные клинико-диагностические группы |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действий.                                                                                                 |                                                      | <p>психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества;</li> <li>- основные принципы и методы лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий;</li> <li>- основы организации психиатрической помощи;</li> <li>- о соотношении депрессии и уныния: «печали мирской» и «печали от Бога»;</li> <li>- о духовной и клинической феноменологии экстатически-мистических переживаний;</li> <li>- о проблеме «психиатризации» Священного Писания и Предания;</li> <li>- этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами анализа богословских текстов;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками применения теоретических знаний в области психиатрии.</li> </ul> |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Разграничение нормы и патологии. Понятие психического расстройства как такового.

#### Эндогенные и Экзогенные расстройства

Понятие психики в целом и в частности душевных процессов в норме и патологии основывается на христианской трихотомии (дух-душа-тело) и концепции естественного семантического языка А. Вежбицкой. Этот же подход позволяет разграничить экзогенные расстройства (обусловленные внешними по отношению к душе воздействиями) и эндогенные (возникающие непосредственно в пространстве душевного).

#### Общая психопатология. Расстройства восприятия

Общая психопатология как система сведений об универсальных (возможных при любых психических расстройствах) нарушениях психических (душевных) процессов.

Расстройства восприятия - как патология процессов чувственного связанного с анализаторами) познания. Расстройства «количественные» и «качественные», «ошибки» и «обманы» процессов восприятия. Условность соотнесения патологических процессов с нормальными процессами восприятия.

#### *Семинар*

Вопросы к семинару: - разграничение иллюзий, галлюцинаций, псевдогаллюцинаций; общение с больными с галлюцинаторными расстройствами.

#### Расстройства мышления (продолжение). Расстройства памяти и интеллекта.

#### Эмоциональные и аффективные расстройства. Маниакальные и депрессивные состояния

Навязчивости, сверхценные идеи, бред- разграничение, диагностическое значение.

Амнезии, парамнезии, психоорганический синдром, слабоумие. Диагностическое значение. Особенности общения с больными.

Эмоциональная лабильность, дисфория, эйфория, апатия, компоненты депрессивного и маниакального синдромов. Особенности общения с больными , обнаруживающими каждое из расстройств.

#### *Семинар*

Вопросы к семинару:

Отличие навязчивостей от суеверий и примет, сверхценные идеи и идеи величия – это синонимы или нет; отличие бреда от заблуждений, ошибок суждения, верований.

#### 1. Эмоциональные и аффективные расстройства. Двигательно-волевые расстройства.

#### Расстройства сознания. 2. Расстройства Шизофренического спектра

Диагностическое значение отдельных вариантов эмоциональных и аффективных расстройств. Взаимосвязь волевой и двигательной сфер. Клиника расстройств этих функций. Понятие сознания в психиатрии. Варианты расстройств. Становление и содержание понятия расстройства шизофренического спектра.

#### *Семинар*

Вопросы к семинару: алиническая динамика (течение) эмоциональных (аффективных) расстройств. Диагностическое значение двигательно-волевых расстройств. Диагностическое значение расстройств сознания, подходы к помощи больным. Что объединяет расстройства шизофренического спектра в единство и континуум?

#### Расстройства шизофренического спектра (продолжение). Соматогенно-органические расстройства

Клинические варианты расстройств шизофренического спектра. Клиника, течение и исходы сомато-органических расстройств.

Вопросы к семинару:

какие психические процессы распадаются при расстройствах шизофренического

спектра.

Каковы варианты взаимоотношений духовного и душевного у больных с расстройствами шизофренического спектра.

Какие негативные расстройства являются осевыми при экзогенно-органических расстройствах.

Принципы психиатрической диагностики. Соматогенные и органические заболевания. Психогенные (стрессовые) расстройства. Психиатрическая помощь

Психиатрическая диагностика как оценка динамики душевных процессов. Ведущая роль оценки негативной симптоматики для установления диагноза. Исходы соматогенно-органических заболеваний.

Понятие стресса в психиатрии, Клинические варианты и исходы стрессовых расстройств. «Закон о психиатрической помощи» как основополагающий документ организации психиатрической помощи. Показания для недобровольного освидетельствования и госпитализации психически больных.

Вопросы к семинару:

Каковы основные «инструменты» психиатрической диагностики.

Могут ли соматогенно-органические и стрессовые расстройства переходить в расстройства шизофренического спектра, правила недобровольного освидетельствования и недобровольной госпитализации психически больных.

Итоговый семинар.

Проблема – психическое расстройство как культурно-исторический феномен. Психиатрия как одна из форм коллективной рефлексии. Место психиатра в человеческом обществе.

Вопросы:

Зависят ли проявления психических расстройств от культурно-исторических условий.

Что такое «мифы» о психических расстройствах.

Варианты взаимоотношений духовного и душевного при психических расстройствах.

Каковы психотерапевтические и дестигматизирующие «механизмы» веры.

## 4.2. Структура дисциплины

| Тема                                                                                                                                                    | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                |                          | <b>16</b>     |                                             |
| Разграничение нормы и патологии. Понятие психического расстройства как такового. Эндогенные и Экзогенные расстройства.                                  | Лекция                   | 2             |                                             |
| Общая психопатология. Расстройства восприятия.                                                                                                          | Лекция                   | 1             |                                             |
| Общая психопатология. Расстройства восприятия.                                                                                                          | Семинар                  | 1             |                                             |
| Расстройства мышления (продолжение). Расстройства памяти и интеллекта. Эмоциональные и аффективные расстройства. Маниакальные и депрессивные состояния. | Лекция                   | 1             |                                             |

| Тема                                                                                                                                                             | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Расстройства мышления (продолжение).<br>Расстройства памяти и интеллекта.<br>Эмоциональные и аффективные расстройства.<br>Маниакальные и депрессивные состояния. | Семинар                  | 1             |                                             |
| 1. Эмоциональные и аффективные расстройства.<br>Двигательно-волевые расстройства. Расстройства сознания.<br>2. Расстройства Шизофренического спектра.            | Лекция                   | 1             |                                             |
| 1) Эмоциональные и аффективные расстройства.<br>Двигательно-волевые расстройства. Расстройства сознания.<br>2) Расстройства Шизофренического спектра.            | Семинар                  | 1             |                                             |
| Расстройства шизофренического спектра (продолжение). Соматогенно-органические расстройства.                                                                      | Лекция                   | 2             |                                             |
| Принципы психиатрической диагностики.<br>Соматогенные и органические заболевания.<br>Психогенные (стрессовые) расстройства.<br>Психиатрическая помощь.           | Лекция                   | 1             |                                             |
| Принципы психиатрической диагностики.<br>Соматогенные и органические заболевания.<br>Психогенные (стрессовые) расстройства.<br>Психиатрическая помощь.           | Семинар                  | 1             |                                             |
| Итоговый семинар.                                                                                                                                                | Семинар                  | 4             |                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                    |                          | <b>56</b>     |                                             |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                                                                                                       |                          |               |                                             |

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент проходит устное собеседование с преподавателем итоговом семинаре по

вопросу билета (один вопрос в билете).

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Трехотомическая концепция личности как методологическая основа клинической психиатрии. Психические процессы как антропологическая реальность (лексика и семантика как обоснование клиницизма). Взаимоотношения духовного, душевного и телесного при психической патологии.

2. Психиатрия — психология-психотерапия. Общее и различное в деятельности священнослужителя, врача-психиатра и психолога в помощи душевнобольному-верующему. Проблема нормы психического здоровья.

3. Принципы систематики психических расстройств (продуктивные и негативные, психотические и непсихотические, текущие (прогредиентные) и стационарные (состояния), по этиологии-причинам — соотношение клинического и евангельского подходов.

4. Расстройства ощущений и восприятий, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Оценка их социальной опасности и основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с подобными расстройствами.

5. Расстройства мышления, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Контрастные навязчивости, сверхценные и бредовые идеи религиозного содержания. Отграничение бредовых идей от заблуждений, ошибок суждения, верований. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с вышеперечисленными расстройствами.

6. Эмоциональные и аффективные расстройства, наиболее актуальные в условиях церковно-общинной жизни. Депрессивный синдром, его варианты по этиологии (причинам). Депрессия и уныние. Основы разграничения эндогенной и ситуационной депрессии. Признаки суицидоопасности депрессивных состояний. Основы психотерапевтически-коррекционного подхода к больным с эмоциональными и аффективными расстройствами.

7. Расстройства сознания и самосознания. Экстатически-мистические состояния как духовный и клинический феномен.

8. Основные принципы и методы лечения психических расстройств, их обусловленность причинами заболеваний. Возможности психотерапии. Проблема суггестивных (использующих внушение) методов лечения по отношению к душевнобольному-верующему. Духовное как психотерапевтически реабилитационный фактор.

9. Психогенно-психопатические и продуктивно-дефицитарные нервно-психические расстройства в контексте духовной жизни — смысл разграничения.

10. Возможные клинические проявления расстройств шизофренического и аффективного спектров в условиях церковной жизни. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.

11. Больные с нервно-психическими расстройствами органической природы. Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни, подходы к психотерапии и реабилитации.

12. Расстройства влечений (наркомания, токсикомания, алкоголизм и пр.). Возможные проявления в условиях церковно-общинной жизни. Подходы к психотерапии и реабилитации.

13. Расстройства и акцентуации личности. Понятие. Основные варианты, особенности их проявлений и психотерапевтически-реабилитационных подходов к ним в условиях церковно-общинной жизни.

14. Психогенные (стрессовые расстройства) как душевное и духовное расстройство. Психотерапевтически-реабилитационные подходы в условиях церковно-общинной жизни.

15. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Права больных. Порядок недобровольного освидетельствования и недобровольной

госпитализации. Понятия невменяемости и недееспособности.

16. Психиатрия как одна из форм коллективной рефлексии. Историчность понятия психического расстройства. Этнокультуральные аспекты психиатрии. Место психиатра в человеческом обществе.

#### Пример билета

1. Трихотомическая концепция личности как методологическая основа клинической психиатрии. Психические процессы как антропологическая реальность (лексика и семантика как обоснование клиницизма). Взаимоотношения духовного, душевного и телесного при психической патологии.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание содержания понятия «психическое расстройство (заболевание)» — (типовой уровень), основных проявлений (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во внебольничных условиях, основных клинко-диагностических групп психических расстройств, основных подходов к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества, основных принципов и методов лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий, основ организации психиатрической помощи, о духовной и клинической феноменологии экстатически-мистических переживаний. О соотношении депрессии и уныния: «печали мирской» и «печали от Бога», о проблеме «психиатризации» Священного Писания и Предания, этнокультуральных и межрелигиозных особенностей психической патологии; умение распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии; уверенное владение навыками применения теоретических знаний в области психиатрии, уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать подробную самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание содержания понятия «психическое расстройство (заболевание)» — (типовой уровень), основных проявлений (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во внебольничных условиях, основных клинко-диагностических групп психических расстройств, основных подходов к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества, основных принципов и методов лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий, основ организации психиатрической помощи, о духовной и клинической феноменологии экстатически-мистических переживаний. О соотношении депрессии и уныния: «печали мирской» и «печали от Бога», о проблеме «психиатризации» Священного Писания и Предания, этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии; умение распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии; владение навыками применения теоретических знаний в области психиатрии, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия, но в то же время студент продемонстрировал знание как минимум основного содержания понятия «психическое расстройство (заболевание)» — (типовой уровень), основных проявлений (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во

внебольничных условиях, основных клинико-диагностических групп психических расстройств, основных подходов к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества, основных принципов и методов лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий, основ организации психиатрической помощи, о духовной и клинической феноменологии экстатически-мистических переживаний. О соотношении депрессии и уныния: «печали мирской» и «печали от Бога», о проблеме «психиатризации» Священного Писания и Предания, этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии; умение распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии; владение навыками применения теоретических знаний в области психиатрии, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, студент не продемонстрировал знание даже основного «психическое расстройство (заболевание)» — (типовой уровень), основных проявлений (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во внебольничных условиях, основных клинико-диагностических групп психических расстройств, основных подходов к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества, основных принципов и методов лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий, основ организации психиатрической помощи, о духовной и клинической феноменологии экстатически-мистических переживаний. О соотношении депрессии и уныния: «печали мирской» и «печали от Бога», о проблеме «психиатризации» Священного Писания и Предания, этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии; умение распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии; владение навыками применения теоретических знаний в области психиатрии, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы психиатрии для катехизаторов».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                               | Изд-во, год                                                          | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воскресенский Б. А.         | Основы психиатрии. Часть 1 : Понятие психического расстройства. Расстройства ощущений и восприятий. Расстройства мышления : учебник для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016 | 224  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/342780">http://rucont.ru/efd/342780</a> (дата обращения: 21.06.2025) – Текст : электронный. |
| Киприан (Керн), архимандрит | Православное пастырское служение : из курса лекций                                                                                                                                                                                     | Санкт-Петербург : Сатисъ, 1996                                       | 388  |                                                                                                                                                              |

| Авторы | Заглавие                                                                                   | Изд-во, год                                                          | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | по пастырскому богословию                                                                  |                                                                      |      |                                                                                                                                                              |
|        | Психиатрия и актуальные проблемы духовной жизни : сборник памяти профессора Д. Е. Мелехова | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011 | 168  | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/272796">http://rucont.ru/efd/272796</a> (дата обращения: 21.06.2025) – Текст : электронный. |

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                                                                                          | Ссылка                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                                                                                   | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                                                                                              |
| Личный кабинет обучающегося                                                                                                       | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>                                                                  |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт                                                                         | <a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>                                                                                  |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система                                                              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека                                                      | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                                                                        |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                      | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                    |
| Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок | <a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>                                                                                               |
| Семинарская и святоотеческая православные библиотеки                                                                              | <a href="http://otechnik.narod.ru/">otechnik.narod.ru/</a>                                                                               |

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название                        | Ссылка                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Большая российская энциклопедия | <a href="http://bigenc.ru">bigenc.ru</a> |

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10                                                                                            | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                                       |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                                         |
| Adobe Acrobat Reader DC                                                                                          | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.                                                                                                 |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ                                               | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.                                                                                                   |
| ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+                 | Библиотечная программа.                                                                                                                                     |
| ABBYY FineReader 11                                                                                              | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.                                                                          |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды                                                                                 |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)                                                                                  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.