

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Уровень: Магистратура
Направленность (профиль): Современная православная теология и катехетика
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 1 з. е., 36 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	12
Лекции	10	10
Семинары	2	2
Самостоятельная работа	24	24
ИТОГО	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Г. В. Шпатаковская, д. физ.-мат. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через знакомство с образовательными, информационными, коммуникационными ресурсами теолога в пространстве интернета (порталы, сайты, форумы как конфессионально ориентированные, так и светские (по разделам теологии и религиоведения)), знание и умение работать в системе дистанционного обучения, знание новейших коммуникационных интернет-технологий. Изучение дисциплины направлено на формирование умений использовать ресурсы интернета в профессиональной деятельности.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- 1) ознакомление с открытыми образовательными ресурсами, способствующими самообразованию в профессиональной области теолога;
- 2) ознакомление с информационными ресурсами (порталы, сайты, библиотеки, площадки проведения электронных конференций) в области богословия и смежных дисциплин (религиоведения, философии, культурологии), существующих в пространстве интернета;
- 3) приобретение аналитических способностей структурирования информационных ресурсов и определения их значимости через анализ популярности и рейтингов;
- 4) приобретение умения определять источник информационного ресурса через whois — историю домена, данные Минюста и ФНС, систему внешних ссылок и баннеров;
- 5) приобретение знаний о целях, задачах, функциях систем дистанционного обучения, существующих в современном мире, приобретение знаний о наиболее популярных системах дистанционного обучения как коммерческих, так и распространяемых по открытой лицензии GNU GPL (General Public License);
- 6) приобретение умений создавать собственный курс в наиболее известной (среди имеющих открытую лицензию GNU GPL (General Public License)) системе Moodle;
- 7) приобретение умений использования различных ресурсов и компонентов курса в системе Moodle, приобретение знаний об основных инструментах Moodle;
- 8) приобретение умения формирования вопросов для электронного тестирования и составления компьютерных тестов;
- 9) достижение понимания о работе систем видеоконференцсвязи и ее жанров (вебинар, видеоконференция и др.), приобретение знаний и умений использования виртуальными системами видеоконференцсвязи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Методология научно-богословского исследования.
- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Производственная практика, научно-исследовательская работа.
- Производственная практика, преддипломная практика.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>ИУК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учётом меняющихся обстоятельств.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг, находить, пользоваться открытыми образовательными ресурсами в области теологии; - формировать обучающий курс в системе дистанционного обучения Moodle; - пользоваться основными принципами формирования тестов в системе дистанционного обучения Moodle; - найти источник ресурса (в случае, если источник — юридическое лицо) с помощью определения whois-истории домена, сайтов Минюста и ФНС; - определить рейтинг ресурса в поисковых системах; - выявить особенности ресурса; - определить базовую структуру и содержание основных разделов ресурса; - составить полное описание структуры и содержания разделов ресурса; - составить тест, который позволяет проверить знание ресурса пользователем, корректно задать вопросы к тесту, написать критерии оценивания правильности ответов в системе дистанционного обучения Moodle; - пользоваться системами видеоконференцсвязи; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ); - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом дисциплины.
ОПК-4	ИОПК-4.1	Знать:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	Способен осуществлять поиск научной информации.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека; - библиотеки теолога, в т. ч. по разделам теологии; - открытые образовательные ресурсы в интернете; - об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - о видах электронного обучения e-learning, решаемых ими задачах, о системах дистанционного обучения, имеющих наибольшее распространение в мире и России; - основные тенденции развития информационных технологий в сфере образовательных ресурсов в области теологии и возможностей применения их на практике.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Информационные ресурсы в теологии

Богословские энциклопедии, словари и online-ресурсы. Международно принятые аббревиатуры. Патристические справочки, словари, учебники.

Патрологии: классические и неклассические. Византийская церковная литература. / Издания текстов источников. Словари древних языков.

Электронные патрологические и библейские базы данных. Богословские периодические издания. Богословские и патристические центры и институты.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		12	
Информационные ресурсы в теологии.	Лекции	10	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		24	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом семинаре студент рассказывает об одном электронном ресурсе, выбранном заранее: о его содержании и возможностях использования. Студенту задают дополнительные вопросы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если дан развернутый ответ, показан широкий спектр как основных, так и дополнительных возможностей поиска и использования информации с помощью выбранного ресурса, даны ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, показаны возможности поиска и использования информации с помощью выбранного ресурса, однако даны ответы не на все дополнительные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ в целом дает представление только об основных возможностях поиска и использования информации с помощью выбранного ресурса. Студент затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответ не дает представления о возможностях поиска и использования информации с помощью выбранного ресурса. Студент не может ответить на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Ахметова Д. З.	Дистанционное обучение: от идеи до реализации : учебное пособие	Казань : Познание, 2009	176	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258034 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Беркут Р. А.	Обзор существующих автоматизированных обучающих систем	Москва : Лаборатория книги, 2012	185	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141482 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Красильникова В. А.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	292	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
ИНТУИТ : Национальный Открытый Университет	intuit.ru/
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	mospat.ru/ru/department/
ПРАВМИР : общественно-социальное интернет-СМИ	pravmir.ru/
Нескучный Сад : журнал о православной жизни	nsad.ru/
Предание.ру : Православный портал	predanie.ru
Московская духовная академия	mpda.ru/
Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви	spbda.ru/
Казанская православная духовная семинария	kazpds.ru
Российский православный университет святого Иоанна Богослова	rpusib.ru/
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	pstgu.ru/
Библиотека Конгресса США	loc.gov
Мировая цифровая библиотека	wdl.org/ru/
Британская библиотека	bl.uk/
Российская государственная библиотека	rsl.ru/
Библиотека по естественным наукам РАН	benran.ru
Научная библиотека МГУ	nbmgu.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека	gpntb.ru
Эмигрантика : периодика русского зарубежья	emigrantica.ru/
Biblical studies : Русские страницы : Русскоязычные ресурсы по библеистике	biblicalstudy.ru/
Библиотека Руслана Хазарзара	alfa7omega.narod.ru/bibliot/khazar.htm
Mind Server : платформа для видеоконференций	imind.ru
WizardForum : сервис вебинаров и онлайн-трансляций	wizardforum.ru

Comdi : проведение онлайн-мероприятий	comdi.com
WebTutor : система дистанционного обучения	webtutor.ru/
Прометей : система дистанционного обучения	prometeus.ru
Naumen Universiti : управление учебным процессом вуза	naumen.ru/products/university/
ДОЦЕНТ : система дистанционного обучения (СДО) (Дистанционный Обучающий Центр)	uniar.ru/docent.php
eLearning Server 4G : Система дистанционного обучения	hypermethod.ru/ru/info/platforma-elektronnogo-obucheniya-els4g
RedClass : система дистанционного обучения	redcenter.ru/?sid=336
eXact Learn LCMS : система управления учебным контентом	exactls.com/
ATutor : система дистанционного обучения	atutor.ca/
Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) : система дистанционного обучения	moodle.org/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Большая российская энциклопедия	bigenc.ru
Поисковая система Яндекс	yandex.ru/
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;

- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.