

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Семинары	4	4
Мини-конференции	12	12
Самостоятельная работа	92	92
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы православного учения о таинствах» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через рассмотрение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрацию наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций. Изучение дисциплины направлено на введение в проблематику современной сакраментологии для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

- 1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов обобщения православной сакраментологии;
- 2) выявить наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины;
- 3) рассмотреть зависимость предлагаемых подходов от общих экклезиологических установок авторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.07.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Проблемы миссиологии и катехетики

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Современные вопросы православной экклезиологии.
- Проблематика христианской мистики.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области богослужения.	Знать: - причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии; - наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины. Уметь: - соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; - ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств; - ориентироваться в проблематике

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>современной сакраментологической дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; - навыками богословской дескрипции различных видов таинств; - навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии; - навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Установочный семинар

Проблематика православной сакраментологии: основные направления исследований в богословской мысли первого тысячелетия христианской истории и в XX–XXI вв. В качестве направлений для разработки могут рассматриваться следующие вопросы:

- действительность и действенность церковных таинств и их соотношение;
- виды мистериального опыта и христианское таинство;
- вопрос о числе церковных таинств в истории и современности;
- роль совершителя церковных таинств в православии и др. христианских конфессиях: различные подходы;

- проблематика церковных таинств в различных типах экклезиологии;
 - соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства и др.
- Определение общей темы для разработки в течение семестра.

Мини-конференция 1

Проблематизация избранной темы: богословские подходы к ее раскрытию в богословии неразделенной Церкви.

Мини-конференция 2

Проблематизация избранной темы: богословские подходы к ее раскрытию в богословии XX–XXI вв.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		16	
Установочный семинар.	Семинар	4	0
Мини-конференция 1.	Мини-конференции	6	0
Мини-конференция 2.	Мини-конференции	6	0
Самостоятельная работа		92	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка устного сообщения, сделанного студентом на мини-конференции, участия в дискуссии и представленного текста доклада.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Все студенты последовательно представляют сообщения по теме, определенной для рассмотрения в течение курса в качестве итога самостоятельной работы с источниками и научной литературой; по итогам своего выступления каждый студент отвечает на вопросы и участвует в дискуссии после сообщений, представленных другими студентами. Регламент выступления составляет 20 минут; на вопросы после доклада и дискуссии отводится 10 минут. Доклад может сопровождаться презентацией. По итогам семинара каждый студент представляет преподавателю текст доклада. Текст доклада должен быть написан с соблюдением норм русского литературного языка, хорошо структурирован; аргументация должна соответствовать критериям научности и выдержана в параметрах богословского дискурса; текст должен быть оформлен в соответствии с правилами, утвержденными в СФИ (наличие титульного листа, библиографического аппарата и списка использованных источников и научно-богословской литературы, шрифт Times New Roman, 12 кегль через 1,5 интервала, объем не менее 10 и не более 15 страниц вместе со списком литературы).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если он представил итог самостоятельной

работы в виде доклада на семинаре, проработав источники и научно-богословскую литературу в количестве не менее 8–10 позиций источников и не менее 15 позиций научной литературы, в полном объеме представив проблематику изученного материала, используя качественную аргументацию, соответствующую критериям современного богословского консенсуса и научной добросовестности. Для получения оценки «отлично» студент должен представить сообщение на семинаре, соблюдая регламент выступления, ответить на поставленные к его докладу вопросы, задать 4-5 вопросов в рамках семинара другим студентам и представить в установленные сроки текст доклада с количеством не более 1-2 пунктуационных или стилистических ошибок, соответствующий требованиям и в установленные сроки, т.е. продемонстрировать указанные в описании к программе компетенции в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется, если он представил итог самостоятельной работы в виде доклада на семинаре, проработав источники в количестве не менее 5–7 позиций и не менее 9–10 позиций научно-богословской литературы, в объеме используемой литературы представив проблематику изученного материала, опираясь на аргументацию, соответствующую критериям современного богословского консенсуса и научной добросовестности. Для получения оценки «хорошо» студент должен представить сообщение на семинаре, соблюдая регламент выступления, ответить на поставленные к его докладу вопросы, задать 1-2 вопроса в рамках семинара другим студентам и представить текст доклада с незначительными орфографическими, пунктуационными и стилистическими ошибками в суммарном количестве не более 5–7; текст должен в целом соответствовать требованиям и быть представлен в установленные сроки, что свидетельствовало о получении базовых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если он представил итог работы компилятивного характера с элементами самостоятельной работы в виде доклада на семинаре, проработав источники в количестве не менее 3–4 позиций и научно-богословскую литературу в количестве не менее 5–6 позиций, частично представив проблематику изученного материала, лишь частично используя аргументацию, соответствующую критериям современного богословского консенсуса и научной добросовестности. Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен представить сообщение на семинаре, не уложившись или превысив регламент выступления, ответить на поставленные к его докладу вопросы и представить текст доклада с возможными орфографическими, пунктуационными и стилистическими ошибками в суммарном количестве не более 10; текст должен в принципе соответствовать пороговым требованиям, может быть представлен с незначительным нарушением установленных сроков и свидетельствовать о получении пороговых компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если итог работы является компиляцией без какой-либо самостоятельной работы или плагиатом, по итогам выступления студент не может ответить на вопросы по докладу. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если студент не подготовил устный доклад на семинаре, не явился на семинар без уважительных причин и не представил текст доклада. Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если студент представил компилятивный текст доклада, в котором суммарное количество возможных орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок превышает 12–15, что не может свидетельствовать о получении пороговых компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Общая оценка по итогам изучения дисциплины складывается из суммирования оценки выполнения двух заданий текущего контроля.

Критерии оценивания

Первод оценок за задания текущего контроля в баллы:

«отлично» - 5 баллов;

«хорошо» - 4 балла;

«удовлетворительно» - 3 балла;

«неудовлетворительно» - 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 9 или 10 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 7 или 8 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Актуальные вопросы православного учения о таинствах».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Готц Р.	Таинства в истории отношений между Востоком и Западом	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	512	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/280109?children=0 (дата обращения: 09.08.2024) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архим.	Евхаристия (из чтений в Православном богословском институте в Париже)	Москва : Директ-Медиа, 2023	208	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703513 (дата обращения: 09.08.2024) – Текст : электронный.
Кочетков Г., проф.-свящ.	Тайна и таинство Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о Евхаристии и Церкви	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	189, [2]	
Кочетков Г., проф.-свящ.	Тайны и таинства Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о таинствах покаяния, елео-освящения, брака и священства	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	240	
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019	384	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Литургия.ру : богослужебные тексты	liturgia.ru
Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts	orthlib.info
Око церковное	liturgica.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на

Название	Описание
	компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.