

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Церковное пение и чтение

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	36	36	8	8
Лекции	4	4	4	4	0	0
Практические занятия	32	32	32	32	8	8
Самостоятельная работа	36	36	36	36	64	64
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Церковное пение и чтение

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

С. О. Чукавина

Рецензент(ы):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Церковное пение и чтение» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через знакомство студентов с современной традицией богослужебного пения и чтения, являющихся важной частью богослужения, имеющей длительную историю формирования и развития. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о современной традиции богослужебного пения и чтения для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) научить студентов читать богослужебный текст на церковнославянском языке без ошибок, с правильными ударениями, осмысленно, нараспев, традиционно, молитвенно;
- 2) познакомить студентов со структурой основных богослужебных чинов, составом гимнографических богослужебных книг и Часослова;
- 3) дать представление студентам о смысле основных молитвословий и псалмов богослужения Русской Православной Церкви;
- 4) познакомить студентов с системой традиционных распевов Русской церкви (осмогласием), церковным певческим обиходом, песнопениями Великого Поста и Пасхи;
- 5) научить использовать изученные распевы в богослужебной практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.05.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в специальность.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История богослужебных чинов христианской церкви.
- Особенности восточных и западных богослужебных чинов.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: - структуру основных чинопоследований суточного круга и Литургии оглашаемых, состав книг «Часослов», «Следованная псалтирь», «Ирмолог», «Октоих», «Минея»; - структуру канона Утрени, систему церковного пения на гласы, правила традиционного церковного чтения; - состав богослужебных книг: Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>Цветная.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать псалмы и молитвы, каноны, стихиры, тропари и другие богослужебные тексты основных богослужебных книг; - петь примеры песнопений на 8 тропарных и 8 стихирных гласов; - найти в гимнографических богослужебных книгах тексты: тропарь, кондак, стихиры на «Господи воззвах...», стихиры на стихах, седален, светилен, канон, «Хвалитные» стихиры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения любого богослужебного текста на церковнославянском и русском языках, правильно встраивая его в структуру богослужения; - навыком обиходного пения, традиционного для современной Русской Православной Церкви.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Чинопоследование Вечерни и Утрени по Часослову

Знакомство с книгой Часослов и обретение навыка чтения богослужебной книги по-церковнославянски в традиционно чтецкой манере.

Практическое занятие № 1.

Чинопоследование Вечерни по Часослову. Чтение неизменяемых частей и псалмов Вечерни по Часослову.

Задание: читать по-церковнославянски в традиционно чтецкой манере, постепенно увеличивая темп чтения: 103-й псалом, вечерние псалмы и неизменяемые части Вечерни.

Практическое занятие № 2.

Чинопоследование Утрени по Часослову. Чтение неизменяемых частей и псалмов Утрени по Часослову.

Задание: читать по-церковнославянски в традиционно чтецкой манере, постепенно увеличивая темп чтения: шестопсалмие, 50-й псалом, хвалитные псалмы и неизменяемые части Утрени.

Практическое занятие № 3.

Структура Вседневного Часа. Чтение 3-го и 6-го часов по Часослову.

Задание: читать по-церковнославянски в традиционно чтецкой манере, постепенно увеличивая темп чтения по постовому и не постовому варианту.

Практическое занятие № 4.

Полунощница и Повечерие по Часослову.

Задание: читать по-церковнославянски в традиционной чтецкой манере, постепенно увеличивая темп чтения.

Раздел II. Структура Канона на Утрени по Октоиху и Минее

Практическое занятие № 5.

Чтение Канона Воскресной Утрени по Октоиху и Минее. Чтение Канона двенадцатого праздника по Минее.

Задание: читать по-церковнославянски в традиционной чтецкой манере, постепенно увеличивая темп чтения.

Раздел III. Система гласовых распевов: тропарные и стихирные гласы

Практическое занятие № 6.

Знакомство с тропарными гласами.

Задание: выучить примеры на все тропарные гласы.

Практическое занятие № 7.

Знакомство со стихирными гласами.

Задание: выучить примеры на все стихирные гласы.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		36	
Чинопоследование Вечерни и Утрени по Часослову.	Лекция	3	
Чинопоследование Вечерни и Утрени по Часослову.	Практические занятия	17	
Структура Канона на Утрени по Октоиху и Минее.	Лекция	1	
Структура Канона на Утрени по Октоиху и Минее.	Практические занятия	5	
Система гласовых распевов: тропарные и стихирные гласы.	Практические занятия	6	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		36	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		36	
Чинопоследование Вечерни и Утрени по Часослову.	Лекция	3	

Чинопоследование Вечерни и Утрени по Часослову.	Практические занятия	17	
Структура Канона на Утрени по Октоиху и Минее.	Лекция	1	
Структура Канона на Утрени по Октоиху и Минее.	Практические занятия	5	
Система гласовых распевов: тропарные и стихирные гласы.	Практические занятия	6	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		36	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		8	
Чинопоследование Вечерни и Утрени по Часослову.	Практическое занятие	1	
Структура Канона на Утрени по Октоиху и Минее.	Практическое занятие	1	
Система гласовых распевов: тропарные и стихирные гласы.	Практическое занятие	2	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		64	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий и оценка выполнения практических заданий на практических занятиях (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет практическое задание преподавателя по чтению и пению, обретая навыки чтения без ошибок в среднем темпе и умения петь гласовые тексты на соответствующие гласы.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил больше 50% занятий, научился читать церковнославянские тексты в объеме программы, демонстрируя навык чтения в среднем темпе без ошибок и умение различать гласы и петь примеры гласовых песнопений по своему выбору.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил менее 50 % занятий, не научился читать церковнославянские тексты в объеме программы в среднем темпе без ошибок и не научился различать гласы и петь примеры гласовых песнопений по своему

выбору.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом практическом занятии проводится собеседование с преподавателем по следующим критериям:

1) прочитать по-церковнославянски один из предложенных псалмов вечерни, утрени, 3-го, 6-го часов по Часослову;

2) прочитать фрагмент 3-го или 6-го часа по не постовому или по постовому уставу по Часослову;

3) прочитать одну из песней воскресного канона по Октоиху и Минее, а также рассказать структуру Канона;

4) продемонстрировать навык пения одного из тропарных гласов по выбору экзаменатора;

5) продемонстрировать навык пения одного из стихирных гласов по выбору экзаменатора.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал прочное знание структуры основных чинопоследований суточного круга и Литургии оглашаемых, а также структуры канона Утрени, системы церковного пения на гласы и правил традиционного церковного чтения. Уверенное умение читать псалмы и молитвы, каноны, стихиры, тропари и другие богослужебные тексты основных богослужебных книг, петь примеры песнопений на 8 тропарных и 8 стихирных гласов, уверенное умение находить в гимнографических богослужебных книгах тексты: тропарь, кондак, стихиры на «Господи возвах...», стихиры на стихах, седален, светилен, канон, «Хвалитные» стихиры. Отличное владение навыками чтения любого богослужебного текста на церковнославянском и русском языках, правильно встраивая его в структуру богослужения, а также навыком обиходного пения, традиционного для современной Русской Православной Церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на зачете с оценкой студент показал знание структуры основных чинопоследований суточного круга и Литургии оглашаемых, а также структуры канона Утрени, системы церковного пения на гласы и правил традиционного церковного чтения. Хорошее умение читать псалмы и молитвы, каноны, стихиры, тропари и другие богослужебные тексты основных богослужебных книг, однако возможны несущественные неточности при распознавании и воспроизведении примеров песнопений на 8 тропарных и 8 стихирных гласов. Умение найти в гимнографических богослужебных книгах тексты: тропарь, кондак, стихиры на «Господи возвах...», стихиры на стихах, седален, светилен, канон, «Хвалитные» стихиры, владение навыками чтения любого богослужебного текста на церковнославянском и русском языках, однако были допущены небольшие ошибки. В целом студент владеет навыком обиходного пения, традиционного для современной Русской Православной Церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент показал начальное знание структуры основных чинопоследований суточного круга и Литургии оглашаемых, в основном ориентируется в структуре канона Утрени и системе церковного пения на гласы, при выполнении заданий не соблюдает все требуемые правила традиционного церковного чтения. Умение без существенных ошибок читать псалмы и молитвы, каноны, стихиры, тропари и другие богослужебные тексты основных богослужебных книг, возможны существенные неточности при распознавании и

воспроизведении примеров песнопений на 8 тропарных и 8 стихирных гласов; умение найти в гимнографических богослужебных книгах основные тропари, кондаки, стихиры на «Господи воззвах...», стихиры на стихах, седален, светилен, канон, «Хвалитные» стихиры, начальное владение навыками чтения любого богослужебного текста на церковнославянском и русском языках, были допущены смысловые ошибки. В целом студент недостаточно владеет навыком обиходного пения и богослужебного чтения, традиционных для современной Русской Православной Церкви.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на зачете с оценкой студент ни в какой форме не продемонстрировал требуемые знания, умения и навыки: не знал структуру чинопоследований основных богослужений, допускал существенные ошибки в работе с богослужебными книгами и чтении богослужебных текстов.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Церковное пение и чтение».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	«Господи, взываю к Тебе, услышь меня!» : Православные песнопения Вечерни, Утрени и Литургии на русском языке : Хор Свято-Филаретовского православно-христианского института : аудиозапись на 2-х CD	Москва : Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2010		
Киприан (Керн), архимандрит	Литургика. Гимнография и эортология	Москва : Директ- Медиа, 2011	76	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=75236 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Молитвослов учебный : Церковнославянским и гражданским шрифтом, с пояснениями	Москва : Дарь, 2013	576	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=240713 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	«Поклоняемся страданиям Твоим, Христе!» : Песнопения Страстной седмицы на русском языке : Хор Свято-Филаретовского православно-христианского института : аудиозапись на CD	Москва : Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2013		
	Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утренья : с прил. церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий	Москва : Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2009	256	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// lib.rucont.ru/efd/242819 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Кочетков			
	Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. – Кн.7 : Часослов : с приложением церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	288	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/243286 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. Кн. 2 : Последование таинства евхаристии : Литургия св. Иоанна Златоуста : с приложением церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	272	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/242822 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Псалтирь учебная / ред.-сост. Г. М. Гупало ; пер. П. Юнгеров	Москва : Дарь, 2013	848	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240783 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Церковное пение и чтение : аудиозапись на CD / Лаборатория технических средств обучения Свято-Филаретовского православно-христианского института	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2004		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Русская Православная Церковь. Православный церковный календарь / Издательство Московской Патриархии РПЦ	calendar.rop.ru/
Литургия.ру : богослужебные тексты	liturgia.ru/
Литургия.ру : богослужебные тексты	liturgia.ru/
Минеи богослужебные : Полный комплект богослужебных книг	minei.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
Программа Jitsi meet, тариф на 75 пользователей и неограниченным количеством соединений	Общедоступная программа конференцсвязи, установленная на сервере Института.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование

учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.