

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Христианская этика и аксиология

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 2	Итого	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	64	64	56	56	12	12
Лекции	52	52	44	44	0	0
Коллоквиумы	8	8	8	8	8	8
Мини-конференции	4	4	4	4	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	80	80	88	88	132	132
<b>ИТОГО</b>	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Христианская этика и аксиология**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*  
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*  
Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Протокол от 22.08.2024 № 7

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианская этика и аксиология» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-11 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через изучение основ этической стороны христианского вероучения в его соотношении с основными духовно-философскими и религиозными моральными традициями. Особое внимание предполагается уделить специфике новозаветной этики в сопоставлении с нравственным учением Ветхого завета и традицией европейской моральной философии. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний об основах христианской этики в ее соотношении с другими духовно-философскими и религиозными традициями для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) усвоение базовых морально-философских категорий и понятий;
- 2) усвоение основных морально-этических концептуальных парадигм;
- 3) выявление оснований спецификации христианской этики и аксиологии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.05.06.01 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе.
- Аскетика.
- Христианская апологетика.
- Биоэтика.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1 Знает богословские основы нравственности и умеет применять полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> - назначение, смысл и источники раздела «общая христианская этика и аксиология». <b>Уметь:</b> - соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля и жизненными ситуациями.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных	ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического	<b>Знать:</b> - содержание принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
теологических дисциплин при решении теологических задач.	учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	<p>- основания и системообразующие элементы христианского этического вероучения;</p> <p>- содержание и экзегетическую традицию этически значимых фрагментов сакральных текстов;</p> <p>- основные специфические характеристики христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- грамотно пользоваться принятой научной терминологией;</p> <p>- определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами;</p> <p>- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Предмет и задачи курса. Определение области морали

Антропологические основания нрав-ственности. Форма обнаружения нравственного начала. Несводимость моральных принципов к психофизиологи-ческим гештальтам. Этика и смежные дисциплины. Понятие этической нормы. Понятие поступка. Actus hominis и actus humanus. Критерии целевой оценки поступка: полезное, должное, безразличное. Вопрос о мнимости / реальности морали у животных

#### Основные категории этики

Фундаментальные нравственные начала человека: долг, ценность, совесть. Взаимосвязь между категорией долженствования и категорией ценности. Авторитарный (надчеловеческий) и гуманистический (внутричеловеческий) принцип предъявления морального императива. Исторические разновидности морали авторитарного типа. Исторические разновидности морали гуманистического типа. Христианская этика как возможный синтез авторитарного и гуманистического принципа.

#### Аксиологический и деонтологический принцип в этике

Аксиологическая парадигма в моральной философии. Этика добродетели Аристотеля и ее интерпретация в средневековой моральной теологии. Понятие общечеловеческих ценностей. Понятие иерархической ценностной модальности М. Шелера. Проблема универсальной идентификации ценностей и понятие «духовные ценности» в моральной философии. Неопределенность аксиологических категорий и вопрос об их применимости.

#### Категория долга в истории моральной философии

Долженствование и самозаконность воли. Самоочевидный характер долга, моральные системы чистого долженствования: стоицизм, Кант. Царство целей и проблема консеквенционализма.

#### Объем и содержание этических норм. Причины различий между этическими кодексами

Совпадения и различия между этическими кодексами. Понятие этнокультурного этического кодекса. Краткая типология социоцентрических этических кодексов: родовые, национально-государственные, сословные, групповые, их идеологические основания. Понятие «Заповедей Ноя» и их назначение. Причины расхождений между этическими кодексами. Объем и содержание этической максимы. Возможные основания унификации кодексов.

#### Основные понятия моральной философии. Долженствование и ценность. Золотое правило этики

##### *Коллоквиум*

Золотое правило в Новом Завете

- 1) Место формул Золотого правила этики в новозаветных текстах.
- 2) Содержание, история интерпретации Евангельской формулы Мф. 7, 12.
- 3) Категорический императив Канта и этическое содержание новозаветного откровения.

#### Понятие закона в юриспруденции, в библейской традиции и небиблейских духовных школах

Закон и право как «искусство о добром и равном». Общий смысл и контекст возвещения закона Моисея. Соотношение Моисеевых и Ноевых заповедей. Моисеев Закон и Премудрость Ветхого завета. Собственно Моисеевы заповеди, история интерпретаций. Почему «исполнивший субботу исполнил весь Закон»? Закон и Премудрость как раскрытие духовного потенциала Моисеева закона Ветхозаветная этика как детоводитель ко Христу.

#### Золотое правило этики

Негативный и аффирмативный вид формулы. Варианты «Золотого правила этики» в различных духовно-культурных контекстах. Принцип «Золотого правила этики» как способ преодолеть разделение на «своих» и «чужих». Принцип «Золотого правила этики» и нравственная воля, их соотношение. Отличительная особенность христианской поведенческой стратегии на основе и по контрасту с «Золотым правилом этики».

#### Этическое содержание Новозаветного откровения

Смысл любви в Новом Завете. «Заповедь новую даю вам...». Любовь-нужда и любовь-жертва. Любовь к дальнему. «Ближний» в Новом завете — смысл притчи о милосердном самарянине (Лк: 10, 29–37). Проблема осуществимости и эмпирической неосуществленности христианской этической программы в истории. Общий принцип новозаветной любви. Принцип всеобщей и равной востребованности человека. Христианская

любовь как особая любовь к дальнему.

### Соотношение этики Ветхого и Нового Завета

#### Семинар

Золотое правило в Новом Завете

1) Место формул Золотого правила этики в новозаветных текстах.

2) Содержание, история интерпретации Евангельской формулы Мф. 7, 12.

3) Категорический императив Канта и этическое содержание новозаветного откровения.

### Этика пола. Основания христианского брака

Противостояние полов в падшем мире. Мистико-антропологические основания христианского отношения к полу. Причины ригористического характера христианской половой морали. Влюбленность и супружеская любовь, их соотношение в христианской этике. Модели семейных отношений. Патриархальный, ветхозаветный и новозаветный образ семьи. Смысл главенства мужа в Ветхом и Новом завете. «Мужские и женские» функции в семейной жизни. Назначение деторождения в родовом сознании, в обществе потребления, в Ветхом и Новом завете. Благоговение перед даром жизни. Почему «в Царстве Небесном не женятся и не выходят замуж»?

### Моральные основы воспитания. Как возможно христианское воспитание?

Системы воспитания в разных моделях семьи и общества Дети в патриархальной, ветхозаветной и новозаветной семье. Либеральная модель семьи. Антитеза патриархального и либерального подходов. Христианский смысл почитания родителей. Вопрос об отношениях между поколениями в разных типах человеческих сообществ. Конфликт «отцов и детей». Парадокс христианского воспитания. Воспитание как направленное усилие. Постулаты воспитания детей в христианских семьях.

### Образование и этика Христианский подход к образованию

Принципиальные различия между образованием и воспитанием: воспитание — привитие навыков, вкусов и рефлексов, образование — придание образа. Связь образования с пониманием и смыслом. Отличие образования от специальной подготовки и профессиональной квалификации. Образовательные модели в античности, Ветхом завете и христианстве. «Tabula rasa» или саморазвивающаяся природа. Что можно считать христианским образованием. Образование как нравственный долг. Образование как способ универсальной ориентированности в мире, в себе, перед Богом.

### Экономическая христианская этика

Собственность как предмет этических усилий. Правовой и мистический аспект собственности. Частная собственность и первородный грех. Приумножение имущества как этическая проблема. Собственность и социальная справедливость. «Общение имуществ» в первоапостольские времена как особый тип хозяйственно-экономических отношений внутри христианского сообщества. Почему «трудно богатому войти в Царство небесное»? Категория социальной успешности в христианстве. Смысл призыва «раздай свое имя и следуй за мной».

### Этика социально-политических отношений

Социально-политическая жизнь как предмет этических усилий. Что значит «отдавать богу Богово, а кесарю кесарево»? Имперская и теократическая модель политического устройства. Принцип власти, его происхождение и действие в новозаветной этике. Безличность государства. Проблема идеи христианского государства. Демократия и христианство. Критика политического индифферентизма и гражданского оптимизма.

### Устроение общинножительства как этическая задача христиан

Итоговая мини-конференция.

#### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>64</b>	
Предмет и задачи курса. Определение области морали.	Лекция	4	
Основные категории этики.	Лекция	4	
Аксиологический и деонтологический принцип в этике.	Лекция	4	
Категория долга в истории моральной философии.	Лекция	4	
Объём и содержание этических норм. Причины различий между этическими кодексами.	Лекция	4	
Основные понятия моральной философии. Долженствование и ценность. Золотое правило этики.	Коллоквиум	4	
Понятие закона в юриспруденции, в библейской традиции и небиблейских духовных школах.	Лекция	4	
Золотое правило этики.	Лекция	4	
Этическое содержание Новозаветного откровения.	Лекция	4	
Соотношение этики Ветхого и Нового Завета.	Коллоквиум	4	
Этика пола. Основания христианского брака.	Лекция	4	
Моральные основы воспитания. Как возможно христианское воспитание?.	Лекция	4	
Образование и этика Христианский подход к образованию.	Лекция	4	
Экономическая христианская этика.	Лекция	4	
Этика социально-политических отношений.	Лекция	4	
Устроение общинножительства как этическая задача христиан.	Мини-конференция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>80</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>56</b>	

Предмет и задачи курса. Определение области морали.	Лекция	2	
Основные категории этики.	Лекция	4	
Аксиологический и деонтологический принцип в этике.	Лекция	4	
Объем и содержание этических норм. Причины различий между этическими кодексами.	Лекция	4	
Основные понятия моральной философии. Долженствование и ценность. Золотое правило этики.	Коллоквиум	4	
Понятие закона в юриспруденции, в библейской традиции и небиблейских духовных школах.	Лекция	4	
Золотое правило этики.	Лекция	4	
Этическое содержание Нового Завета.	Лекция	4	
Соотношение этики Ветхого и Нового Завета.	Коллоквиум	4	
Этика пола. Основания христианского брака.	Лекция	4	
Моральные основы воспитания. Как возможно христианское воспитание?.	Лекция	4	
Образование и этика Христианский подход к образованию.	Лекция	2	
Экономическая христианская этика.	Лекция	4	
Этика социально-политических отношений.	Лекция	4	
Устроение общинножительства как этическая задача христиан.	Мини-конференция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>88</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>12</b>	
Основные понятия моральной философии. Долженствование и ценность. Золотое правило этики.	Коллоквиум	4	
Соотношение этики Ветхого и Нового Завета.	Коллоквиум	4	
Устроение общинножительства как этическая задача христиан.	Мини-конференция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>132</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание.

### Критерии оценивания тестового задания

23–29 % отлично;

15–22 % хорошо;

8–14 % удовлетворительно;

1–7 % неудовлетворительно.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Христианская этика и аксиология».

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов А. А.	Этика : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова	Москва : Флинта, 2021	416	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83433</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Костюк К. Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетей, 2013	448	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117955">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117955</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кочетков Г., свящ.	Беседы по христианской этике. Выпуск 10. Современные проблемы биоэтики. Можно ли примириться со смертью : христианское отношение к смерти и умирающим	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2011	62	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/286214">https://lib.rucont.ru/efd/286214</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	Актуальные вопросы христианской этики : Учебное пособие по христианской этике и аксиологии	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	48	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/225935">http://rucont.ru/efd/225935</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Памятники древней христианской письменности в русском переводе. Том 4. Сочинения древних	Москва : Университетская типография, 1863	173	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102040">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102040</a> (дата обращения: 26.09.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	христианских апологетов. Послание к Диогнету			Текст : электронный.
	Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К. Н. Костюк, В. Чаплин	Москва : Директ- Медиа, 2013	256	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208713">http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=208713</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	<a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">otechnik.narod.ru/</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://odinblago.ru/">odinblago.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Электронная библиотека Института философии РАН	<a href="http://iphras.ru/elib.htm">iphras.ru/elib.htm</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для

Название	Описание
	операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.