

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Христианская апологетика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч. | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | 2 / 4 | Итого | 3 / 6 | Итого | 3 / 6 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 28 | 28 | 20 | 20 | 4 | 4 |
| Лекции | 8 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Семинары | 20 | 20 | 14 | 14 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | 52 | 52 | 68 | 68 |
| ИТОГО | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины
Христианская апологетика

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианская апологетика» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-6 через обучение студентов выражать православную веру на языке, понятном современному человеку, воспитанному в научной культуре, и вести диалог с представителями атеизма и других вер, критически настроенных по отношению к христианству, церкви и православной традиции. Изучение дисциплины направлено на формирование умения выражать православную веру на языке понятном современному человеку для использования этого умения в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) помочь студентам познакомиться с историей, основными принципами и методами христианской апологии, ее связью с миссией и отличиями от контрмиссии;
- 2) помочь студентам научиться различать апологетические ситуации и выбирать способы апологии в зависимости от ее задач, адресата и конкретных обстоятельств;
- 3) помочь студентам познакомиться с примерами удачных ответов на наиболее распространенную критику христианства, церкви и православной традиции, а также приобрести начальный практический личный опыт ответа на такую критику.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.10.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Христианская этика и аксиология.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе.
- Биоэтика.
- Концепции современного естествознания.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. | ИОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с | Знать: - цели, задачи, принципы и основные методы христианской апологии; - ответы на самую распространенную критику христианства, церкви и православной традиции со стороны атеистов и иноверцев, в том числе на попытку противопоставления веры и науки. Уметь: - самостоятельно работать с источниками, |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | богословскими представлениями о тех же предметах. | <p>литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы; - критически осмысливать полученную информацию; - различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений; - выбирать адекватные методы апологии в разных ситуациях в том числе, когда необходимо, научные методы; - составить правильный апологетический ответ на наиболее распространенные виды критики христианства, церкви и православной традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными практическими навыками апологетического диалога в СМИ (в т. ч. в интернете), в публичном выступлении или в личном общении. |

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в дисциплину. Основания христианской апологетики

Понятие апологии. Предмет апологетики. Соотношение понятий: догматика, апология, миссия и контрмиссия. Принципы христианской апологии.

Принципы и методы апологии в Новом Завете. Уроки евангельской и апостольской апологетики.

Семинар № 1. Апология христианства.

Методы апологии в Новом Завете.

Задание для подготовки к семинару:

1. найти одну апологию в Новом Завете и ответить по ней на следующие вопросы:

- 1) Кому адресована апология?
- 2) Какую задачу ставит апология?
- 3) Какие приемы использует?

2. на материале Нового Завета аргументировано ответить на следующие вопросы:

- 1) Как можно «заградить уста» проповедникам ложных учений?
- 2) В каких случаях апология оказывается невозможной? Почему?
- 3) Что делать, если свидетельство апологета не принимается?

Раздел II. Апология Христианства

Апология Христианства в ответ на критику с точки зрения естественных наук. Разбор современной естественнонаучной апологии (беседы проф.-свящ. Георгия Кочеткова с лауреатом Нобелевской премии академиком В.Л. Гинзбургом).

Семинар № 2. Апология христианства

Ответ на «научную» критику христианства. Разбор современной естественнонаучной апологии (беседы проф.-свящ. Георгия Кочеткова с лауреатом Нобелевской премии академиком В.Л. Гинзбургом).

Задание для подготовки к семинару:

1. Разобрать один из современных примеров успешного апологетического диалога верующих с учеными (по рабочим материалам, рекомендованным преподавателем).
2. Каким методам и приемам научной апологии мы можем научиться на этом примере?

Раздел III. Апология Церкви

Принципы апологии Церкви.

Семинар №3. Разбор современных примеров апологии Церкви. Составление апологий на современную критику Церкви (по материалам, найденным студентами).

Ответ на современную критику Церкви

1. Найти наиболее сильную актуальную критику Церкви.
2. Выявить причины критики, определить аудиторию и задачи апологии, наметить основное содержание и форму апологии.

Раздел IV. Апология Православия

Принципы апологии Православия. Главные направления ответа на актуальную критику Православной традиции со стороны наиболее распространенных современных ересей, сект и искажений Православной веры и жизни. Разбор актуальных примеров апологии Православия.

Семинар №4. Ответ на современную критику Православия.

Составление апологий на современную критику Православия (по материалам, найденным студентами).

1. Найти наиболее сильную актуальную критику Православия.
2. Выявить причины критики, определить аудиторию и задачи апологии, наметить основное содержание и форму апологии.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| 4 семестр | | | |
| Контактная работа | | 28 | |
| Введение в дисциплину. Основания христианской апологетики. | Лекция | 4 | |
| Апология в Новом Завете. Примеры удачных современных апологий. | Семинар | 4 | |
| Апология Христианства. | Лекция | 2 | |
| Апология Христианства (по материалам, найденным студентами). | Семинар | 4 | |
| Апология Церкви. | Лекция | 1 | |

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Апология Церкви (по материалам, найденным студентами). | Семинар | 4 | |
| Апология Православия. | Лекция | 1 | |
| Апология Православия (по материалам, найденным студентами). | Семинар | 4 | |
| Итоговый семинар. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 44 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

Для очно-заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| 6 семестр | | | |
| Контактная работа | | 20 | |
| Введение в дисциплину. Основания христианской апологетики. | Лекция | 4 | |
| Апология Христианства. | Лекция | 1 | |
| Апология Христианства (по материалам, найденным студентами). | Семинар | 3 | |
| Апология Церкви. | Лекция | 1 | |
| Апология Церкви (по материалам, найденным студентами). | Семинар | 3 | |
| Апология Православия (по материалам, найденным студентами). | Семинар | 4 | |
| Итоговый семинар. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 52 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

Для заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------------|---------------|---|
| 6 семестр | | | |
| Контактная работа | | 4 | |
| Итоговый семинар. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 68 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет задания для подготовки к семинарам, участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил не менее трёх занятий из четырёх и успешно выполнил не менее трёх заданий для подготовки к семинарам.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил менее трёх занятий и успешно выполнил менее трёх заданий для подготовки к семинарам.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет на итоговом семинаре анализ практически осуществленной им апологии (в текстовом или видео формате) и её анализ в соответствии с предложенным планом. Материалом для апологии может служить реальный диалог с критиком христианства, Церкви или Православия в личном общении или в интернете, или выбирает для составления апологии один из актуальных критических материалов, найденных в Интернете или предложенных преподавателем.

Контрольное задание для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Студент представляет на промежуточной аттестации (зачёте с оценкой) анализ практически осуществленной им апологии (в текстовом или видео формате) и её анализ в соответствии с предложенным планом. Материалом для апологии может служить реальный диалог с критиком христианства, Церкви или Православия в личном общении или в интернете, или же студент может выбрать для составления апологии один из актуальных критических материалов, найденных в Интернете или предложенных преподавателем.

План анализа апологии на итоговом семинаре

- 1) внятно изложить аргументы оппонента и предполагаемые мотивы критики христианства, церкви или Православия;
- 2) назвать адресатов, к которым он обращает свою апологию;
- 3) сформулировать задачи своей апологии;
- 4) тезисно изложить основные пункты своей апологии;
- 5) обосновать выбранные средства и методы апологии;
- 6) проанализировать с точки зрения принципов апологетики удачу и неудачи своего апологетического диалога.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если на итоговом зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- уверенное знание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской

апологии,

- способность правильно определить мотивы критики,
- уверенное умение различать критику христианства, церкви и Православия,
- уверенное умение различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,
- умение чётко определять аудиторию апологии,
- умение точно формулировать задачи апологии, а также выбирать адекватные формы и методы апологии в разных ситуациях,
- способность составлять правильный апологетический ответ на актуальные виды критики христианства, церкви и православной традиции и точно ставить основной акцент в своей апологии;
- уверенное умение самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,
- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- в основном правильное знание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии,
- способность, возможно, с небольшими неточностями определить мотивы критики,
- принципиальное умение различать критику христианства, церкви и Православия,
- способность с незначительными ошибками различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,
- умение приблизительно определять возможную аудиторию апологии,
- умение достаточно внятно сформулировать задачи апологии, а также выбирать допустимые формы и методы апологии в разных ситуациях,
- способность составлять правильный апологетический ответ на актуальные виды критики христианства, церкви и православной традиции и более-менее верно ставить основной акцент в своей апологии;
- уверенное умение самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,
- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- что он имеет понятие о целях, задачах, принципах, границах и основных методах христианской апологии,
- умение избегать принципиальных ошибок в различении апологетических ситуаций в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,
- способность составлять лишённый догматических ошибок и правильный в главном апологетический ответ на актуальную критику христианства, Церкви и Православной традиции, хотя и может неточно поставить основной акцент в своей апологии;
- умение, возможно, с посторонней помощью, работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,
- базовые навыки анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент:

- проявил незнание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии, или:
- показал неумение различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений, или:
- допустил догматические ошибки в апологетическом ответе на критику христианства,

Церкви и Православной традиции, или:

- проявил неспособность самостоятельно работать с источниками информации, или:
- продемонстрировал неумение анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|-----------------------|---|---|------|--|
| | Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе | Москва : Сибирская Благовонница, 2010 | 1484 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Зеньковский В., прот. | Апологетика | Москва : Директ-Медиа, 2017 | 246 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463957 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| | Наука – философия – религия : В поисках общего знаменателя / ред. П. П. Гайденко, В. Н. Катасонов | Москва : Институт Философии РАН, 2004 | 677 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| | Памятники древней христианской письменности в русском переводе: духовно-просветительское издание. Том 7. Сочинения древних христианских апологетов. Минуций Феликс. Октавий | Москва : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1866 | 106 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102045 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Поснов М. Э. | История Христианской Церкви : (до разделения Церквей – 1054 г.) | Москва : Директ-Медиа, 2011 | 341 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Реверсов И. П. | Защитники христианства : Лекции проф. КазДА И. П. Реверсова с оригинальными текстами апологетов древней Церкви | Санкт-Петербург : Типография П. П. Сойкина, 1898 | 222 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70446 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| | Святые отцы и учителя Церкви: антология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода (I — начало IV вв.) : Учебник бакалавра теологии. Патрология / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева Г. В.) | Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 | | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683975 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Сидоров А. И. | Святоотеческое наследие и | Москва : Сибирская | 528 | Режим доступа: по подписке. |

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--------|--|-----------------------|------|--|
| | церковные древности: духовно-просветительское издание. Том 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели | Благовозвонница, 2011 | | – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440375 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт | http://biblio.sfi.ru |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Православная миссия и катехизация | kateho.ru/ |
| Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок | orthlib.ru |
| Семинарская и святоотеческая православные библиотеки | otechnik.narod.ru/ |
| Электронная Библиотека Одинцовского благочиния | odinblago.ru/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| АВВУУ FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для |

| Название | Описание |
|----------|--|
| | операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.