

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Сочинения отцов-догматистов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	3 / 5	Итого	3 / 5	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28	20	20	6	6
Лекции	22	22	16	16	3	3
Семинары	6	6	4	4	3	3
Самостоятельная работа	80	80	88	88	102	102
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Сочинения отцов-догматистов

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сочинения отцов-догматистов» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение трудных вопросов православного догматического богословия по сочинениям основных авторитетов православной Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний сложных вопросов православного догматического богословия и умения решать практические задачи теологической проблематики для использования этих знаний и умений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучение тематики и стиля догматических сочинений св. отцов;
- 2) изучение христологической проблематики в наследии отцов V–VIII вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.03.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История древней христианской церкви.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Православная экклезиология.
- Православное учение о таинствах.
- Патрология.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Знать: - значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; - историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; - способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. Уметь: - различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости; - выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их; - отделять идеи общецерковного значения и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		частные мнения авторов. Владеть: - навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания; - навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками комментирования специальной терминологии авторов.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Александрийская богословско-экзегетическая традиция

Основные богословские темы в наследии Климента Александрийского. Достижения и спорные идеи в опыте систематизации христианского богословия Оригеном. Значение наследия св. Афанасия Великого: гносеология, триадология, творение мира, христология, пневматология.

Отцы каппадокийцы

Семинар

Осуждение вопросов по теме семинара

Св. Василий Великий. Обзор творений по направлениям: догматические, экзегетические, аскетические, гомилетика, письма, литургия. Разработка самостоятельных богословских тем (триадология, гносеология, космология, пневматология, сотериология). Св. Григорий Богослов. Систематическое рассмотрение наследия по литературным жанрам: слова, стихотворные сочинения, письма. Богословское учение Григория Богослова. Пять слов «О богословии»: основные богословские темы (гносеология, триадология, пневматология, христология и принципы построения аргументации).

Особенности богословского учения св. Григория Нисского, виды, способы и пути богопознания, различие в Боге сущности, энергий и ипостасей, этапы творения мира, идеальная природа материи, богословская антропология, сотериология, христология, еклесиология и эсхатология. Вопрос об оригенизме св. Григория.

Каппадокийский синтез, его смысл и толкование в современном православном богословии.

Блаженный Августин Иппонский

Обзор биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе: богопознание, вера и разум, учение о «Божественной простоте», «психологическая модель» Божественной Троицы, этапы творения мира, богословская антропология, учение о первородном грехе и его последствиях, о рабстве и свободе воли. Влияние Августина на последующую богословскую мысль Запада.

Борьба с несторианством и монофизитством

Полемика свт. Кирилла с арианством и несторианством, его триадология и христология. Вопрос о роли св. Кирилла в возникновении монофизитства. Феодорит Кирский, особенности экзегезы и догматического учения. Прокл Константинопольский и Флавиан Антиохийский.

Преп. Максим Исповедник

Великий богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства, триадология, учение о творении и Божественных логосах. Онтология и структура тварного бытия. Антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари. Полемика с оригенизмом.

Система христианского знания св. Иоанна Дамаскина

Учение о видах познания. Соотношение философии и богословия. Бог и доказательства бытия Божия. Сущность, свойства и энергии. Учение о творении и тварном бытии. Триадология, Антропология. Христология. Сотериология. Сафраментаология, Эсхатология, Ангелология и демонология. Амартология. Учение об иконопочитании.

Семинар

Разбор сочинения «Точное изложение христианской веры».

Догматические споры XII–XIII вв.

Николай Мефонский. Житие, творения. Роль в Константинопольских соборах 1156–1157 гг. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. Григорий Кипрский. Житие, творения. Вклад в триадологию.

Паламизм и паламитские споры

Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях св. Григория Паламы. Учение о Фаворском свете. Учение о богопознании. Космология, антропология, учение об обожении.

Семинар

Учение о божественных энергиях. Паламитские споры.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое исихазм?
2. В чем по учению св. Григория Паламы заключается «богодостойное различие» между Божественной сущностью и Божественными энергиями?
3. Почему святитель Григорий иногда именуется нетварные Божественные энергии «Фаворским светом»?
4. Платонические мотивы в исихазме Ангеликуда.
5. В чем особенности учения Ангеликуда о Богопознании и о любви?

История полемики с Западом

Святитель Фотий Константинопольский. Житие, творения. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Вклад в исихастскую полемику.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
6 семестр			
Контактная работа		28	
Александрийская богословско-экзегетическая традиция.	Лекция	2	
Отцы каппадокийцы.	Лекция	4	
Отцы каппадокийцы.	Семинар	2	
Блаженный Августин Иппонский.	Лекция	2	
Борьба с несторианством и монофизитством.	Лекция	2	
Преп. Максим Исповедник.	Лекция	4	
Система христианского знания св. Иоанна Дамаскина.	Лекция	2	
Система христианского знания св. Иоанна Дамаскина.	Семинар	1	
Догматические споры XII–XIII вв.	Лекция	2	
Паламизм и паламитские споры.	Лекция	2	
Паламизм и паламитские споры.	Семинар	1	
История полемики с Западом.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		80	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
5 семестр			
Контактная работа		20	
Александрийская богословско-экзегетическая традиция.	Лекция	2	
Отцы каппадокийцы.	Лекция	2	
Каппадокийский синтез.	Семинар	1	
Блаженный Августин Иппонский.	Лекция	2	
Борьба с несторианством и монофизитством.	Лекция	2	
Преп. Максим Исповедник.	Лекция	2	
Система христианского знания св. Иоанна Дамаскина.	Лекция	2	
Точное начертание христианской веры.	Семинар	1	
Паламизм и паламитские споры.	Лекция	2	
История полемики с Западом.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	

Самостоятельная работа		88	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
Для заочной формы обучения			
Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
5 семестр			
Контактная работа		6	
Отцы каппадокийцы и прп. Максим Исповедник.	Лекция	1	
Блаж. Августин и история полемики с Западом.	Лекция	1	
Паламизм и паламитские споры.	Лекция	1	
Итоговый семинар.	Семинар	3	
Самостоятельная работа		102	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Выполнение тестового задания.

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Сочинения отцов-догматистов».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карсавин Л. П.	Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях)	Москва : Директ-Медиа, 2016	238	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455707 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности	Москва : Директ-Медиа, 2011	95	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Святые отцы и учителя Церкви : антология. Том 2. Золотой век святоотеческой письменности (начало IV — начало V вв.) : Учебник бакалавра теологии. Патрология / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева Г. В.)	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия, 2017	721	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683976 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Святые отцы и учителя Церкви : антология. Том 3. Святоотеческая письменность V-VII веков : Учебник бакалавра теологии. Патрология / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева Г. В.)	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2021	694	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683972 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Святые отцы и учителя Церкви: антология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода (I — начало IV вв.) : Учебник бакалавра теологии. Патрология / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева Г. В.)	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683975 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Сидоров А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Том 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия	Москва : Сибирская Благовонница, 2013	752	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Сидоров, А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). / Сидоров, А. И.	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	432	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Сидоров, А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 5. От золотого века святоотеческой	Москва : Сибирская Благовонница, 2017	768	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	письменности до окончания христологических споров / Сидоров, А. И.			обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.