

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Современные практики христианской миссии

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	20	20	8	8
Лекции	8	8	4	4	0	0
Практические занятия	28	28	16	16	8	8
Самостоятельная работа	36	36	52	52	64	64
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Современные практики христианской миссии

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

В. И. Якунцев

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные практики христианской миссии» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 через закрепление знаний, полученных в результате освоения раздела «Миссиология» дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика», формирование у выпускника целостного и четкого представления о внутренней и внешней структуре наиболее распространенных практик современной христианской миссии, а также помощь в обретении собственной практики миссии. Изучение дисциплины направлено на формирование практических навыков современной христианской миссии для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить алгоритм целостного исследования миссионерских практик;
- 2) изучить наиболее распространенные и действенные практики христианской миссии, используя предложенный алгоритм;
- 3) найти современную практику миссии и проанализировать с помощью алгоритма целостного анализа христианских миссий;
- 4) представить полученные результаты преподавателю и другим студентам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.03 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в специальность.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История религий России.
- Новые религиозные движения.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.	ИПК-1.1 Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.	Знать: - основные принципы, этапы и подходы в практике современного христианского миссионерства; - где и как находятся материалы для исследований практик миссии; - основные составляющие алгоритма анализа современных практик христианской миссии; - наиболее распространенные практики современной христианской миссии; - основные характеристики информации о практиках христианской миссии, собранной

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>студентом самостоятельно.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; - пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике; - пользоваться специальным инструментом анализа — алгоритмом анализа современных практик христианской миссии; - формулировать результаты анализа; - самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы; - навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение в предмет. Три уровня структуры миссионерской практики - три уровня их анализа

Возможные критерии оценки современных практик христианской миссии

Целостность и полнота исследования миссионерских практик и его условия.

Направления и материалы для исследования:

а) печатные, видео- и аудио-;

б) интервью с участниками;

в) личное участие в исследуемой практике миссии.

Алгоритм исследования миссионерской практики: от внешнего к внутреннему (1-й: уклад жизни миссионеров; 2-й: общее духовно-практическое учение; 3-й: частные мисс. программы).

Далее: биография родоначальника практики и история самой практики, видение, современное состояние.

Современные наиболее распространенные практики личной миссии

По миссионерской программе Дж. Кеннеди «От сердца к сердцу»

Задание:

- 1) ознакомиться с материалами;
- 2) сделать анализ по предложенному в лекции алгоритму исследования миссионерской практики.

Семинар по миссионерской программе Давид-Йонги Чо «Ячеичная церковь» и свящ. Жака Лёва, описанной в книге «Будьте моими учениками»

Задание:

- 1) ознакомиться с материалами;
- 2) сделать анализ по предложенному в лекции алгоритму исследования миссионерской практики.

Семинар по миссионерской программе «Альфа-курс», описанной в книге Н. Габла «Рассказывающая другим»

Задание:

- 1) ознакомиться с материалами;
- 2) сделать анализ по предложенному в лекции алгоритму исследования миссионерской практики.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		36	
Введение в предмет. Три уровня структуры миссионерской практики - три уровня их анализа.	Лекции	8	
Современные наиболее распространенные практики личной миссии.	Практические занятия	24	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		36	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		20	
Введение в предмет. Три уровня структуры миссионерской практики - три уровня их анализа.	Лекция	4	
Современные наиболее распространенные практики личной миссии.	Практические занятия	12	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		52	

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		8	
Современные наиболее распространенные практики личной миссии.	Практическое занятие	4	
Итоговое практическое занятие.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		64	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий, оценка участия в дискуссии на семинарах (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

В случае отсутствия студента на занятии в журнале текущего контроля успеваемости делается соответствующая отметка.

К дискуссии, которая проходит на занятии, студенты заранее готовятся по вопросам к семинарам.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил более 50% семинаров, принимал активное участие в дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил менее 50% семинаров или не принимал активного участия в дискуссии

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом семинаре студент делает доклад на основе аналитического отчета. Данный отчет должен содержать анализ найденной студентом миссионерской практики, произведенный по предложенному в вводной лекции алгоритму.

Список вопросов к зачёту с оценкой

На примере выбранной миссионерской практики дать ответы на следующие вопросы (по выбору преподавателя).

1. Краткая история выбранной миссионерской практики. Ответом на какое призвание стало появление данной практики миссии?

2. Модель миссии в выбранной миссионерской практике: привлекающая модель

миссии или воплощающая (участие в mission Dei)? К кому обращена описываемая практика? К кому посланы миссионеры, осуществляющие её?

3. Как формулируется цель миссии в выбранной миссионерской практике? Какой результат ожидается?

4. Какая форма миссии в выбранной миссионерской практике является предпочтительной: личная или группе людей (или массовая)?

5. По своему содержанию описываемая практика относится больше к приглашению или к предварительной миссии?

6. Что представляет собой данная практика с организационной стороны? Основная внутренняя и внешняя структура данной миссионерской практики. Ее место в жизни церкви.

7. Основные моменты содержательной стороны описываемой практики.

8. Основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом миссии.

9. Деятельный аспект данной практики миссии.

10. Как организовывается забота о новообращенных? Есть ли практика ученичества у Христа (катехизация и т. д.)?

11. Как осуществляется связь с церковью?

12. Где и как готовят миссионеров для данной практики миссии?

13. Нет ли в данной практике следов нарушения основных принципов православной миссии (в виде прозелитизма, лжемиссии, контрмиссии или др.)?

14. Чему из этой практики можно научиться членам Русской Православной Церкви (в т. ч. членам Преображенского братства)?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал достаточную целостность и полноту исследования миссионерских практик, а именно:

1. Собрал материалы для исследования всех трех видов: а) печатные, видео- и аудио-; б) интервью с участниками; в) личное участие в исследуемой практике миссии.

2. Применил алгоритм исследования миссионерской практики: анализ совершал от внешнего к внутреннему на всех уровнях: 1-й: уклад жизни миссионеров; 2-й: общее духовно-практическое учение; 3-й: частные мисс. программы.

3. Ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал недостаточную целостность и полноту исследования: собрал два из трёх видов материалов, но при этом смог грамотно применить алгоритм анализа миссионерских практик.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал недостаточную целостность и полноту исследования: собрал один из трёх видов материала, но при этом не допустил ошибки в применении алгоритма анализа миссионерских практик.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент вышел за рамки предмета, т.е. анализировал или нехристианскую, или несовременную, или не практику, или практику, но не миссионерскую. Также такая оценка ставится, если при анализе практики студент не смог безошибочно применить предложенный алгоритм анализа миссионерских практик.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Современные практики христианской миссии».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Анастасий (Яннулатос), архиеп., Кочетков Г., свящ.	Цель и мотивация миссии. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2007	27	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/776864 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	«Велика жатва, а работников мало» : Миссия в Восточной Европе в православном контексте: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 31 мая - 1 июня 2007 г.) / ред. А.М. Копировский, Л.Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	312	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/277194 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	244	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/243296 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Миссиология : учебное пособие	Москва : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 2010	400	Режим доступа: – URL: http://bel-seminaria.ru/izdaniya/online-izdaniya-prepodavatelej-seminarii/ (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Миссия церкви и современное православное миссионерство : Международная богословская конференция к 600-летию свт. Стефана Пермского	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 1997	228	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/698463/info (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского института	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2007 - 2018	210	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/293079 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

Православная миссия и катехизация	kateho.ru/
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	mospat.ru/ru/department/
Преображенское братство : сайт	psmb.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.