

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Русская церковь XX в. в эмиграции

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 10	Итого	5 / 10	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	28	28	6	6
Лекции	22	22	22	22	2	2
Семинары	6	6	6	6	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	44	44	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Русская церковь XX в. в эмиграции**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Н. В. Ликвинцева, к. филос. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русская церковь XX в. в эмиграции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви в эмиграции, об основных этапах и особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Изучение дисциплины направлено на формирование представления об исторических особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;
- 2) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;
- 3) узнать об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности;
- 4) изучить отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России;
- 5) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке;
- 6) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.02.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История России.
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и	ИУК-5.1 Умеет выявлять	<b>Знать:</b> - предпосылки возникновения православной

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>церкви в эмиграции;  - основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;  - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;  - основные направления деятельности православной церкви в эмиграции: духовное просвещение и образование, благотворительность и миссию, культурную и политическую деятельность;  - отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России.  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке;  - анализировать исторические источники и историографию по теме курса.  <b>Владеть:</b>  - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Зарубежная церковь в 1920-1925 гг.

Волны русской эмиграции. Периодизация жизни русской церковной эмиграции. Карловацкий собор 1921 года. Органы церковного управления, автономные округа. Начало раскола между Карловацким Синодом и митр. Евлогием (Георгиевским).

#### Зарубежная церковь в 1925-38 гг.

Западноевропейский экзархат.

Митрополит Евлогий (Георгиевский) и его роль в церковной жизни русской диаспоры в центральной Европе в 1920-1930-е гг. Отношение Зарубежной церкви к Декларации 1927 года. Второй Всезарубежный собор 1938 года.

#### РСХД и Русская церковь в эмиграции 1920-30-е гг.

### *Семинар № 1*

Образование РСХД, география распространения, принципы. Отношение к иным конфессиям, к православной иерархии. Основные методы христианской миссии и духовного просвещения в деятельности РСХД. Основные проблемы, осложнявшие деятельность РСХД.

#### Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг.

Дальневосточная эмиграция в 1920-30-е гг. Пекинская православная миссия в новых условиях. Создание Харбинской епархии. Служение архиеп. Нестора (Анисимова). Церковно-приходская жизнь в Китае и Маньчжурии.

#### Зарубежная церковь в годы Второй мировой войны

Отношение к национал-социализму и Второй мировой войне, в т.ч. к войне Германии с СССР. Промосковская и прогерманская церковно-политическая позиции. Антикоммунизм и церковная деятельность русской эмиграции в 1940-е гг. Участие в движении сопротивления. Антинацистская деятельность (прпмц. Мария Скобцова и священник. Дмитрий Клепинин). Синод РПЦЗ и Германская епархия в годы войны.

#### Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (ДР) в 1945-49 гг.

### *Семинар № 2*

Основные места расположения лагерей ДР. Состав лагерей ДР. Деятельность православного духовенства в лагерях ДР – миссия, просвещение, богослужения, школы. Окончание деятельности лагерей ДР и судьбы их жителей.

#### Зарубежная церковь в послевоенный период

Вторая волна русской эмиграции. Укрепление структуры РПЦЗ Судьбы русской церкви в эмиграции после Потсдамской конференции. Процессы возвращения эмигрантских приходов в РПЦ МП после окончания II мировой войны. Роль выдающихся епископов в процессах воссоединения — митрополита Евлогия (Георгиевского), митрополита Вениамина (Федченкова), архиепископа Сергия (Королева).

#### Зарубежная церковь в 1950-80 гг.

Ситуация с Восточноазиатским экзархатом, Северо-американскими приходами, православными общинами в Польше, центральной Европе, Финляндии. РПЦЗ во второй половине XX века. Исход Синода РПЦЗ из Европы в США. Новый административно-духовный центр в Джорданвилле. Отношение РПЦЗ к РПЦ МП, канонизация новомучеников, церковно-политические взгляды, духовное образование и церковная печать. Американская Православная Автокефальная церковь в конце XX века.

## **4.2. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>8 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Зарубежная церковь в 1920-1925 гг.	Лекция	4	
Зарубежная церковь в 1925-38 гг.	Лекция	4	
РСХД и Русская церковь в эмиграции 1920-30-е гг.	Семинар	2	
Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Зарубежная церковь в годы Второй мировой войны.	Лекция	4	
Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (DP) в 1945-49 гг.	Семинар	2	
Зарубежная церковь в послевоенный период.	Лекция	4	
Зарубежная церковь в 1950-80 гг.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>10 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Зарубежная церковь в 1920-1925 гг.	Лекция	4	
Зарубежная церковь в 1925-38 гг.	Лекция	4	
РСХД и Русская церковь в эмиграции 1920-30-е гг.	Семинар	2	
Церковная жизнь русской эмиграции на Дальнем Востоке в 1920-30-е гг.	Лекция	2	
Зарубежная церковь в годы Второй мировой войны.	Лекция	4	
Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (DP) в 1945-49 гг.	Семинар	2	
Зарубежная церковь в послевоенный период.	Лекция	4	
Зарубежная церковь в 1950-80 гг.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>10 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>	
Установочная лекция.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	

Самостоятельная работа	66	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по вопросам семинаров.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал подробное знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, уверенное самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение оценивать основные события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, начальное владение навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, студент не продемонстрировал даже общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России; не умеет самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке; не владеет навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Преподаватель проводит устное собеседование на итоговом семинаре по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания.

### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Возникновение Карловацкого Синода и его деятельность в 1920–1930-е гг.
2. Образование и деятельность Западно-Европейского экзархата в 1920–1930-е гг.
3. Формирование и деятельность церковной эмиграции в Китае и Маньчжурии (Шанхай, Харбин) в 1920–1930-е гг.
4. Православная церковь в Прибалтике в межвоенный период.
5. Православная церковь на территории Германии в 1930–1940-е гг.
6. Русская церковь в эмиграции и Вторая мировая война.
7. Православная церковь в эмиграции в послевоенный период.
8. Православная церковь в эмиграции на Северо-Американском континенте в XX веке.
9. Православная церковь за рубежом и вторая волна эмиграции.
10. Подготовительные шаги и акт восстановления евхаристического общения между РПЦ МП и РПЦЗ.

### Список источников

#### Источник № 1

Иоанн (Шаховской), архим. Близок час. (Берлин. Газета «Новое слово». Июнь 1941 г.). История и метаистория (заявление перед парижской лекцией в зале Русской консерватории летом 1945 года) // Церковно-исторический вестник. Москва : Общество любителей церковной истории, 1998. № 1. С. 81–87.

#### Вопросы:

1. Определите позицию автора документов к событиям начавшейся войны Германии против СССР.
2. В чем состоит метаисторическая концепция архим. Иоанна (Шаховского)?

#### Источник № 2

Постановление Архиерейского Собора РПЦЗ о требовании митрополита Сергия предоставить подписку о лояльности большевистской власти 5 сентября 1927 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1925–1938 гг. : Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. Москва : ПСТГУ, 2012. С. 510–512.

#### Вопросы:

1. Выделите основные тезисы, определяющие отношение Архиерейского собора к политике лояльности советской власти митрополита Сергия (Страгородского).
2. Назовите основное препятствие в развитии отношений между РПЦЗ и московской церковной властью.

#### Источник № 3

Определение совещания русских епископов в Вене относительно избрания Патриархом Московским и всея Руси митрополита Сергия (Страгородского) 16 октября 1943 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг. Административное устройство

и отношения с Церковью в Отечестве. Москва : ПСТГУ, 2015. С. 360–362.

Вопросы:

1. Выясните, какие доводы (церковно-политические и канонические) приведены в документе в пользу неприятия восстановления патриаршества в СССР.
2. Укажите, какие практические задачи были поставлены совещанием епископов в связи с выборами Патриарха в Москве.

Пример билета

1. Возникновение Карловацкого Синода и его деятельность в 1920-30-е гг.
2. Практическое задание по источнику № 3.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, уверенное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с небольшими недостатками, итоговое практическое задание выполнено.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание только основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений

православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, начальное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен с несущественными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с недочетами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент ни в какой форме не может продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки: ответ на вопрос билета не изложен или изложен неправильно, студент не продемонстрировал знание даже основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке; не умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Итоговое практическое задание не выполнено или выполнено неправильно.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русская церковь XX в. в эмиграции».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бочарова З. С.	Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие	Москва : Аиро-XXI, 2011	304	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115213">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115213</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Каноническое положение Православной Русской Церкви за границей	Париж : Imprimerie de Navarre, 1927	94	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227986">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227986</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кострюков А. А.	История русской церковной эмиграции в XX-XXI веках : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2022	60	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/822900">https://rucont.ru/efd/822900</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кострюков А. А.	Почему не состоялся диалог? К вопросу о взаимоотношениях между	Москва : Библейско-богословский институт, 2012	406–416	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php">https://biblioclub.ru/index.php</a>

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	католичеством и церковными структурами русской эмиграции в 1920 – 1930-е гг. // Страницы : богословие, культура, образование. Т. 16, Вып. 3. / А. А. Кострюков ; ред. А. Э. Бодров			page=book&id=228819 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Шкаровский М. В.	Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века	Москва : Индрик, 2014	239	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Шкаровский М. В.	Нацистская Германия и Православная Церковь (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР)	Москва : Крутицкое Патриаршее Подворье, 2002	524	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/663854/info">https://lib.rucont.ru/efd/663854/info</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.

Название	Описание
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.