

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Писания мужей апостольских

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	4 / 8	Итого	4 / 8	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36	24	24	8	8
Лекции	4	4	2	2	2	2
Семинары	32	32	22	22	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72	84	84	100	100
<b>ИТОГО</b>	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Писания мужей апостольских**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

*Рецензент(ы):*

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Писания мужей апостольских» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через ознакомление студентов с группой памятников раннехристианской литературы I–II вв.: «Дидахе», «Первое послание Климента Римского», «Послания св. Игнатия Антиохийского», «Послание и Мученичество св. Поликарпа Смирнского», «Послание Варнавы», «"Пастырь" Гермы», «Послание к Диогнету» — традиционно обозначаемых как «творения мужей апостольских» (или «апостольских отцов»). Изучение дисциплины направлено на введение представлений о памятниках раннехристианской литературы I–II вв. для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть возникновение догматики, возникновение самосознания Церкви, рождающееся из противопоставления и сосуществования с иудаизмом и язычеством;
- 2) рассмотреть появление собственных, характерных только для христианской Церкви обрядов и правил, регулирующих внутреннюю жизнь общины;
- 3) раскрыть иудеохристианский контекст этих памятников, типологические параллели и генетические связи с текстами Кумрана и иудейской мистикой соответствующей эпохи, с писаниями Нового Завета.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.05.03.01 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Догматическое богословие.
- Сочинения отцов-догматистов.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Патрология.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	<b>Знать:</b> - основные литературные памятники раннехристианской эпохи, их датировку и авторов; - понятия (темы) и жанры писаний эпохи мужей апостольских; - основные богословские идеи и представления мужей апостольских; - основные идеи и представления мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений;</li> <li>- интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи;</li> <li>- навыками текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Понятие «мужи апостольские». Дидахе.

Понятие «мужи апостольские». Дидахе: датировка, место написания, композиция. Место Дидахе в истории и литературе раннего христианства. Учение о двух путях и его параллели в кумранских текстах. Дидахе как первый христианский катехизис.

Сакраментология Дидахе: Евхаристия или агапа? Сравнение благодарений в Дидахе с иудейскими благословениями в «Биркат га-мазон». Роль пророков в общине Дидахе. Эклесиология и эсхатология Дидахе.

#### *Семинар № 1*

Дидахе.

Вопросы для обсуждения.

1. В чем уникальность этого памятника в раннехристианской литературе?
2. Предполагаемое время и место написания, адресат «Дидахе».
3. Каковы аргументы в пользу иудеохристианского происхождения «Дидахе»?
4. В чем можно проследить связь «Дидахе» с кумранскими рукописями?
5. Каковы принципы организации Церкви в соответствии с «Дидахе»?
6. Какие служения в Церкви выделяются в «Дидахе» и какова их иерархия?
7. Евхаристическая молитва в «Дидахе» и ее особенности?
8. Эсхатологический аспект «Дидахе»?
9. Какой видится социальная жизнь Церкви по этому памятнику?

#### Послание Варнавы

Датировка, место написания и композиция Послания Варнавы. Контекст послания: иудеохристианство или языкохристианство? Вопрос об атрибуции новозаветному Варнаве. Эсхатология: времена «четвертого зверя» и мессианская суббота. Мессианско-аллегорическое истолкование обрядов Йом-Киппура и устава о красной телице в свете раввинистических параллелей. Духовные смыслы заповедей об обрезании и постах.

#### *Семинар № 2*

Тема семинара: Послание Варнавы

Вопросы для обсуждения.

1. Проблема авторства.
2. Датировка послания Варнавы и история текста.
3. В чем выражается в Послании полемика с иудаизмом?
4. Каковы особенности учения о двух путях и двух силах в Послании Варнавы.
5. Как решалась в раннем христианстве проблема отношения к Ветхому Завету?
6. В чем проявлялась полемика с ересями в Послании Варнавы?

#### 1 Послание Климента

Датировка, жанр и композиция 1 Климента. 1 Климента и самосознание римской общины. Проблемы коринфской общины и стратегия их решения. Сравнение пастырских стратегий Климента и ап. Павла в 1 Кор. Роль Ветхого Завета в педагогике. Экклесиология 1 Климента.

#### *Семинар № 3*

Тема семинара: Первое послание к Коринфянам св. Климента, папы Римского

Вопросы для обсуждения.

1. Какие сочинения дошли до нас под именем Климента Римского? Проблема авторства.
2. Первое послание к коринфянам св. Климента папы Римского - авторство, датировка, история текста.
3. Экклесиология первого Послания к Коринфянам Климента Римского.
4. Богословские особенности Послания к Коринфянам Климента Римского.

#### «Пастырь» Ермы

Датировка, авторство и жанр «Пастыря». Автобиографические детали текста. «Пастырь» и герметическая традиция. Ангелология «Пастыря» и ее кумранские параллели. Экклесиология «Пастыря» и учение о втором покаянии.

#### *Семинар № 4*

Тема семинара: «Пастырь» Ермы

Вопросы для обсуждения.

1. Авторство, датировка, история текста.
2. Апокалиптические мотивы в «Пастыре» Гермы — связь с иудейской и новозаветной апокалиптикой.

#### Послания Игнатия Антиохийского

Редакции посланий Игнатия: краткая, средняя и пространная. Вопрос о датировке и авторстве средней редакции. Полемика с докетизмом и иудаизмом. Экклесиология посланий и пастырские обязанности епископа. Тема мученичества.

#### *Семинар № 5*

Тема семинара: Послания св. Игнатий Антиохийский

Вопросы для обсуждения.

1. Корпус произведений, приписываемых Игнатию Антиохийскому — проблемы авторства.
2. Послание к Римлянам Игнатия Антиохийского — история памятника.
3. Экклесиологическое учение Игнатия Антиохийского.
4. Представление о Таинствах Игнатия Антиохийского.
5. Литургическое понимание мученичества св. Игнатием в религиозном контексте.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>7 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	
Понятие «мужи апостольские». Дидахе.	Лекция	4	
Понятие «мужи апостольские». Дидахе.	Семинар	4	
Послание Варнавы.	Семинар	4	
1 Послание Климента.	Семинар	4	
«Пастырь» Ермы.	Семинары	8	
Послания Игнатия Антиохийского.	Семинары	8	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>72</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>8 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Понятие «мужи апостольские». Дидахе.	Лекция	2	
Понятие «мужи апостольские». Дидахе.	Семинар	2	
Послание Варнавы.	Семинар	4	
1 Послание Климента.	Семинар	4	
«Пастырь» Ермы.	Семинар	4	
Послания Игнатия Антиохийского.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>84</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>8 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Установочная лекция.	Лекция	2	
Дидахе, послание Варнавы.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>100</b>	

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Написание эссе.

#### Список тем эссе

1. Рецензия на книгу о. Иннокентия Павлова «Как жили и во что верили первые христиане».
2. Послание Варнавы: иудеохристианство или языкохристианство?
3. Педагогика против разделений: сравнение 1 Кор и 1 Климента.
4. Отношение к богатству в «Пастыре» Ермы и в Евангелии от Луки.
5. Устройство Церкви: сравнение Посланий Игнатия и Павловых посланий.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал знакомство со всем обсуждаемым текстом из мужей апостольских, умение анализировать его богословские особенности и сопоставлять их с богословием Нового Завета, а также изучил 2-3 книги по предмету.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал знакомство со всем обсуждаемым текстом из мужей апостольских, знание его основных богословских особенностей, а также изучил одну книгу по предмету.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент прочел лишь отдельные фрагменты обсуждаемого текста и понял их общее содержание, а также если при написании не использована научная литература.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не прочел обсуждаемый текст или допустил грубые ошибки при изложении его содержания; если при написании не использована научная литература.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Писания мужей апостольских».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Игнатий Антиохийский, св.	Послания св. Игнатия Богоносца / Игнатий Антиохийский, св.	Москва : Директ-Медиа, 2024	48	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712773</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Памятники древней христианской письменности в русском переводе. Том 4. Сочинения древних христианских апологетов. Послание к Диогнету	Москва : Университетская типография, 1863	173	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102040">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102040</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Пастырь Ерма / пер. и коммент. прот. П. Преображенского	Москва : Сибирская Благовозвонница, 2011	272	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440325</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Писания мужей апостольских	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008	672	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429557">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429557</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Святые отцы и учителя Церкви: антология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода (I — начало IV вв.) : Учебник бакалавра теологии. Патрология / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева Г. В.)	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683975">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683975</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Сидоров А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Том 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели	Москва : Сибирская Благовозвонница, 2011	528	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440375</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во	<a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>



имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.