

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Особенности восточных и западных богослужебных чинов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	20	20	6	6
Лекции	20	20	16	16	2	2
Практические занятия	4	4	2	2	0	0
Семинары	4	4	2	2	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	52	52	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Особенности восточных и западных богослужбных чинов**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

З. М. Дашевская

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Особенности восточных и западных богослужебных чинов» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через изучение структуры и содержания евхаристической молитвы как части богослужебного церковного предания, основных этапов её формирования и форм фиксации. Курс также имеет целью дать представление об истории литургического источниковедения и современных подходах к изучению евхаристической молитвы. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о структуре и сущности евхаристической молитвы и разнообразии евхаристических молитв для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) закрепить базовые знания о структуре и элементах христианской литургии, её развитии и взаимовлиянии литургических обрядов;
- 2) дать представление о сущности и специфике христианской евхаристической молитвы и раскрыть основные этапы её формирования и развития;
- 3) представить существующее разнообразие евхаристических молитв, следуя классификации «литургических семей»;
- 4) ввести студентов в проблематику литургического евхологического источниковедения;
- 5) ознакомить студентов с историей и современным состоянием литургических исследований в области сравнительной литургии в отношении структуры и содержания евхаристической молитвы;
- 6) содействовать приобретению навыков самостоятельного анализа евхологического предания Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.05.05.06 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в специальность.
- Церковное пение и чтение.
- Богослужебный устав православной церкви.
- Практическая литургия.
- История богослужебных чинов христианской церкви.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	ИОПК-4.1	<b>Знать:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники по истории евхаристического богослужения;</li> <li>- этапы формирования евхаристической молитвы, концепции формирования «литургических семей», их основные характерные особенности и структурные элементы;</li> <li>- богословский смысл и содержание молитв литургии;</li> <li>- особенности евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения;</li> <li>- анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований;</li> <li>- определять их значение в заданный исторический период.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Анафора как форма фиксации таинственного предания Церкви. Структура анафоры. Термин «литургическая семья», типологизация литургических семей. Периодизация развития литургического последования. История изучения евхаристической молитвы

Анафора: структура, составные части евхаристической молитвы и их содержание: вступительный диалог, начальный возглас, префацию, Sanctus, post-Sanctus, анамнесис (и его «расширение»), установительные слова, епиклесис, интерцессию, заключительный возглас, «Аминь» народа. Две основные гипотезы содержания молитв Тайной вечери: пасхальная трапеза и трапеза хавуры. История изучения евхаристической молитвы: основные издания источников, предмет изучения, основные направления исследований. Проблематика современной литургиологии.

«Литургические семьи» как форма фиксации литургического разнообразия

Понятие о «литургической семье»: основные критерии типологизации. «Литургические семьи» христианского Востока и Запада. Теории происхождения основных литургических последований: от единообразия апостольской традиции к разнообразию (Ф. Пробст) или от множественности обрядов к единообразию в крупных литургических центрах

(А. Баумштарк). Основные концепции исследователей об истоках евхаристической молитвы. Методология изучения евхаристической молитвы. Храмовые («жертвенные»), синагогальные и трапезные молитвы и теория Лижье–Буйе–Арранца и их синтез. Гипотезы возникновения евхаристической молитвы предлагают представители русской литургической школы. Особенности подхода к изучению евхаристической молитвы как структуры в теории Джераудо.

#### Структура и содержание иудейских трапезных молитв и раннехристианской евхаристической молитвы

Иудейские трапезные молитвы (Биркат ха-Мазон). Евхаристическая молитва Дидахи (IX–X гл.). Евхаристическая молитва в VII кн. Апостольских постановлений.

#### Евхаристическая молитва в литургико-канонических памятниках

Особенности структуры в различных анафорах литургико-канонических памятников. Содержание префацио и анамнесиса, типы эпиклесисов, структура и содержание евхаристической молитвы.

#### Анафоры Анатолийской литургической семьи. Константинопольские и иерусалимская анафоры

Структура и последовательность элементов в анафорах Анатолийского типа. Основные богословские темы Анатолийских анафор и отражение богословской полемики в них; история спасения и рассказ о Тайной вечере в анафорах анатолийского типа. Тринитарные интерполяции. Анатолийский тип литургий: общая характеристика, структура, основные элементы и особенности. Развернутая тринитарная формула: префацио. История спасения в анамнесисе. Положение и характер эпиклесиса. Происхождение и состав ходатайственной молитвы, основные темы ходатайства, характер прошений. Интерполяция диптихов. Иерусалимская литургия: беседы 4–5 о евхаристической молитве в Таинствоводственных поучениях свт. Кирилла / Иоанна Иерусалимского и анафора св. ап. Иакова. Происхождение анафоры ап. Иакова, её структура, состав и особенности. Основные рукописи и исследования, посвященные ей. Константинопольские литургии: генезис текста, основные рукописи и версии; особенности структуры и богословские акценты: тринитарные интерполяции, апофатическое исповедание, общение через Сына с Отцом и Св. Духом («причастие Св. Духа»), цитирование Св. писания, литературная форма. Особенности префацио, анамнесиса, эпиклесиса, интерцессии византийских анафор. Отражение богословской полемики в анафорах свт. Иоанна Златоуста, Василия Великого и ап. Иакова. Формы покаяния и предъевхаристической.

#### Анафоры Александрийской семьи, их структура, особенности эпиклесиса и интерцессии

Александрийский тип литургий: общая характеристика, особенности структуры анафоры. Положение и характер эпиклесиса (эпиклесисов). Анафора Серапиона Тмуитского и её особенности. Анафора в литургии ап. Марка, особенности структуры и содержания. Генезис текста, основные рукописи и исследования. Объем и характер ходатайств в литургиях анатолийского и александрийского типа.

#### Литургии Восточно-Сирийского и Западно-Сирийского типа и их основные особенности. Основные рукописи и направления исследований, современная практика богослужения

Анафора как форма фиксации таинственного предания церкви

Основные черты таинственного предания Церкви, зафиксированные в византийских анафорах.

Особенности изложения истории спасения и рассказа о Тайной вечере в указанных анафорах анатолийского типа.

Особенности структуры и содержание прошений в восходящем и нисходящем эпиклесисах.

Эсхатологическая тематика в интерцессии и её эволюция. Сравнительный анализ ходатайственной молитвы в литургиях анатолийского и александрийского типов и литургиях доникейского периода церковной истории.

#### Сравнение анафор

Студенты выполняют письменную работу, сравнивая две классические анафоры по следующим позициям:

1. Принадлежность к евхаристической семье.
2. Структура и расположение отдельных элементов, их объем и соотношение.
3. Изложение истории спасения: какие события упоминаются, какие нет, и в какой последовательности.
4. Рассказ о Тайной вечери: какое / какие из повествований лежит / лежат в основе текста, проанализировать особенности.
5. Эпиклесис и его особенности: охарактеризовать направление действия, КТО является деятелем, на кого / что это действие распространяется.
6. Объем и содержание ходатайственной части, типология ходатайств / прошений (выделить группы элементов и дать им характеристику).

Интерцессии: элементы и структура интерцессии в архаических и классических анафорах

Становление интерцессии: развитие ходатайственной части от архаических анафор к классическим. Элементы интерцессии: плоды причащения и ходатайство о духовных дарованиях, ходатайство о Церкви; разнообразные прошения; диптихи живых и усопших.

#### Законы литургического развития

Разбор статьи архим. Роберта Тафта «Возвращаясь к “Сравнительной литургике” Антона Баумштарка»: что такое «законы литургического развития» и как они «работают». Общие принципы и частные законы. «Расширение» «законов» архим. Робертом Тафтом. Практическое, историческое и теоретическое изучение литургии. Литургическая научная школа и перспективы ее развития.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>6 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Анафора как форма фиксации таинственного предания Церкви. Структура анафоры. Термин «литургическая семья», типологизация литургических семей. Периодизация развития литургического последования. История изучения евхаристической молитвы.	Лекция	4	
Структура и содержание иудейских трапезных молитв и раннехристианской евхаристической молитвы.	Лекция	2	
Евхаристическая молитва в литургико-канонических памятниках.	Лекция	2	
Анафоры Анатолийской литургической семьи. Константинопольские и иерусалимская анафоры.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Анафоры Александрийской семьи, их структура, особенности эпиклесиса и интерцессии.	Лекция	2	
Литургии Восточно-Сирийского и Западно-Сирийского типа и их основные особенности. Основные рукописи и направления исследований, современная практика богослужения.	Лекция	2	
Сравнение анафор.	Практическое занятие	4	
Интерцессии: элементы и структура интерцессии в архаических и классических анафорах.	Лекция	2	
Законы литургического развития.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>7 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	
Анафора как форма фиксации таинственного предания Церкви. Структура анафоры. Термин «литургическая семья», типологизация литургических семей. Периодизация развития литургического последования. История изучения евхаристической молитвы.	Лекция	2	
Структура и содержание иудейских трапезных молитв и раннехристианской евхаристической молитвы.	Лекция	2	
Евхаристическая молитва в литургико-канонических памятниках.	Лекция	2	
Анафоры Анатолийской литургической семьи. Константинопольские и иерусалимская анафоры.	Лекция	2	
Анафоры Александрийской семьи, их структура, особенности эпиклесиса и интерцессии.	Лекция	2	
Литургии Восточно-Сирийского и Западно-Сирийского типа и их основные особенности. Основные рукописи и направления исследований, современная практика богослужения.	Лекция	2	
Сравнение анафор.	Практическое занятие	2	
Интерцессии: элементы и структура интерцессии в архаических и классических анафорах.	Лекция	2	
Законы литургического развития.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>7 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>	
Установочная лекция.	Лекция	2	
Итоговый коллоквиум.	Коллоквиум	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>66</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка выполнения практического задания на практическом занятии (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет практическое задание на практическом занятии.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует: уверенное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения; творчески анализирует структуру и содержание богослужебных текстов и последований; умеет точно определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует достаточное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения; студент самостоятельно анализирует структуру и содержание богослужебных текстов и последований; умеет грамотно определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; в целом основательное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует начальное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; владение только основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к



практическим занятиям по неуважительным причинам и неспособен в достаточной мере продемонстрировать требуемые умения и навыки; рекомендованный материал не проработан. Студент не демонстрирует даже начальное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, самостоятельно анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; не владеет даже основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Письменный экзамен (2 варианта), в каждый из которых входит 5 вопросов. Экзаменационное задание предполагает письменный ответ на каждый вопрос. При ответе на вопрос можно пользоваться источниками.

#### Вариант 1

1. Опишите и проанализируйте структуру и особенности содержания молитв IX и X глав Дидахи. Можно ли эти тексты посчитать анафорой? Если да, то почему, если нет, то почему? При ответе нужно пользоваться текстом литургико-канонического памятника.

2. Охарактеризуйте «нисходящий» и «восходящий» эпиклесисы с точки зрения характера действия, его направления и адресатов. Приведите примеры того и другого (можно использовать материал ПБ, Собрания древних литургий и др.).

3. Сравните рассказ об установлении евхаристии в анафорах свт. Иоанна Златоуста (ЗЛАТ) и свт. Василия Великого (ВАС): структура, богословские особенности, цитирование Св. писания – используя материал источников (ПБ).

4. Что такое «слабые места» в литургии, кто и почему их так назвал, каким изменениям они подвергались в истории? Приведите примеры.

5. «Молитва о Церкви в ходатайственной части анафор осталась неизменной на протяжении истории/менялась на протяжении истории». Какой из вариантов ответа Вы выберете и почему? Обоснуйте свою позицию, проиллюстрируйте свой ответ примерами.

#### Вариант 2

1. Назовите основные особенности структуры и содержания 25-й и 26-й глав VII книги Апостольских постановлений. Какой из двух текстов можно назвать анафорой и почему? При ответе нужно пользоваться текстом литургико-канонического памятника.

2. Что такое Логос-эпиклесис? Охарактеризуйте этот эпиклесис, назовите анафору, в которой он встречается.

3. Сравните рассказ об установлении в анафорах свт. Иоанна Златоуста (ЗЛАТ) и свт. Василия Великого (ВАС): структура, богословские особенности, цитирование Св. писания – опираясь на материал ПБ.

4. Процессию т.н. «великого входа» не следует считать «слабым местом» в литургии. Согласитесь ли Вы с этим утверждением? Если да, то почему? Если нет, то почему?

5. «Рассказ о домостроительстве спасения всегда был частью евхаристической молитвы, начиная с конца I – начала II вв. / был привнесен в текст анафоры в III-IV вв. и претерпевал изменения в зависимости от региона на протяжении истории». Какой из вариантов Вы выберете и почему? Обоснуйте свою позицию, проиллюстрируйте свой ответ примерами.

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует уверенное знание богословского смысла и содержания изучаемых молитв, умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, уверенное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует достаточное знание богословского смысла и содержания изучаемых молитв, умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, в целом основательное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин, однако возможны незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, студент демонстрирует знание основного богословского смысла и содержания изучаемых молитв, начальное умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовлен по неуважительным причинам и не способен в достаточной мере продемонстрировать требуемые умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не демонстрирует знание основного богословского смысла и содержания изучаемых молитв, начальное умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Особенности восточных и западных богослужебных чинов».

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Голубцов, А. П.	Из чтений по церковной археологии и литургике. Ч. II. Литургия / Голубцов, А. П.	Сергиев Посад : Склад издания в книжном магазине М. С. Елова, 1918	290	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94356</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Дмитриевский И. И.	Историческое, догматическое и таинственное изъяснение на литургию	Москва : Типография Александра Семена, 1856	499	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82518">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82518</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Карабинов И. А.	Евхаристическая молитва (анафора) : Опыт историко-литургического	Санкт-Петербург : Тип. Киршбаума, 1908	166	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	анализа			page=book&id=101872 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архимандрит.	Евхаристия	Москва : Директ-Медиа, 2023	484	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703513</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Николай (Кожухаров), еп.	Введение в литургику	Москва : Московская высшая православно-христианская школа, 1997	129	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/641877/info">https://lib.rucont.ru/efd/641877/info</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Тафт Р. Ф., архим.	Византийский церковный обряд : Краткий очерк	Санкт-Петербург : Алетея, 2000	159	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75268</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Тафт Р. Ф., архим.	Статьи. Том II : Литургика	Омск : Голованов, 2011	416	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/227067">http://lib.rucont.ru/efd/227067</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Литургия.ру : богослужебные тексты	<a href="http://liturgia.ru/">liturgia.ru/</a>
Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts	<a href="http://orthlib.info">orthlib.info</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	<a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://patriarchia.ru/">patriarchia.ru/</a>
Ritus toletanus. Ru : Католическая энциклопедия	<a href="http://toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2">toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2</a>
Ritus toletanus. Ru : Богослужебные тексты древнего вестготского обряда (ritus visigothicus)	<a href="http://toletanus.ru/">toletanus.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

#### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.