

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	3 / 6	Итого	3 / 6	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	24	24	6	6
Лекции	28	28	24	24	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	8	8	12	12	30	30
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

**Основы социологии**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

А. С. Астахова, к. соц. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социологии» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9 и общепрофессиональной компетенции ОПК-6 через ознакомление студентов с концептуальным аппаратом и основными методологическими принципами социологии. Изучение дисциплины направлено на формирование представления о социологии как науке для использования полученного знания в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) дать общее представление о предмете социологии, о специфике социологического знания, значении социологии для социально-гуманитарных наук и общества в целом;
- 2) помочь студенту сформировать критическую позицию по социальным проблемам;
- 3) научить использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов;
- 4) актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления — индивидуально и в группе, а также использовать базовые теоретические знания и искать данные для индивидуальной работы с использованием правил корректного оформления текста;
- 5) предоставить студенту возможность развития навыков ведения дискуссии в группе, необходимую в последующей исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.07.05 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Христианская этика и аксиология.
- Аскетика.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> - ключевые понятия общей социологии: культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность. <b>Уметь:</b> - различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия, показать связь предрассудка и дискриминации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества в духе социологического воображения, рассматривая их с разных перспектив и применяя основные социологические категории.</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p>ИОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические социологические персоналии и школы (на базовом уровне);</li> <li>- характерные черты социологического воображения, виды социологических вопросов, некоторые различия теоретических предположений об обществе и способах его познания;</li> <li>- причины и формы социального неравенства и социальных изменений;</li> <li>- некоторые закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;</li> <li>- описать структуры власти в обществе, измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определение понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>- показать различные подходы к определению социальных проблем и соответствующих способов их решения на примере социальной несправедливости и девиантности;</p> <p>- корректно и критически обращаться с данными социологических исследований и интерпретировать результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;</p> <p>- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в предмет. Гоббсова проблема

Введение в социологическое описание общества. Проблема порядка, поставленная Т. Гоббсом и её интерпретация классиками социологии.

#### Тема 2. Георг Зиммель. Формальная социология

Георг Зиммель как один из основателей и классиков социологии. Три априори, позволяющие поддерживать социальный порядок. Социальная форма. Личность и социальность. Социология религии Г. Зиммеля.

#### Тема 3. Макс Вебер. Социальное действие. Рациональность

Макс Вебера и поиск метода в социологии. Poleмика с Г. Риккертом. Влияние протестантской этики на формирование современного капитализма. "Наука как призвание и профессия".

#### Тема 4. Эмиль Дюркгейм. Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни

Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни.

Эмиль Дюркгейм как классик социологии. Французская социологическая школа. Этюд о самоубийстве. Норма и девиация. Социальный факт. Функции религии в обществе.

#### Тема 5. Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения

Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения. Социология в эмигрантском обществе. Социология города. Социология повседневной жизни. Качественные методы в социологии. Социология девиантного поведения.

Тема 6. Современные социологические теории

Различие микросоциологического и макросоциологического подходов.

Концепция представления себя другим в повседневной жизни и фрейм-анализ И.Гофмана. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Общество как объективная и субъективная реальность. Социализация и конструирование реальности. Теория социальных систем Н. Лумана.

#### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>5 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Введение в предмет. Гоббсова проблема.	Интерактивные лекции	4	
Георг Зиммель. Формальная социология.	Интерактивные лекции	4	
Макс Вебер. Социальное действие. Рациональность.	Интерактивные лекции	6	
Эмиль Дюркгейм. Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни.	Интерактивные лекции	6	
Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения.	Интерактивные лекции	4	
Современные социологические теории.	Интерактивные лекции	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>6 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Введение в предмет. Гоббсова проблема.	Лекция	4	
Георг Зиммель. Формальная социология.	Лекция	4	
Макс Вебер. Социальное действие. Рациональность.	Лекция	4	

Эмиль Дюркгейм. Метод социологии. Элементарные формы религиозной жизни.	Лекция	4	
Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения.	Лекция	4	
Современные социологические теории.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>6 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>	
Введение в социальную философию и социологию. Метод социологии.	Интерактивные лекции	3	
Социология религии. Социология девиантного поведения.	Интерактивные лекции	3	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>30</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий, оценка участия в дискуссиях на интерактивных лекциях.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

В случае отсутствия студента на занятии в журнале текущего контроля успеваемости ставится соответствующая отметка.

Студент участвует в дискуссии на всех лекциях.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил больше, чем 50 % занятий, активно участвовал в дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил меньше, чем 50 % занятий или не участвовал в дискуссии.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

#### Список вопросов к экзамену

1. Гоббсова проблема в социологии.
2. Что такое социальный факт?
3. Априори Г.Зиммеля.
4. Э. Дюркгейм и его толкование нормы и девиантности.
5. Концепция самоубийства Э. Дюркгейма.
6. Э. Дюркгейм и определение религии.
7. М. Вебер: протестантская этика и дух капитализма. Идея «расколдовывания мира».
8. Социология религии М.Вебера
9. Понятие социальной нормы. Интериоризация социальных норм.
10. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Объяснение природы девиантности.
11. Микросоциология и феноменологическая социология: основные направления.
12. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана.
13. Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения.
14. Теория социальных систем Н. Лумана.

#### Пример билета

1. Социология религии М.Вебера
2. Понятие социальной нормы. Интериоризация социальных норм.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно ответил на оба вопроса в билете, а также на дополнительные вопросы. Студент продемонстрировал углубленное знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на оба вопроса в билете правильные, но неполные. Студент продемонстрировал структурированное знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал начальное знание основных классических социологических персоналий и школ, ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания



комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не сумел ответить ни на один вопрос в билете и не способен продемонстрировать в достаточной мере знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей, отсутствует умение различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы социологии».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Веремчук В. И.	Социология религии : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2017	254	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684615">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684615</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Социология : основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова	Москва : Флинта, 2021	253	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70385">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70385</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Социология религии : Электронная хрестоматия / сост. А. С. Астахова	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	268	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/226831">http://lib.rucont.ru/efd/226831</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Фатхуллина Л. З.	Социология : учебное пособие	Казань : КНИТУ, 2018	192	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500695</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>

Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ВЦИОМ – Всероссийский Центр изучения общественного мнения	<a href="http://wciom.ru/">wciom.ru/</a>
Левада-центр : Аналитический центр Юрия Левады	<a href="http://levada.ru">levada.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.