

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Основы российской государственности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	54	54	28	28	8	8
Лекции	18	18	12	12	1	1
Семинары	36	36	16	16	7	7
<b>Самостоятельная работа</b>	18	18	44	44	64	64
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Основы российской государственности**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

П. С. Соколова, к. полит. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование у обучающихся системы знаний, навыков, а также, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Б1.О.03.01 - Обязательная часть.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- История России.
- Духовно-нравственные мотивы в русской литературе.
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.
- Право и государственно-конфессиональные отношения.

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p><b>Знать:</b>                      - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;                      - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;                      - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;                      - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.  <b>Владеть:</b>                      - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>ИУК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным</p>	<p><b>Знать:</b>                      - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;  <b>Уметь:</b>                      - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	традициям, а также проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ИУК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирает ценностные ориентиры и использует их в социальном поведении и профессиональной деятельности; сознательно выбирает гражданскую	<b>Знать:</b> - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; <b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Владеть:</b> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	позицию и аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	позиции; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Что такое Россия

Современная Россия: цифры, факты. Природно-географическая характеристика России. Социально-экономические особенности регионов России. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития. Человеческий капитал. Демографические характеристики. Ресурсный потенциал. Федеративное и этнонациональное разнообразие. Многообразие регионов (в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов). Особенности формирования территорий России. Роль и место России в мире.

#### *Семинар 1*

Многообразие российских регионов (на примере отдельных конкретных регионов)

1. Характеристики регионов РФ: природа.
2. Характеристики регионов РФ: экономика.
3. Характеристики регионов РФ: культура, религия и языки.

#### *Семинар 2*

Светские герои страны, герои народа (конкретные примеры)

1. Общественные деятели.
2. Меценаты всероссийского и регионального масштаба.
3. Исследователи-путешественники.
4. Люди науки.
5. Русская культура: музыка, литература, живопись.
6. Выдающиеся государственные деятели.

#### *Семинар 3*

Духовные герои страны, герои народа  
Святые в земле Российской просиявшие.

#### Раздел II. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Подходы к понятию «цивилизация». Виды цивилизаций. Государство-нация. Государство-цивилизация. Межцивилизационные отношения (солидаристские, конфликтные). Многополярный мир. Философское осмысление России как цивилизации

#### *Семинар 4*

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Линейно-стадиальный подход.
2. Теория прогресса цивилизации и социальной эволюции.
3. Формационный подход.

*Семинар 5*

Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии.
2. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке.

Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) и ценности российской цивилизации

Понятие и сущность мировоззрения: мировоззрение как ценностно-смысловое ядро образа мира, система идеалов и представлений о мире; этапы формирования мировоззрения (мироощущение, мировосприятие, миропонимание); особенности мировоззрения: исторично, подвержено изменениям, связано с идентичностью. Понятие идентичности. Проблемы трансформации российского мировоззрения. Понятие ценности. Традиционные российские ценности и их понимание. Основы формирования традиционных российских ценностей. Логика развития и устойчивости традиционных российских ценностей. Современные вызовы традиционным российским ценностям. Системная модель мировоззрения и ценностные доминанты пентабазиса (человек, семья, общество, государство, страна).

Философские основания российского мировоззрения.

Философские концепции мировоззрения: антропоцентризм, теоцентризм, природоцентризм, космоцентризм, социоцентризм, наукоцентризм и т.д. (Бердяев, Соловьев, Гумилёв, Ильин). Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения: всечеловечность, согласие, духовность, земля, державность, служение, созидание. Системная модель российского мировоззрения (человек, семья, общество, государство, страна).

*Семинар 6*

Ценности российской цивилизации

1. Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Личное отношение к ценностям российской цивилизации (справедливость, духовность, патриотизм и т.д.).

*Семинар 7*

Концепт мировоззрения в социальных науках

1. Антропологическое направление (психологический и лингвистический подходы).
2. Педагогическое направление (философский и богословский подходы).

*Семинар 8*

Системная модель мировоззрения

1. Соотношение элементов мировоззренческой системы (человек-семья-общество-государство-страна).
2. Идентичность.
3. Национальный нарратив и национальная ответственность.

*Семинар 9*

Ценностные вызовы современной политики

1. Глобализация.
2. Тирания общественного мнения.
3. «Пост-правда».

*Семинар 10*

Мировоззрение и государство. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов

1. «Теория официальной народности» Уварова.
2. Советская государственная идеология.
3. Проблема преодоления тоталитаризма.

#### Раздел IV. Политическое устройство России

Основные понятия: политическая власть, государство, легальность и легитимность публичной власти. Свойства политической власти, ее идеальные типы (общинная, институционализированная, персонифицированная). Основные формы государственного правления (монархия, республика); формы территориального устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное); типы современных государств (правовое, социальное); виды политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия, гибридные режимы). Сущность, основные признаки и формы власти и властных отношений в политической истории России.

Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование. Система публичной власти в России.

Политическая система современной России с опорой на Конституцию РФ и Федеральные конституционные законы. Конституционная реформа 2020 года.

#### *Семинар 11*

Библейское и светское понимание власти

1. Понятие власти в Священном Писании Ветхого завета.
2. Понятие власти в Священном Писании Нового завета.
3. Власть в понимании русских религиозных мыслителей.
4. Публичная власть и ее значение в современном обществе.

#### *Семинар 12*

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Ветви и уровни власти

1. Легитимность власти и ее конституционно-правовое закрепление.
2. Соотношение народного и государственного суверенитета.
3. Ветви и уровни власти в России.

#### *Семинар 13*

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

1. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Гражданское общество в России.
5. Национальные проекты.

#### Раздел V. Вызовы будущего развития страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для России. Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Угрозы в области миграции, терроризма, пандемии.

Сценарии развития российской цивилизации. Прогностические исследования. Разработка сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой: ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Ценности, безусловно, не могут быть воплощены в стопроцентной степени, так как являются идеальным ориентиром. Но

можно говорить о приближении к идеалу или удалении от него. В этой связи желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам.

#### *Семинар 14*

Россия и глобальные вызовы

1. Климатические изменения.
2. Технологические вызовы (кибербезопасность и искусственный интеллект).
3. Пандемии.
4. Нехватка продовольствия и пресной воды.
5. Энергетический дефицит.
6. Миграционные потоки.
7. Терроризм.

#### *Семинар 15*

Внутренние вызовы общественного развития

1. Проблема социального неравенства.
2. Демографическая проблема.
3. Коррупция.
4. Экономические вызовы.

#### *Семинар 16*

Образы будущего России

1. Идеальный образ будущего (социальная, экономическая, политическая, духовная сферы).

#### *Семинар 17*

Ориентиры стратегического развития

1. Мировые тренды и соотнесение с ними российских концептуальных подходов.
2. Стратегические документы РФ в области безопасности, внешней политики, здравоохранения, науки и инноваций и т.д.

#### *Семинар 18*

Сценарии развития российской цивилизации

1. Мобилизационный сценарий.
2. Инерционный сценарий.
3. Консервативный сценарий.
4. Изоляционистский сценарий.
5. Интеграционный сценарий.
6. Реформаторский сценарий.

Для проведения семинарских занятий по очно-заочной и заочной формам обучения рекомендуется использовать:

*для очно–заочной формы обучения*

Раздел 1 – семинары № 2, № 3;

Раздел 2 — семинар № 5;

Раздел 3 — семинар № 6;

Раздел 4 — семинары № 11, № 12

Раздел 5 — семинары № 14, №17, №18

*для заочной формы обучения*

Раздел 2 — семинар № 5;

Раздел 3 — семинар № 6;

Раздел 4 — семинары № 11, № 12

Раздел 5 — семинары №14

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>54</b>	
Что такое Россия.	Лекция	2	
Что такое Россия.	Семинары	6	
Российское государство-цивилизация.	Лекция	4	
Российское государство-цивилизация.	Семинар	4	
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Лекция	4	
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Семинары	8	
Политическое устройство России.	Лекция	4	
Политическое устройство России.	Семинары	6	
Вызовы будущего развития страны.	Лекция	4	
Вызовы будущего развития страны.	Семинары	8	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Что такое Россия.	Лекция	2	
Что такое Россия.	Семинар	4	
Российское государство-цивилизация.	Лекция	2	
Российское государство-цивилизация.	Семинар	2	
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Лекция	2	
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Семинар	2	
Политическое устройство России.	Лекция	2	
Политическое устройство России.	Семинар	2	
Вызовы будущего развития страны.	Лекция	4	
Вызовы будущего развития страны.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Установочная лекция.	Лекция	1	
Итоговый семинар.	Семинары	7	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>64</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, принимает участие в дискуссии.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, однако при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на

поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. Билет содержит 1 вопрос, номер билета соответствует номеру вопроса в списке вопросов к зачету с оценкой.

### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### Критерии оценивания

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей

работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бердяев, Н. А.	Царство духа и царство Кесаря / Бердяев, Н. А.	Москва : Директ-Медиа, 2019	132	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42280</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Булгаков С. Н.	Свет не вечерний. Созерцания и умозрения	Москва : Директ-Медиа, 2014	564	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238402</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Зеленков, М. Ю.	Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / Зеленков, М. Ю.	Москва : Юнити-Дана, 2017	360	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685389">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685389</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2022	392	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Малахов, В. П.	История политических и правовых учений : хрестоматия : учебное пособие / Малахов, В. П.	Москва : Юнити-Дана, 2017	479	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683175</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Рассохина, И. Ю.	Политическая социализация молодежи : учебное пособие / Рассохина, И. Ю.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	249	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481623">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481623</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Селезнева А. В.	Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи	Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет	272-285	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432</a> (дата обращения: 26.09.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		политологии. Аквилон, 2022		Текст : электронный.
Сорокун, П. В.	История государства и права России : учебное пособие / Сорокун, П. В.	Москва : Директ-Медиа, 2023	196	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700216</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Чураков, Д. О.	Развитие демократических институтов в России : социально-экономические и политические аспекты (IX – начало XX вв.) : учебное пособие / Чураков, Д. О.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	185	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566883</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Жить вместе. Русский университет	<a href="http://zhitvmeste.ru/rusuniversitet">zhitvmeste.ru/rusuniversitet</a>
Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений	<a href="http://imemo.ru">imemo.ru</a>
Отечественная философия	<a href="http://np.iphras.ru/">np.iphras.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.

Название	Описание
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.