

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Новый Завет

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 10 з. е., 360 ак. ч.									
Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	72	72	144	64	60	124	18	18	36
Лекции	72	56	128	64	48	112	18	18	36
Семинары	0	16	16	0	12	12	0	0	0
Самостоятельная работа	72	72	144	80	84	164	126	126	252
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	72	36	36	72	36	36	72
ИТОГО	180	180	360	180	180	360	180	180	360
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			Экзамен			Экзамен		

Рабочая программа дисциплины

Новый Завет

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Л. Ю. Мусина

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

Рецензент(ы):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Новый Завет» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через изучение Истории спасения на основе главных событий Священной истории Нового Завета, знакомство с православной экзегезой и главными вопросами православного новозаветного богословия, церковной асагогикой и библейской герменевтикой. Предусмотрено также краткое ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами, которыми занимается новозаветная научная библеистика. Изучение дисциплины направлено на получение знаний и формирование христианских убеждений на основе главных событий Священной истории Нового Завета для использования их в профессиональной деятельности теолога.

Для достижения этой цели обучающиеся должны решить следующие задачи: 1) изучить содержание книг Нового Завета (НЗ) как Священного писания Церкви, ознакомиться с их богословской тематикой; 2) ознакомиться с историей появления текстов и целями их создания; 3) получить представление о литературных особенностях НЗ текстов, об историко-культурной и религиозно-философской среде, в которой происходили НЗ события и создавались тексты, 4) ознакомиться с историей формирования новозаветного канона; 5) ознакомиться с историей подходов к истолкованию НЗ текстов в православной церкви, а также с подходами школ научной библеистики и основными историко-критическими методами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.01.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Историко-критические исследования и переводы Библии.
- Древнегреческий язык.
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

- Дополнительная программа по древнегреческому языку.
- Писания мужей апостольских.
- Экзегетика и текстология Библии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и	ИОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знать: - структуру и состав корпуса НЗ; - содержание текстов НЗ и его основные богословские темы; - методы толкования текстов НЗ и основные

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>		<p>экзегетические сочинения святых отцов. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть содержание НЗ книг в их единстве; - анализировать содержание книг НЗ с учетом святоотеческих толкований; - критически оценивать альтернативные подходы к пониманию содержания НЗ текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и анализа НЗ текстов анализа с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения; - основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в НЗ книгах.
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исагогические сведения о книгах НЗ; - исторический и религиозный контекст, в котором происходили новозаветные события и создавались тексты; - краткую историю складывания НЗ канона; - основные методы и достижения библейской текстологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться критическими изданиями НЗ и результатами работ классических и современных толкователей и исследователей; - структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, обобщать прочитанное; - критически оценивать аргументацию и гипотезы научной библеистики, формулировать собственные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Библия как Слово Божье и слово человеческое. Священное Писание и Священное Предание. Библейская герменевтика

Богочеловечность Библии. Священное Писание и Священное Предание. Понятие о Завете с Богом. Ветхий Завет и Новый Завет с Богом в Иисусе Христе. Церковь как хранительница Божественного Откровения. Письменная фиксация Откровения. Слово Божье, воплощенное в Иисусе Христе, и Слово как текст НЗ. Богословский (православный) и научный (историко-критический) подходы к толкованию и изучению Библии.

Герменевтика и экзегеза святых отцов. Канон Нового завета

Древнейшие свидетельства о каноничности НЗ книг: мужи апостольские, апологеты. Богодухновенность Священного Писания и др. критерии каноничности. Краткая история складывания НЗ канона. Святые отцы и Поместные соборы, утверждавшие православный канон. Тексты, примыкающие к НЗ канону.

Передача и распространение НЗ текстов. Характеристика рукописной традиции и важнейшие свидетели греческого НЗ текста. Цели и методология научной текстологии. Типологизация греческого текста НЗ: типы (семейства) текстов. Издания Нестле-Аланда и Объединенных библейских обществ. Греческая основа славянских и русских переводов НЗ.

История принятия канона. Текстология

Краткая история складывания НЗ канона. Святые отцы и Поместные соборы, утверждавшие православный канон. Тексты, примыкающие к НЗ канону.

Передача и распространение НЗ текстов. Характеристика рукописной традиции и важнейшие свидетели греческого НЗ текста. Цели и методология научной текстологии.

Текстология и текстуальная критика источника. Семейства (типы) текста НЗ. Древние переводы НЗ

Типологизация греческого текста НЗ: типы (семейства) текстов. Издания Нестле-Аланда и Объединенных библейских обществ. Греческая основа славянских и русских переводов.

История русской Библии

История перевода НЗ на славянский и русский языки. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Славянская Библия на Руси: Геннадиевская, Острожская, Елисаветинская Библия. Переводы на русский язык: работа Библейского общества, переводы прот. Герасима Павского и прп. Макария Алтайского. Деятельность свт. Филарета Московского. Синодальный перевод. Современные русские переводы еп. Кассиана (Безобразова), С. С. Аверинцева и др.

Возникновение текстов НЗ. Сходства и различия Евангелий

Евангелие как благовестие и как текст. Синоптические евангелия. Значение слова «евангелие» в греко-римской культуре и в Библии. Евангелие как благовестие. Время и цели создания евангельских текстов. Фиксация евангельского предания в записанных текстах: принципы передачи повествований и речений Господних. Единое благовестие в четырех евангелиях – «непротиворечивое противоречие». Попытки гармонизации евангелий. Литературная форма евангелий. Жанр, сопоставление с современными им литературными формами иудейского и греко-римского мира. Общесиноптическая структура евангельского повествования.

Синоптическая проблема. Евангелие от Марка

Характер сходства и различия синоптических евангелий, вопрос об их происхождении и связи. Тройственная (Маркова) и двойственная традиции и уникальный материал в текстах синоптиков. Подходы к решению синоптической проблемы в истории библейской науки. Критика источников (гипотеза устного предания, гипотеза Протоевангелия, гипотеза фрагментов, гипотеза Августина–Грисбаха, гипотеза двух источников «Марк-Q»).

Повествование о Страстях как источник, «Источник чудес».

Содержание Евангелия от Марка

Евангелие от Марка, главы 1–10: содержание, богословский смысл и экзегеза некоторых отрывков (сравнительно с др. синоптиками) «Начало Евангелия» — богословский смысл. Богословие Сына Божия и Сына Человеческого, соотношение с богословскими ожиданиями в иудейской традиции. Служение Иоанна Крестителя по Мк в сравнении с другими синоптиками. Галилейский период служения Иисуса: продолжение и радикальное обновление традиции. Иисус, творящий чудеса. Последователи и враги Иисуса: призвание и научение учеников, нарастание противодействия. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Преображение Господа. Главы 11–16: содержание, богословский смысл и экзегеза некоторых отрывков (сравнительно с др. синоптиками) Вход Господень в Иерусалим. События в Иерусалиме перед Страстями: Иисус и духовные лидеры иудейского народа, рассказ об очищении храма. Беседа на горе Елеонской («малый синоптический апокалипсис») — эсхатологическая перспектива Евангелий. Апокалиптика как особый вид пророчества. Тайная вечеря синоптиков — богословский смысл, соотношение с Последней вечерей Евангелия от Иоанна. Предательство Иуды. Гефсимания. Отречение Петра. Суд Синедриона и суд у Пилата. Распятие и погребение. Воскресение и явления воскресшего Господа у различных синоптиков. Краткая форма гл. 16 – гипотеза «открытого» евангелия.

Евангелие от Матфея

Исагогика Мф: авторство, датировка, место написания; адресат и цель написания; альтернативные гипотезы. Гипотеза арамейского предшественника. Богословские и литературные особенности Мф, связь с Ветхим Заветом. Композиция и структура, «Пятикнижие Матфея». Притчи в синоптических Евангелиях – особенности жанра, смысл и границы толкования притч Иисуса. Родословие Иисуса по Мф (в сравнении с Евангелием от Луки (Лк)). Искушение Иисуса в пустыне. Нагорная проповедь: заповеди Блаженства (в сравнении с Лк); Иисус и иудейский закон; новый Исход и новый Моисей. Молитва Господня по Мф и Лк. Христология Мф. Учение о Царстве Божием в Мф. Учение о Церкви по Мф. Миссионерская направленность Мф, «великое поручение».

Евангелие от Луки. Содержание и особенности текста. Книга Деяний

Исагогика Лк: авторство, датировка, место написания; адресат и цель написания; альтернативные гипотезы. Особенности структуры Лк. Связь с ветхозаветным преданием и универсализм Лк. Родословие, Рождество и детство Иисуса в Лк в сравнении с Мф: особенности, различия, богословский смысл; рассказы о Рождестве как «евангелия в евангелиях». Гимны в Лк. Исагогика Деян. Цель написания и преемственная связь Деян с Лк. Критика гипотез о поздней датировке Деян. Историкографический подход в Деян и историчность книги. Язык и стиль. Проблема целостности текста и авторства: единый автор или автор-редактор. Возможные источники Деян: палестинский, эллинистический и паулинистический, речи, «мы-разделы». Текстологические проблемы: александрийская и западная форма текста Деян. Периодизация истории ранней церкви в композиции Деян: миссия, рост и распространение Церкви как основа структуры. Вопрос о согласовании Деян с посланиями Павла.

Книга Деяний апостолов — Евангелие о Церкви. Экзегеза и богословский смысл некоторых отрывков Деяний

История Церкви в Деян как действие Святого Духа. Рассказ о Пятидесятнице, Духовно-нравственная и литургическая жизнь первых общин по Деян. Традиция Петра и миссия Павла; обращение сотника Корнилия; апостольский собор в Иерусалиме. Палестинские иудеи и эллинисты, проблема закона и храмового культа для иудеев и для христиан; мученичество Стефана. Апостольская проповедь по Деян: содержание проповеди иудеям и проповеди язычникам.

Евангелие от Иоанна

Общие сведения о Евангелии от Иоанна: датировка, авторств, адресат. Основные особенности: различия в повествовании об Иисусе Христе по сравнению с Синоптическими Евангелиями, общие и уникальные эпизоды, особенности стиля (образность, лексика, смысловой ритм, «Иоаннова цепь», «принцип недоумения»). Источники Евангелия от Иоанна, различные подходы. Единство и последовательность Ин. Структура Ин. Возможное влияние эллинистических и есеевских верований на Ин.

Высокая и низкая христология: определение, особенности. Высокая и низкая христология в Евангелии от Иоанна. Пролог Ин: связь с эллинистическими и иудейскими источниками. Основная идея Пролога, структура, христология.

Семинар № 1

Тема семинара: Евангелие от Иоанна. Реконструкция истории общины Иоанна: четыре этапа развития

Вопросы к семинару

1. Основные проблемы текста Ин с точки зрения текстуальной критики (проблемные отрывки; вопрос об их каноничности).

2. Исторические проблемы Ин: соотношение с синоптическим преданием, топография, хронология, события.

3. Форма, язык и стиль Ин. Проблема единства текста и источников, «неясности» и «метод недоразумения» по еп. Кассиану (Безобразову).

4. Логос в Прологе Ин.

5. Некоторые отрывки Ин: экзегеза, место в структуре Евангелия, богословский смысл (в сравнении с параллелями у синоптиков, если есть параллели): Призвание первых учеников, Брак в Кане Галилейской. Очищение храма. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой. насыщение пяти тысяч. Иисус на празднике кущей (гл. 7). Воскрешение Лазаря. Последняя вечеря.

Христологические титулы Иисуса в Ин: Слово Божье, Сын Божий, Сын Человеческий, Агнец Божий, помазанник (Мессия). Сотериология, экклезиология эсхатология Ин. Замещение иудейских праздников в Ин, имя Божье в Ин.

Основные эпизоды Ин: Призвание Нафанаила, Брак в Кане Галилейской, беседа с Никодимом, Беседа с самарянкой, исцеление слепорожденного, тема света и тьмы, насыщение пяти тысяч и поучение о Хлебе жизни, Вечеря с умовением ног, Прощальная беседа и первосвященническая молитва Иисуса. Происхождение и значение термина «Утешитель», связь Иисуса с Утешителем, пять свойств Святого Духа как Утешителя в евангелии от Иоанна.

Послания Иоанна

1-е Послание Иоанна: датировка, авторство, адресат, целостность, структура, основные темы. 2-е Послание Иоанна: датировка, авторство, адресат, структура, основные темы. 3-е Послание Иоанна: датировка, авторство, адресат, структура, основные темы.

Иудейская апокалиптика

Семинар № 2

Истоки иудейской апокалиптики: предпосылки, связь с ветхозаветным пророчеством и литературой Премудрости, основные ВЗ тексты, которые используются в апокалиптике.

Откровение Иоанна

Откровение Иоанна: авторство, датировка, структура, композиция. Связь с книгой Иезекииля. Основные темы: послания Семи церквям, апокалиптические темы, число зверя, Новый Иерусалим.

Соборные послания

Соборные послания: общая характеристика, происхождение названия. Послание Иакова: происхождение, авторство, датировка, адресат, причины написания подходы к структуре, особенности композиции, основные темы (преодоление искушений, мудрость, совершенство, страдание, богатство и бедность, вера и дела).

1-е Послание Петра: авторство, датировка, причина написания, адресат, структура, основные темы (народ Божий, страдание, преодоление искушений и гонения)

Послание Иуды: авторство, датировка, структура, адресат, основные темы и причины написания. Использование апокрифической литературы.

2-е Послание Петра: авторство, датировка, структура, основные темы, связь с Посланием Иуды.

Павловы послания

Биография апостола Павла, его миссионерские путешествия. Общая характеристика посланий Павла.

1-е послание Фессалоникийцам: авторство, датировка, причина написания, адресат, структура. Проблема целостности послания. Основные темы: укрепление церкви, преодоление искушений, нравственная чистота, участь умерших, Второе пришествие.

2-е послание Фессалоникийцам: проблемы авторства и датировки, причина написания, адресат, структура. Связь с 1 Фес, тема Второго пришествия.

1-е послание Коринфянам: общие сведения, авторство, датировка, адресат, проблемы целостности, обстоятельства написания, структура, основные темы: единство церкви, нравственная чистота, брак и безбрачие, христианская свобода, идоложертвенная пища, апостольство, воскресение.

2-е послание Коринфянам: общие сведения, авторство, датировка, адресат, проблемы целостности, обстоятельства написания, структура, основные темы: связь Павла с коринфской общиной, сбор средств для иерусалимской общины, защита апостольского авторитета Павла.

Послание Галатам: общие сведения, авторство, датировка, адресат, обстоятельства написания, основные темы (Закон и свобода во Христе, вера и дела Закона).

Послание Римлянам: общие сведения, авторство, датировка, адресат, проблемы целостности, обстоятельства написания, структура, основные темы: вера и Закон, спасение иудеев и язычников через веру во Христа, предназначение и спасение народа Израиля.

Семинар № 3

Тема семинара: Послание к Галатам. Послание к римлянам. Соотношение между верой и Законом, для чего нужен Закон, искупление и оправдание во Христе

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика Гал и Рим: Датировка, адресат, место написания, цель написания, структура.

2. Основные положения северо- и южно-галатийской теорий.

3. Праведность Божья и оправдание человека в богословии Павла.

4. В чем состояла основная богословская проблема галатийской общины, побудившая Павла к написанию Послания.

5. Целостность Рим, проблемы 16 главы, доксологический отрывок.

6. Основные взгляды Павла на Закон Моисея в Послании к Римлянам.

7. Каким видит Павел будущее Израиля в Послании к Римлянам?

Послание Филиппийцам: общие сведения, авторство, датировка, адресат, проблемы целостности, обстоятельства и место написания, структура, основные темы: радость, единство, Павел о себе, христологический гимн.

Послание Филимону: общие сведения, авторство, датировка, проблемы адресата, обстоятельства написания, структура, основные темы (отношение древней Церкви к рабству как социальному институту).

Послание Колоссянам: общие сведения, проблемы авторства и датировки, адресат, обстоятельства и место написания, связь с Флм, богословские особенности и структура. Колосская ересь, полемика с эллинистической философией, опасность лжеучений, христологический гимн, примирение Бога с людьми, христология и практика христианской жизни.

Послание Ефессянам: общие сведения, проблемы авторства и датировки, адресат, обстоятельства и место написания, связь с Кол, богословские особенности и структура. Основные темы: экклезиология, новая жизнь во Христе, исполнение Божьего замысла в истории.

Пастырские послания: общие сведения, проблемы авторства и датировки. 1-2 послания Тимофею: авторство, важнейшие различия между 1-2 Тим и посланиями Павла, время и место написания, адресат, обстоятельства и цель написания, структура. Богословские особенности: космология, христология, сотериология., церковная организация, о служении диаконов и женских служениях.

Послание Титу: авторство, аргументы в пользу аутентичности и неаутентичности, своеобразие богословских идей, о вере, о церковном устройстве, о пророчестве. Ссылки на Эпименида и Каллимаха.

Послание Евреям

Общие сведения, проблемы авторства, сходства и отличия от посланий Павла, место и время написания, адресат, обстоятельства написания. Структура: Христос как Сын Божий, Христос как посланник Божий, Христос как первосвященник и жертва, путь веры. Богословские особенности, христология: Христос как Сын Божий, Воплощение Сына Божьего, добровольное самоуничтожение Сына Божьего, превосходство Сына Божьего над Моисеем, покой для народа Божьего, Христос как первосвященник и жертва. Первосвященство Иисуса, связь с Мелхиседеком и преданиями о нем.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		72	
Библия как Слово Божье и слово человеческое. Священное Писание и Священное Предание. Библейская герменевтика.	Лекция	4	
Герменевтика и экзегеза святых отцов. Канон Нового завета.	Лекция	4	
История принятия канона. Текстология.	Лекция	4	
Текстология и текстуальная критика источника. Семейства (типы) текста НЗ. Древние переводы НЗ.	Лекция	4	
История русской Библии.	Лекция	4	
Возникновение текстов НЗ. Сходства и различия Евангелий.	Лекция	4	
Синоптическая проблема. Евангелие от Марка.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Содержание Евангелия от Марка.	Лекции	16	
Евангелие от Матфея.	Лекции	12	
Евангелие от Луки. Содержание и особенности текста. Книга Деяний.	Лекции	10	
Книга Деяний апостолов — Евангелие о Церкви. Экзегеза и богословский смысл некоторых отрывков Деяний.	Лекции	6	
Самостоятельная работа		72	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			
2 семестр			
Контактная работа		72	
Евангелие от Иоанна. Общее введение.	Лекция	4	
Евангелие от Иоанна. Особенности христологии. Пролог Ин.	Лекция	4	
Евангелие от Иоанна. История общины Иоанна.	Семинар	4	
Евангелие от Иоанна. Основные богословские элементы.	Лекция	4	
Евангелие от Иоанна. Основные уникальные эпизоды Ин. Иисус и Утешитель.	Лекция	4	
Послания Иоанна.	Лекция	4	
Иудейская апокалиптика.	Семинар	4	
Откровение Иоанна.	Лекция	4	
Соборные послания. Послание Иакова. Послание 1 Петра. Послание Иуды. 2 Петра.	Лекция	4	
Павловы послания. Общая характеристика. 1-2 Фес.	Лекция	4	
Павловы послания. 1 Кор., 2 Кор. Гал.	Лекция	4	
Павловы послания. Рим.	Лекция	4	
Павловы послания. Гал-Рим: вера и Закон, искупление и оправдание во Христе.	Семинар	4	
Тест. Ответы на вопросы по пройденным темам: Ин, Откр, Соборные Послания, Послания Павла (1-2 Фес, 1-2 Кор Гал, Рим).	Семинар	4	
Павловы послания. Флп., Флм.	Лекция	4	
Павловы послания. Кол. Еф., Пастырские послания: 1-2 Тим, Тит.	Лекция	4	
Послание Евреям.	Лекция	4	
Тест: ответы на вопросы по пройденным темам. Послания Павла (Флп, Флм, Кол, Еф, Пастырские послания, Евр).	Лекция	4	
Самостоятельная работа		72	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		64	
Библия как Слово Божье и слово человеческое. Священное Писание и Священное Предание. Библейская герменевтика.	Лекция	4	
Герменевтика и экзегеза святых отцов. Канон Нового завета.	Лекция	4	
История принятия канона. Текстология.	Лекция	4	
Текстология и текстуальная критика источника. Семейства (типы) текста НЗ. Древние переводы НЗ.	Лекция	4	
История русской Библии.	Лекция	4	
Возникновение текстов НЗ. Сходства и различия Евангелий.	Лекция	4	
Синоптическая проблема. Евангелие от Марка.	Лекция	4	
Содержание Евангелия от Марка.	Лекции	12	
Евангелие от Матфея.	Лекции	12	
Евангелие от Луки. Содержание и особенности текста. Книга Деяний.	Лекции	6	
Книга Деяний апостолов — Евангелие о Церкви. Экзегеза и богословский смысл некоторых отрывков Деяний.	Лекции	6	
Самостоятельная работа		80	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			
2 семестр			
Контактная работа		60	
Евангелие от Иоанна. Общее введение.	Лекция	2	
Евангелие от Иоанна. Особенности христологии. Пролог Ин.	Лекция	4	
Евангелие от Иоанна. История общины Иоанна.	Семинар	2	
Евангелие от Иоанна. Основные богословские элементы.	Лекция	4	
Евангелие от Иоанна. Основные уникальные эпизоды Ин. Иисус и Утешитель.	Лекция	4	
Послания Иоанна.	Лекция	4	
Иудейская апокалиптика.	Семинар	4	
Откровение Иоанна.	Лекция	4	
Соборные послания. Послание Иакова. Послание 1 Петра. Послание Иуды. 2 Петра.	Лекция	4	
Павловы послания. Общая характеристика. 1-2 Фес.	Лекция	4	
Павловы послания. 1 Кор., 2 Кор. Гал.	Лекция	4	

Павловы послания. Рим.	Лекция	4	
Павловы послания. Гал-Рим: вера и Закон, искупление и оправдание во Христе.	Семинар	2	
Тест. Ответы на вопросы по пройденным темам: Ин, Откр, Соборные Послания, Послания Павла (1-2 Фес, 1-2 Кор Гал, Рим).	Семинар	2	
Павловы послания. Флп., Флм.	Лекция	4	
Павловы послания. Кол. Еф., Пастырские послания: 1-2 Тим, Тит.	Лекция	4	
Послание Евреям.	Лекция	2	
Тест: ответы на вопросы по пройденным темам. Послания Павла (Флп, Флм, Кол, Еф, Пастырские послания, Евр).	Семинар	2	
Самостоятельная работа		84	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		18	
Библия как Слово Божье и слово человеческое. Священное Писание и Священное Предание. Библейская герменевтика.	Лекция	4	
Синоптическая проблема. Синоптические евангелия от Марка, от Матфея, от Луки.	Лекции	10	
Книга Деяний апостолов — Евангелие о Церкви.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		126	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			
2 семестр			
Контактная работа		18	
Евангелие от Иоанна: общая характеристика, литературные и богословские особенности, основные эпизоды.	Лекция	2	
Откровение Иоанна: общая характеристика, связь с иудейской апокалиптикой, основные эпизоды.	Лекция	4	
Соборные Послания: общая характеристика, анализ посланий, богословские и литературные особенности каждого послания.	Лекция	4	
Послания Павла (1-2 Фес, 1-2 Кор, Гал, Рим, Флп, Флм): общая характеристика, анализ посланий, богословские и литературные особенности каждого послания.	Лекция	4	

Послания Павла (Кол, Еф, 1-2 Тим, Тит, Евр): общая характеристика, анализ посланий, богословские и литературные особенности каждого послания.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		126	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

1-й семестр

Написание реферата.

2-й семестр

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение 1-го, 2-го семестров.

Порядок проведения

1-й семестр

Студенту предлагается выбрать из предложенного ему списка литературы для реферирования (научные статьи или главы монографий по библеистике Нового Завета) один источник, по которой он должен написать репродуктивный реферат. Студент вправе сам предложить источник для реферирования, но в этом случае необходимо согласовать свой выбор с преподавателем. Приветствуется реферирование зарубежной литературы на иностранных языках (в этом случае объем источника может быть существенно меньше, чем для русскоязычной литературы).

Репродуктивный реферат представляет собой краткое письменное изложение содержания научного текста с точки зрения передачи его основных положений. Реферат должен быть написан в жанре научного реферата-аннотации с необходимыми формальными характеристиками этого жанра. Задача студента - освоить научно-информативный стиль письменной речи. В реферате должна также отражаться структура изложения главных мыслей реферируемого произведения, основные аргументы автора, выдвигаемые им гипотезы и т. п. Реферат должен быть развернутым, достаточно полно представляющим содержание источника. В ходе работы студент использует методическое пособие: Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Сост. Л. Ю. Мусина. Москва : СФИ, 2014. Рекомендуемый объем реферата — порядка 10 страниц, включая титульный лист (стандартный формат А4, шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. На титульном листе необходимо привести библиографическое описание реферируемого источника, выполненное по стандартам, действующим в РФ.

Список литературы для реферирования:

1. Десницкий А. С. Введение в библейскую экзегетику. Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. 416 с. Реферировать один из следующих разделов: Гл. 2 : История и методология экзегетики. С. 71–184. Гл. 3 : Практика экзегезы. С. 185–287. 2. Левинская И. А. Деяния апостолов на фоне еврейской диаспоры. Санкт-Петербург : Логос, 2000. 351 с. Реферировать один из следующих разделов: Ч. 1 : Евреи, прозелиты, боящиеся Бога. Гл. 1–3. С. 25–93. Ч. 1 : Евреи, прозелиты,

боящиеся Бога. Гл. 4–6. С. 94–230. Ч. 2 : Еврейские общины диаспоры. С. 231–317. 3. Чистович И. А. История перевода Библии на русский язык. Репр. воспроизведение изд. 1899 г. Москва : Российское библейское общество, 1997. 347 с. Реферировать один из следующих разделов: Перевод Библии на русский язык. I. Российское библейское общество. II. Положение дел после закрытия Российского библейского общества. С. 16–133. Перевод Библии на русский язык. III. Перевод священных книг Ветхого Завета на русский язык прот. Г. П. Павского. IV. Перевод ветхозаветных книг с еврейского языка на русский архим. Макария Глухарева С. 133–240.

Критерии оценивания реферата

Оценка «*отлично*» выставляется, если реферат написан грамотно, проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; студент продемонстрировал уверенное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; свободное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если реферат написан грамотно, но с некоторыми неточностями и недоработками, в целом проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; студент в целом продемонстрировал достаточно развитое умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; основательное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если в реферате пересказано основное содержание реферируемого текста, не столько анализирует, сколько пересказывает тексты, структура реферируемого текста не отражается в реферате, переданы не все основные мысли текста, смысловые части текста выделены не вполне точно; в целом студент продемонстрировал начальное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; начальное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если в реферате содержание реферируемого текста пересказано неадекватно, либо очень приблизительно. При передаче содержания источника допущено большое количество неточностей, студент не анализирует, а пересказывает тексты, структура реферируемого текста не отражается в реферате, переданы не все основные мысли текста, смысловые части текста выделены неточно. Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случае выявления плагиата (некорректное заимствование целых абзацев или еще больших структур текста из сочинений других людей). Студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; не владеет основными методами и приемами анализа культурных текстов.

2-й семестр

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал хорошую проработку пройденного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание пройденного материала.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета (2 вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к экзамену

1 семестр

1. Проблематика герменевтики. Библейская герменевтика. Принципы православной герменевтики в сравнении с подходами других христианскими деноминаций.

2. Два подхода в экзегезе — аллегория и типология. Александрийская и Антиохийская школы.

3. Понятие каноничности Писания. Писания. Критерии каноничности НЗ текстов, связь каноничности и апостольского авторства.

4. Краткая история канона Нового Завета от начала складывания до окончательного закрепления.

5. Текстология Нового Завета (текстуальная критика), задачи и достижения текстологических исследований. Виды источников, с которыми работают текстологи. Понятие типа (семейства) новозаветного текста.

6. Общая характеристика рукописной традиции (совокупности рукописей) Нового Завета. Характеристика основных типов текста (александрийский, западный, византийский, восточный).

7. Древнейшие переводы Библии на другие языки, их характеристика.

8. Краткая история появления славянской Библии.

9. Краткая история появления Библии на русском языке.

10. Внебиблейские и нехристианские источники о Христе и первом поколении христиан.

11. Периодизация апостольского века и приблизительное время появления новозаветных текстов. Евангелия: евангельский жанр в сравнении с другими жанрами древней литературы. Три стадии формирования евангелий (по Р. Брауну).

12. Вопрос о множественности и о согласовании евангелий: синоптическая проблема.

13. Критика источников синоптических евангелий: гипотеза протоевангелия, гипотеза устной традиции, гипотеза фрагментов Шлейермахера, гипотеза Грисбаха.

14. Критика источников синоптических евангелий: теория двух литературных источников синоптических евангелий.

15. Политический и социальный фон Нового Завета.

16. Религиозный мир Палестины времени Нового Завета.

17. Евангелие от Марка как первое среди синоптических евангелий. Характерные особенности Мк. Особенности христологии Мк.

18. Автор Мк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат.

Структура и литературные особенности Мк. Вопрос об окончании 16 главы.

19. Служение Иоанна Крестителя и крещение Иисуса (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

20. Испытание Христа в пустыне (по Мк и др. синоптическим евангелиям).

21. Ученики Христовы в Галилейский период служения (по Мк и др. синоптическим евангелиям).

22. Притча как одна из форм проповеди Христа. Вопрос об аллегоричности Иисусовых притч.

23. Галилейский период служения Иисуса: цели, маршруты, продолжительность (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

24. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

25. Преображение Господа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

26. Иерусалимский период служения Иисуса: вход Господа в Иерусалим, рассказ об очищении храма. Иисус и духовные лидеры иудейского народа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

27. «Малый синоптический апокалипсис» (по Мк гл. 13 и паралл.).

28. Последняя Вечеря Иисуса с учениками (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

29. Суд, Страсти и смерть Господа (по синоптическим евангелиям). Вопрос об источнике повествования о страстях в Мк.

30. Евангельские рассказы о Воскресении Господнем и явлениях Воскресшего (по синоптическим евангелиям).

31. Автор Евангелия от Матфея, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Характерные особенности Мф. Структура и литературные особенности Мф.

32. Родословие Иисуса по Мф. Сравнение с родословием по Лк.

33. Рассказы о Рождестве Христовом по Мф и Лк. Рождество Иоанна Предтечи в Лк.

34. Учение Христа и иудейский закон (по Нагорной проповеди).

35. Молитва Господня по Мф и Лк.

36. Заповеди Блаженства по Мф в сравнении с Лк.

37. Учение о Царстве Божиим в Мф.

38. Учение о Церкви по Мф.

39. Характерные особенности Евангелия от Луки. Автор Лк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Структура и литературные особенности Лк.

40. Рассказ о Сретении по Лк.

41. Лк — Евангелие о Святом Духе.

42. Учение о Царстве в притчах Лк.

43. Притчи о милосердии Божиим в Лк.

44. Деяния апостолов. Структура Деяний апостолов. Проблема согласования книги Деяний апостолов с посланиями Павла. Датировка книги Деяний.

45. Автор книги Деяний апостолов. Цели автора при написании книги Деяний, тематика и историографический подход. Возможные источники, которые использовал автор.

46. Текстологические проблемы книги Деяний апостолов.

47. Событие Пятидесятницы по книге Деяний апостолов. Учение о Церкви.

48. Апостольская проповедь по книге Деяний апостолов. Проповедь иудеям и проповедь язычникам.

Список вопросов к экзамену

2 семестр

1. Евангелие от Иоанна: богословские и литературные особенности. Проблема

авторства Ин, место и время создания.

2. Христология Евангелия от Иоанна.
3. Пролог Евангелия от Иоанна.
4. Беседа с Никодимом (Ин 3:1–21).
5. Учение о Святом Духе в Евангелии от Иоанна.
6. Тема света и тьмы в Евангелии от Иоанна.
7. Учение о Пастыре добром в Евангелии от Иоанна.
8. Учение о любви по Евангелию от Иоанна (гл. 15–16).
9. Умовение ног в Евангелии от Иоанна в соотношении с Тайной вечерей синоптиков.
10. Первосвященническая молитва Господа (Ин гл.17).
11. Первое послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания, структура. Соотношение между Прологом Ин и 1 Ин.
12. Второе и третье послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания. Проблема раскола в общине Ин по 2,3 Ин.
13. Апокалиптика: исторический и идейный фон, на котором она возникает. Соотнесение апокалиптики с пророчеством, специфическая тематика апокалиптики, ее основные идеи.
14. Общая характеристика книги Откровения Иоанна: исторические условия, в которых книга написана, цель, адресат, автор, датировка, структура книги.
15. Откровение Иоанна. Послания семи церквям: структура и содержание, общий вывод отрывка.
16. Соборные послания (общая характеристика).
17. Первое Послание Петра. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика.
18. Послание Иакова. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика.
19. Общая характеристика 2 Петр, Иуд: проблема авторства, каноничность, датировка, адресат, цель написания, место написания, структура, зависимость 2 Петр и Иуд.
20. Проблема эпистолярной псевдоэпиграфии.
21. Апостол Павел и Фессалоники. Адресаты 1 и 2 Фес. Цели написания и датировка 1 и 2 Фес. Проблема авторства.
22. Основные идеи Павла о Втором пришествии Христа согласно 1–2 Фес.
23. Апостол Павел и Коринф. Адресаты 1 и 2 Кор.
24. Общая характеристика Первого послания к коринфянам. Цель написания и тематика.
25. Учение о воскресении мертвых в 1 Кор 15.
26. Второе послание к коринфянам апостола Павла. Цель написания и тематика.
27. Адресат Послания к Галатам (Северо-галатийская и Южно-галатийская теория). Датировка, цель и место написания Гал.
28. Учение об оправдании верой в Послании к Галатам.
29. Апостол Павел и Рим. Адресат, датировка, цель и место написания Послания к Римлянам.
30. Текстологические проблемы Послания к Римлянам (целостность, 16 глава, доксологический отрывок).
31. Взгляд ап. Павла на Закон Моисея и учение о благодати в Послании к Римлянам.
32. Оправдание и искупление в Послании к Римлянам.
33. Послание к Колоссянам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.
34. Послание к Филиппийцам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.
35. Христология Посланий к Филиппийцам и к Колоссянам апостола Павла.

36. Послание к Филимону апостола Павла.
37. Пастырские Послания (общая характеристика). Общая характеристика 1–2 Тим, Тит: датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этих Посланий. Особенности церковной организации в Тит и 1–2 Тим.
38. Послание к Титу апостола Павла.
39. Первое послание к Тимофею.
40. Второе послание к Тимофею.
41. Послание к Евреям: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.
42. Учение о первосвященническом служении Христа по Посланию к Евреям.

Пример билета

1-й семестр

1. Проблематика герменевтики. Библейская герменевтика Принципы православной герменевтики в сравнении с подходами других христианских деноминаций.
2. Преображение Господа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

2-й семестр

1. Евангелие от Иоанна: богословские и литературные особенности. Проблема авторства Ин, место и время создания.
2. Основные идеи Павла о Втором пришествии Христа согласно 1–2 Фес.

Критерии оценивания

1 семестр

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент неточно отвечает на вопрос в билете и не может ответить ни на один дополнительный вопрос преподавателя. В целом ответ студента на экзамене неполный и указывает на фрагментированное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если на экзаменационном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Критерии оценивания

2 семестр

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент аргументировано отвечает на оба вопроса в билете, демонстрирует отличное владение пройденным материалом, способен отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся вопросов в билете.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент аргументировано отвечает на оба

вопроса в билете, демонстрирует хорошее владение пройденным материалом, но ошибается в незначительных деталях и не всегда способен дать ответ на дополнительные вопросы, касающиеся вопросов в билете.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент аргументировано отвечает на один из вопросов в билете, показывая знание основного материала. При этом студент допускает ошибки в ответе, не может ответить на дополнительные вопросы, касающиеся вопросов в билете.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если отвечает на оба вопроса в билете неполно или неправильно, демонстрирует незнание пройденного материала и не в состоянии ответить на дополнительные вопросы, касающиеся как вопросов в билете, так и пройденного материала, в целом.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Новый Завет».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Данн Дж. Д.	Единство и многообразие в Новом Завете : Исследование природы первоначального христианства / ж. Д. Данн ; перевод Ястребов Г. Г., науч. ред. Бодров А.Э.	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009	lvi, 526	
Деревенский Б. Г.	Иисус Христос в документах истории	Санкт-Петербург : Алетейя, 2017	577	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488454 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иларион (Алфеев Г. В.), митр. Волоколамский	Новый Завет. Деяния святых апостолов : учебник бакалавра теологии : в 3 т. Т. 1	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом «Познание», 2021	465	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иларион (Алфеев Г. В.), митр. Волоколамский	Новый Завет. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 т. Том 1	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом «Познание», 2017	633	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иларион (Алфеев	Новый Завет.	Москва :	753	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Г. В.), митр. Волоколамский	Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 т. Том 2	Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом «Познание», 2018		– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621800 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иларион (Алфеев Г. В.), митр. Волоколамский	Новый Завет. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 т. Том 3	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом «Познание», 2020	769	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кассиан (Безобразов), еп.	Христос и первое христианское поколение : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2001	560	
Райт Н. Т.	Что на самом деле сказал апостол Павел	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004	186	
Ролофф Ю.	Введение в Новый Завет : учебное пособие / Ю. Ролофф ; перевод Витковский В. Е.	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2011	227+ viii	
Чистович И. А.	История перевода Библии на русский язык	Санкт-Петербург : Тип. М. Стасюлевича, 1899	351	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72180 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Толкование на Евангелие от Иоанна / Иоанн Златоуст, свт.	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	928	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440129 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кирилл Александрийский, свт.	Толкование на Евангелие от Иоанна : в 2 томах. Том 1 / Кирилл Александрийский, свт.	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	992	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440319 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кирилл Александрийский, свт.	Толкование на Евангелие от Иоанна : в 2 томах. Том 2 / Кирилл Александрийский, свт.	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	736	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440320 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Григорий Великий (Двоеслов), свт.	Беседы на Евангелия / Григорий Великий (Двоеслов), свт.	Москва : Сибирская Благовонница, 2017	464	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472862 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Ефрем Сириин, прп.	Творения. Толкование на Послания апостола Павла / Ефрем Сириин, прп.	Москва : Сибирская Благозвонница, 2017	608	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=472858 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Ефрем Сириин, прп.	Творения. Толкование на Четвероевангелие / Ефрем Сириин, прп.	Москва : Сибирская Благозвонница, 20178	544	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=472852 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Толкование на Евангелие от Матфея : в 2 книгах. Книга 1 / Иоанн Златоуст, свт.	Москва : Сибирская Благозвонница, 2010	736	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=440281 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Толкование на Евангелие от Матфея : в 2 книгах. Книга 2 / Иоанн Златоуст, свт.	Москва : Сибирская Благозвонница, 2010	656	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=440280 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Феофилакт Болгарский, свт.	Толкование на Деяния и Послания святых апостолов : в 3 томах. Том 1. Толкование на Деяния святых апостолов и на Соборные послания Святых апостолов Иакова. Петра. Иоанна. Иуды / Феофилакт Болгарский, свт.	Москва : Сибирская Благозвонница, 2009	512	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441437 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Феофилакт Болгарский, свт.	Толкование на Деяния и Послания святых апостолов : в 3 томах. Том 2. Толкование на Послания святого апостола Павла. Часть вторая / Феофилакт Болгарский, свт.	Москва : Сибирская Благозвонница, 2009	672	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441439 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Феофилакт Болгарский, свт.	Толкование на Деяния и Послания святых апостолов : в 3 томах. Том 2. Толкование на Послания святого апостола Павла. Часть первая / Феофилакт Болгарский, свт.	Москва : Сибирская Благозвонница, 2009	640	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441438 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Феофилакт Болгарский, свт.	Толкование на Деяния святых апостолов, сокращенно избранные из толкований Святого Иоанна Златоуста и некоторых других отцов (в русском переводе) / Феофилакт Болгарский, свт.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2011	215	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=74383 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Экзегетические сочинения святоотеческой эпохи:			

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Максима Мошкова	lib.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.