

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## История церкви Нового и Новейшего времени

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
Курс / Семестр						
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36	28	28	10	10
Лекции	32	32	24	24	10	10
Семинары	4	4	4	4	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36	44	44	62	62
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины  
**История церкви Нового и Новейшего времени**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

Штефан Липке, свящ., к. филол. н.

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История церкви Нового и Новейшего времени» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии христианской церкви, о главных событиях, процессах, проблемах западных и восточных христианских конфессий XVI–XX вв. Изучение дисциплины направлено на формирование представления о ключевых событиях и этапах развития христианской церкви для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории церкви в Новое и Новейшее время;
- 2) освоить ключевые источники по истории церкви в Новое и Новейшее время и овладеть подходами к их изучению;
- 3) осмыслить роль личности в истории христианской церкви Востока и Запада в Новое и Новейшее время;
- 4) узнать о важнейших достижениях церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.05.04.03 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Нового и Новейшего времени.
- История древней христианской церкви.
- История западных христианских исповеданий.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной	<b>Знать:</b> - основные этапы и периодизацию истории церкви в Новое и Новейшее время; - ключевые даты, события, персоналии в истории церкви в Новое и Новейшее время; - ключевые источники по истории церкви в Новое и Новейшее время; - роль личности в истории церкви в Новое и Новейшее время; - важнейшие достижения церковной мысли,

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	истории и общее их содержание.	<p>культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- соотносить процессы, проходящие в христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Начало реформации. Реформация в Священной Римской империи

Мартин Лютер (1483–1546). «95 тезисов против индульгенций». Особенности богословских взглядов М. Лютера («О Вавилонском пленении Церкви», «К христианскому дворянству германской нации»). Филипп Меланхтон. «Аугсбургское исповедание» (1530). «Реформация немецких князей»: Шпайерская протестация и Аугсбургское исповедание веры (1530), Шмалькальденский союз, Интерим, Аугсбургский религиозный мир (1555).

Богословские споры в лютеранстве XVI в.: гнезиолютеране, адиафорический спор, озиандеровский спор. Формула согласия (1577) и Книга согласия (1580). Протестантизм в Скандинавских странах. Богословские и литургические особенности лютеранства. Система церковного управления в Евангелических Церквах.

#### Швейцарская реформация (Кальвинизм)

Ульрих Цвингли (1484–1531) и начало Реформации в Швейцарии. Жан Кальвин (1509–1564) и «Наставление в христианской вере». Кальвинизм и Реформатские Церкви. Богословские особенности кальвинизма: учение о предопределении, учение о Евхаристии и Таинствах. Теодор Беза. Дортский синод и 5 принципов кальвинизма. Арминианство. Конгрегационалистская система церковного управления. Кальвинизм в Нидерландах. Кальвинизм в Шотландии (пресвитерианство). Кальвинизм во Франции. Религиозные войны во Франции. Варфоломеевская ночь (1572), Нантский эдикт (1598).

#### Реформация в Англии и Англиканская церковь

Генрих VIII и появление англиканства. Акт о супрематии. Становление Англиканской Церкви: Томас Кранмер, «10 статей» (1536), «6 статей» (1539), «42 статьи» (1552). Акт о единообразии (1549), гонения на католиков и пуритан. Католическая реакция королевы Марии. Королева Елизавета I и её церковная политика. Вероучительные и литургические особенности (39 статей, Книга общих молитв). Епископальная система церковного управления. Английский кальвинизм (пуритане) и Английская революция (1640–1649). «Государственная Церковь» О. Кромвеля. «Высокая» и «Низкая» Церкви.

#### Контрреформация (католическая реформа)

Папство и реформа католической Церкви. Новые монашеские ордены и конгрегации. Общество Иисуса — иезуиты (1540). «Духовные упражнения» Игнатия Лойолы (1491–1556). Проповедничество. Катехизисы Петра Канизия (1565), Роберто Беллармина (1598). Миссионерство. Франциск Ксаверий. Римская инквизиция (1542), церковная цензура. Тридентский Собор (1545–1563) и формирование «посттридентского католицизма». Административные реформы в католической Церкви в XVI в. Римская курия. Конгрегация Пропаганды Веры (1622) и деятельность католических миссионеров в Новом Свете, Африке и Азии в XVI–XVIII вв. Брестская уния (1596).

#### *Семинар 1. Контрреформация (католическая реформа)*

Вопросы для обсуждения:

1. В связи с чем возникла необходимость реформ в католической церкви?
2. Какие деятели первыми ее осознали? На какие традиции они могли опереться?
3. В чем заключается роль иезуитов и других орденов в этом процессе?
4. Каковы основные решения Тридентского собора и способ их применения?

#### Западное христианство в эпоху Просвещения

Конфессионализм. Деление государств по религиозному признаку. Тридцатилетняя война (1618–1648). Пробабилизм. Янсенизм. Квиетизм. «Духовные наставления» Молиноса (1628–1696). Общий обзор идей Просвещения: антиклерикализм Гольбаха, Вольтера, Дидро, Ламетри, Гельвеция. «Просвещенный абсолютизм», ограничение влияния Церкви, секуляризация в различных европейских странах. Иозефинизм и фебронианство (Пистойский синод). Роспуск Общества Иисуса (1773). Французская революция 1789 г. Культ разума. Борьба Римско-католической Церкви с идеями Просвещения, янсенизмом, галликанизмом, фебронианством. Реакция Папского престола на Французскую революцию. Католицизм и Наполеон Бонапарт. Церкви Реформации и Просвещения. Зарождение библейской критики, выделение «постреформационных» протестантских деноминаций.

#### Западное христианство в XIX в.

Старый порядок» или «Союз трона и алтаря». Ультрамонтанство. Аспекты католической реакции во Франции (либерализм), Германии (гермесиянство), Испании (карлистские войны). Понтификат папы Пия IX. Провозглашение догмата о непорочном зачатии Девы Марии (1854, булла «Ineffabilis Deus»). Энциклика «Quanta cura» и её приложение «Syllabus errorum». I Ватиканский Собор (1870), догматические конституции «Dei Filius» и «Pastor aeternus». Возникновение старокатолических общин. Рисорджименто и ликвидация Папской области. «Римский вопрос». Католицизм во Франции, Италии и Испании, борьба с либеральными правительствами. Культуркампф. Католицизм в США (в т. ч. «ересь американизма»). Возникновение социальной доктрины католицизма при папе Льве XIII, энциклика «Rerum Novarum». Неотомизм.

#### Западное христианство в первой половине XX в.

Папа Пий X и борьба с модернизмом. Энциклика «Pascendi Dominici Gregis». Кодификация канонического права при папе Бенедикте XV и выпуск Кодекса канонического права (1917). Решение «римского вопроса» и создание современной административной системы государства-города Ватикан при папе Пие XI (Латеранские соглашения). Проблема индустриализации и роста секуляризации. Католическая церковь, государство и общество в

Италии (взаимоотношения с Муссолини), Германии (Церковь и нацизм), Испании (роль католической Церкви в Гражданской войне и в становлении режима Франко), Франции (секуляризация 1905 года, Аксьон Франсез). Деятельность Римско-католической Церкви во Второй мировой войне, понтификат папы Пия XII. Провозглашение догмата о взятии Пресвятой Девы Марии в небесную славу (1950). Зарождение и развитие различных внутрицерковных реформистских движений (литургическое, библейское и патристическое движения). Новые направления и тенденции в католической теологии (персонализм, «новая теология», тейярдизм). Либеральные тенденции в лютеранской и кальвинистской теологии в XX в. Лютеранство в Германии в 30-е гг. («Исповедующая Церковь»). Создание Всемирной Лютеранской федерации (1948) и Всемирного альянса реформатских Церквей. Евхаристическая уния лютеран и реформатов (Лейденбергский конкордат, 1973). Декларация об оправдании (1999) как теологическое сближение с Римско-католической Церковью. Англиканское Содружество. Литургическое движение и реформы в Англиканской Церкви: новая Книга общих молитв (1928).

*Семинар 2. Западное христианство в первой половине XX в.*

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом папы Пий X и Пий XI ответили на вызовы современности?
2. В чем трудность положения конфессий во время Первой Мировой войны?
3. Каков был ответ отдельных конфессий на возникновение: демократии, большевизма, авторитаризма, фашизма?
4. Какова была мотивация противиться, переждать или же сотрудничать во время нацизма?

История католицизма и «традиционного» протестантизма в России

Появление первых католических, лютеранских и реформатских приходов до и во время Петра I. Учреждение католической иерархии в Российской империи. «Поволжские немцы» — католики и лютеране. Русское католичество и движение за «воссоединение Церквей» (русские иезуиты И. Гагарин, В. Печерин, З.А. и Е.Г. Волконские, В.С. Соловьев). Создание Русской католической Церкви вост. обряда. Послереволюционные гонения на католическое духовенство (процесс Цепляка–Будкевича), дипломатическая деятельность М. Д’Эрбиньи. Современное состояние и деятельность католических, лютеранских и реформатских структур в Российской Федерации.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>5 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	
Начало реформации. Реформация в Священной Римской империи.	Лекции	6	
Швейцарская реформация (Кальвинизм).	Лекция	2	
Реформация в Англии и Англиканская церковь.	Лекция	2	
Контрреформация (католическая реформа).	Лекции	6	
Контрреформация (католическая реформа).	Семинар	2	
Западное христианство в эпоху Просвещения.	Лекция	4	
Западное христианство в XIX в.	Лекция	4	
Западное христианство в первой половине XX в.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Западное христианство в первой половине XX в.	Семинар	2	
История католицизма и «традиционного» протестантизма в России.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>7 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Начало Реформации. Реформация в Священной Римской империи.	Лекция	4	
Швейцарская реформация (Кальвинизм).	Лекция	4	
Контрреформация (католическая реформа).	Лекция	4	
Контрреформация (католическая реформа).	Семинар	2	
Западное христианство в эпоху Просвещения.	Лекция	2	
Западное христианство в XIX в.	Лекция	4	
Западное христианство в первой половине XX в.	Лекция	2	
Западное христианство в первой половине XX в.	Семинар	2	
История католицизма и «традиционного» протестантизма в России.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>7 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	
Основные вопросы Реформации.	Лекция	2	
Контрреформация (католическая реформа).	Лекция	2	
Западное христианство и мир Нового времени (1648–1914).	Лекция	2	
Западное христианство перед вызовами истории (1914–1945).	Лекция	2	

Католичество и протестантизм в России.	Лекция	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>62</b>	
<b>Контроль</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### **5.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Обучающийся отвечает на вопрос билета (1 вопрос в билете).

#### Список вопросов к экзамену

1. Основные источники и историография курса.
2. Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации.
3. Реформация в европейских странах в XVI в.
4. Итоги и значение Реформации.
5. Католическая реформа и Контрреформация.
6. Деяния Тридентского собора.
7. Лютеранство в XVI–XVII в.
8. Кальвинизм в XVI в.
9. Англиканство в XVI–XVII в.
10. Римско-Католическая Церковь в XVII–XVIII вв.
11. Западное христианство в эпоху Просвещения.
12. Западное христианство и секуляризация общества в XIX в.
13. Римско-Католическая Церковь в первой половине XX в.
14. Римско-католическая Церковь во второй половине XX в.
15. Второй Ватиканский собор. Реформы Римско-Католической Церкви.
16. Церкви Реформации в XX в.
17. Западное христианство и тоталитаризм в 1920–40-е гг.
18. Экуменическое движение в XX в.
19. Католицизм и протестантизм в России.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно отвечает на вопросы экзаменационного билета, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение. Студент демонстрирует знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников



по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ на вопросы билета освещен грамотно, но с недостатками, студент продемонстрировал в целом структурированное знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ на вопрос билета освещен с существенными недостатками, допущены нарушения логической последовательности в изложении программного материала, студент демонстрирует фрагментарное знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ на вопросы билета не изложен, студент не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История церкви Нового и Новейшего времени».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Ардашев П. Н.	Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников. Ч. 1. Эпоха гуманизма и реформации.	Киев : Типография 2-й Артели, 1914	230	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72529">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72529</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Барон Й.	Российское лютеранство : история, теология, актуальность	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011	432	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74895</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Бровко Л. Н.	Церковь и Третий рейх	Санкт-Петербург : Алетейя, 2009	472	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114436">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114436</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гуревич Я. Г.	Историческая хрестоматия по новой и новейшей	Санкт-Петербург : Типография	740	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://">https://</a>

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	истории. Т. 1.	«Надежда», 1895		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95864">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95864</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гуревич Я. Г.	Историческая хрестоматия по новой и новейшей истории. Т. 2.	Тип. И.Н. Скороходова, 1893	631	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95865">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95865</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кареев Н. И.	История Западной Европы в Новое время : развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах. Том 2. Реформация и политическая жизнь в XVI–XVII вв.	Москва : Директ-Медиа, 2021	626	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88712">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88712</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Порозовская Б. Д.	Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность	Москва : Директ-Медиа, 2015	129	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Порозовская Б. Д.	Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность	Москва : Директ-Медиа, 2015	145	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275250">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275250</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Порозовская Б. Д.	Ульрих Цвингли. Его жизнь и реформаторская деятельность	Москва : Директ-Медиа, 2015	112	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275247</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Робертсон Д. К.	История христианской церкви от апостольского века до наших дней : в 2 т. Т. 2	Издание И. Л. Тузова, 1891	1316	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89095</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://patriarchia.ru/">patriarchia.ru/</a>
Ritus toletanus. Ru : Библиотека	<a href="http://toletanus.ru/?id=bibliotheca">toletanus.ru/?id=bibliotheca</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить

пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.