

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История христианской миссии и катехизации

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:	44	44	36	36	10	10
Лекции	40	40	32	32	4	4
Семинары	4	4	4	4	6	6
Самостоятельная работа	28	28	36	36	62	62
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

История христианской миссии и катехизации

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

К. А. Мозгов

Рецензент(ы):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История христианской миссии и катехизации» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 через формирование у выпускника целостного и четкого представления о различных традициях христианской миссии, а также о внутренней и внешней структуре наиболее известных практик в области катехизации. Изучение дисциплины направлено на формирование целостного знания о традициях христианской миссии и знания об основных практиках катехизации для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

- 1) рассмотрение миссионерской деятельности христианской церкви на протяжении всей ее истории с соответствующей типологизацией;
- 2) рассмотрение катехизических практик христианской церкви, формирование представления о святоотеческой катехизации и ее ключевых положениях, знакомство с источниками (тексты древних и современных авторов, сохранившиеся катехизисы);
- 3) знакомство с основными исследованиями по христианской миссии и катехизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Средних веков.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Миссиология, катехетика и гомилетика.

- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.	ИПК-1.1 Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.	Знать: - исторический контекст христианской миссии; - основные миссионерские парадигмы, периодизацию, географию, основные характерные особенности, основных деятелей – миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами; - конкретные примеры успешных практик христианской миссии и деятельность наиболее известных миссионеров; - основные проблемы, характерные для христианской миссии в определенные эпохи;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - конкретные примеры катехизации и их особенности; - причины возникновения и исчезновения катехизических традиций в христианской церкви; - основные исследования и публикации в данной области; - основные источники и документы по теме курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученные практики миссии и катехизации; - на основании полученных исторических сведений анализировать современное состояние миссии и катехизации в христианской церкви; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - дать аргументированный последовательный ответ на поставленный вопрос, воспроизводить исходные посылки, аргументацию и выводы в чужом рассуждении, а также строить собственные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выделения в многообразии миссионерского опыта как принципиального, так и частного; - навыками выступления в аудитории.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение в историю христианской миссии и катехизации. Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации

Место истории христианской миссии и катехизации в ряду богословских дисциплин (история церкви, экклезиология, миссиология). 6 парадигм (согласно Д. Бошу).

Парадигма апостольского периода. Эллинистическая парадигма.

Миссия в апостольский век и в век мужей апостольских. Основные особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения. Мученичество Поликарпа Смирнского. Апологии как формы миссионерской проповеди и диалога с эллинами и иудеями. Эллинская миссионерская парадигма святоотеческого периода. Формы миссии первых веков христианства. Св. Игнатий Богоносец. Пастырь Ермы. Послание к

Диогнету. Св. Иустин Философ и отцы-апологеты: влияние на развитие миссии и катехизации. Тертуллиан. Марк Минуций Феликс. Св. Ипполит Римский. Св. Киприан Карфагенский.

Римско-католическая парадигма. Византийское миссионерство

Средневековая римо-католическая миссионерская парадигма. Миссия и катехизация в Западной церкви V–X вв. Ирландско-шотландское миссионерство: св. Патрик и монашеская миссия на материке. Григорий Великий. Бонифаций. Крестовые походы как миссия? Влияние Бернарда Клервоского и клюнийской реформы на миссию и катехизацию. Миссия среди мусульман: Франциск Ассизский и Раймонд Луллий. Влияние века великих географических открытий на миссию и катехизацию. Sacra Congregatio de Propaganda Fide (1622 г.). Миссия и катехизация в Западной церкви. Лас Касас. Франциск Ксаверий. Миссия и катехизация в Западной церкви. Особенности миссии на новых территориях. Маттео Риччи. Византийское миссионерство. Служение свв. Кирилла и Мефодия и их учеников как духовное движение. Миссия среди славян. Крещение и распространение христианства на Руси. Киево-Печерские миссионеры. Свв. Исая и Леонтий Ростовские. Авраамий Смоленский. Свв. Трифон Печенгский и Феодорит Кольский. Соловецкая и Валаамская миссия. Св. Стефан Пермский.

Протестантская парадигма

Протестантская миссионерская парадигма (Реформация). «Великое пробуждение» и колониальные миссии. Что нового в протестантской миссионерской парадигме происходило по сравнению с предыдущими. К кому в это время обращена проповедь. Кто становится основными миссионерами. Век миссионерских обществ. Пиетизм. Граф Николай Цинцендорф и моравские братья.

Просвещенческая парадигма

Миссионерская парадигма эпохи Просвещения. Православная, католическая и протестантская миссия эпохи Просвещения и колониализм. Синодальная русская миссия. Св. архим. Макарий (Глухарев). Алтайская миссия. Пророчество и миссия. Миссия и церковно-переводческая деятельность. Свт. Иннокентий (Вениаминов). Американская миссия. Православное миссионерское общество. Свт. Николай Японский. Миссия в XX в. и современное состояние миссии. Основные миссионерские тенденции в XX в. в Восточной и Западной церкви. Значение Поместного Собора 1917–1918 гг. с точки зрения развития миссии. Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви.

Обобщающий семинар по всем миссионерским парадигмам

Студент выбирает заранее одного миссионера из любой изученной миссионерской парадигмы, готовит сообщение и представляет на семинаре. Важно рассмотреть опыт миссионерской деятельности выбранного миссионера в контексте миссионерской парадигмы.

История катехизации. Периодизация. Этапы оглашения

Формирование катехумената, катехуменат святоотеческого периода, прекращение регулярной катехизации и восстановление в новейшее время. Структура катехумената по этапам.

Основные источники по истории катехизации. Обзор Александрийской, Антиохийской и Иерусалимской катехизации.

«Апостольское предание». Александрийская школа от Пантена до Дидима, особенно Климент Александрийский («Педагог»). Антиохийская традиция, особенно свт. Иоанн Златоуст («Гомилии огласительные» и Феодор Мопсуестийский (комментарий на Символ веры)). Иерусалимская традиция, особенно св. Кирилл Иерусалимский («Поучения огласительные и тайноводственные»).

Катехизация в Западной церкви. Возрождение практики катехизации и оглашение на современном этапе. Современная миссионерская парадигма

Западная традиция, особенно свт. Амвросий Медиоланский (гомилия на Символ веры, «Мистагогия») и блж. Августин («О том как оглашать людей необученных»). Современные огласительные практики Западной и Восточной церквей. Современная миссионерская парадигма.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		44	
Введение в историю христианской миссии и катехизации. Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации.	Лекция	4	
Парадигма апостольского периода. Эллинистическая парадигма.	Лекция	4	
Римско-католическая парадигма. Византийское миссионерство.	Лекции	8	
Протестантская парадигма.	Лекция	4	
Просвещенческая парадигма.	Лекции	8	
Обобщающий семинар по всем миссионерским парадигмам.	Семинар	4	
История катехизации. Периодизация. Этапы оглашения.	Лекция	4	
Основные источники по истории катехизации. Обзор Александрийской, Антиохийской и Иерусалимской катехизации.	Лекция	4	
Катехизация в Западной церкви. Возрождение практики катехизации и оглашение на современном этапе. Современная миссионерская парадигма.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		28	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		36	
Введение в историю христианской миссии и катехизации. Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации.	Лекция	4	

Парадигма апостольского периода. Эллинистическая парадигма.	Лекция	4	
Римско-католическая парадигма. Византийское миссионерство.	Лекция	4	
Протестантская парадигма.	Лекция	4	
Просвещенческая парадигма.	Лекция	4	
Обобщающий семинар по всем миссионерским парадигмам.	Семинар	4	
История катехизации. Периодизация. Этапы оглашения.	Лекция	4	
Основные источники по истории катехизации. Обзор Александрийской, Антиохийской и Иерусалимской катехизации.	Лекция	4	
Катехизация в Западной церкви. Возрождение практики катехизации и оглашение на современном этапе. Современная миссионерская парадигма.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		36	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		10	
Введение в историю христианской миссии и катехизации. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации. Установочное занятие.	Лекция	4	
Консультация перед экзаменом.	Семинары	6	
Самостоятельная работа		62	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одной из тем семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал владение материалом, изученным на лекциях и самостоятельно. Студент смог поставить изученный опыт выбранного миссионера в изученный контекст миссионерских парадигм и сделать соответствующие выводы – является ли деятельность миссионера отражением миссионерской парадигмы, в которой жил и трудился миссионер, привнес ли миссионер что-то новое в развитие миссии.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знания, полученные на лекциях. Пересказал прочитанные источники, но не поставил в контекст миссионерских парадигм.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса, один по истории миссии, другой по истории катехизации).

Список вопросов к экзамену

I. История миссии

1. Особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения.
2. Восточная миссия (доконстантиновского периода): особенности, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии.
3. Восточная миссия (константиновского периода): распространение христианства вне границ Римской империи: особенности, ее характер, география, пути распространения церкви. Примеры миссии.
4. Миссия раннего средневековья и ее особенности.
5. Миссия в Европе с 1000 по 1500 г. — особенности, характер, география, пути распространения церкви. Примеры миссии.
6. Католическое возрождение — Эпоха Великих географических открытий, особенности миссии, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии.
7. Особенности протестантской миссии. Ранняя протестантская миссия (Реформация).
8. Особенности протестантской миссии эпохи Просвещения. XIX в. — «золотой век» миссии. Его особенности, миссионерский характер, география, пути распространения. Примеры миссии.
9. Миссия на рубеже XIX и XX вв. Кризис просвещенческой парадигмы и зарождение нового взгляда на миссионерство.
10. Черты средневековой, просвещенческой и современной (экуменической) миссионерских парадигм в современном миссионерстве.
11. Русская миссия XIX века. Примеры миссии.

II. История катехизации

1. Катехуменат в ранней церкви (доконстантиновский период).
2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Александрийская школа.
3. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Антиохийская традиция.
4. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Иерусалимская традиция.

5. Катехуменат IV–VI вв. на Западе.
6. Возрождение катехумената в современной церковной практике.

Пример билета

1. Особенности протестантской миссии эпохи Просвещения. XIX в. - "золотой век" миссии. Его особенности, миссионерский характер, география, пути распространения. Примеры миссии.

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Александрийская школа.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует общее представление об историческом контексте христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, об основных характерных особенностях, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История христианской миссии и катехизации».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Возможна ли сегодня святоотеческая катехизация в церкви? Сборник материалов в помощь катехизатору	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012	80	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/280108 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гаврилюк П. Л.	История катехизации в древней церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001	320, 16	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/639821 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Диханова-Внуковская Л. А.	"Вместо чудес или дара пророчества" : Миссионерская стратегия иезуитов в Азии в XVI веке	Санкт-Петербург : Алетейя, 2020	224	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596794 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иванов С. А.	Византийское миссионерство : Можно ли сделать из "варвара" христианина?	Москва : Языки славянской культуры, 2003	376	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211092 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	История катехизации : хрестоматия для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. К. А. Мозгов	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	273	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/375872 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кочетков Г., проф.-свящ.	Крещение Руси и развитие русской миссии // Вестник русского христианского движения. № 156 (II). – С. 5–44.	Париж ; Нью-Йорк ; Москва, 1989		Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/646950/info (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Глухарев М. Я.), архимандрит	Мысли о способах к успешнейшему распространению Христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской Державе	Москва : Типография А. И. Снегиревой, 1894	134	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52295 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Миссия церкви и современное православное миссионерство : Международная богословская конференция к 600-летию свт. Стефана Пермского	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 1997	228	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/698463/info (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Реверсов И. П.	Защитники христианства : Лекции проф. КазДА И. П. Реверсова с оригинальными текстами	Санкт-Петербург : Типография П. П. Сойкина, 1898	222	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70446 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	апологетов древней Церкви			обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к инородцам язычникам, находящимся в пределах России	Санкт-Петербург : Типография С. Добродеева, 1887	33	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120923 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) : официальный сайт	bel-seminaria.ru/
Православная миссия и катехизация	kateheo.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для

Название	Описание
	операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.