

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История западных христианских исповеданий

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32	20	20	4	4
Лекции	28	28	16	16	0	0
Семинары	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа	76	76	88	88	104	104
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

История западных христианских исповеданий

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История западных христианских исповеданий» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Римско-католической церкви в XI–XV вв., о главных событиях, процессах, проблемах ее истории этого периода, о предпосылках Реформации. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления об основных событиях и этапах развития Римско-католической церкви в XI–XV вв. для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями об этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;
- 2) изучить аспекты взаимоотношений папства со светской властью;
- 3) осмыслить роль личности в истории западных христианских исповеданий;
- 4) узнать о направлениях внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.04.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Нового и Новейшего времени.
- История древней христианской церкви.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Сравнительное богословие.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: - аспекты взаимоотношений папства со светской властью; - роль личности в истории западных христианских исповеданий; - основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.; - основные тенденции в развитии, возвышении и упадке католической церкви

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>(XI–XV вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви; - обобщать и систематизировать знания об основных закономерностях развития Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - самостоятельно анализировать связь основных этапов истории Римско-католической церкви с политическими, социальными условиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; - навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий; - навыком интерпретации ключевых событий истории Римско-католической церкви XI–XV вв. в общецерковном контексте; - навыком самостоятельного анализа основных источников по истории католической церкви XI–XV вв.; - способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Разделение Церквей. Григорианская реформа. Западное монашество до 13 в. Бенедиктинский орден. Цистерцианский орден. Технологическая революция в средние века и роль в ней монашеских орденов

Предпосылки и причины схизмы 1054 года. Теологические споры 1054 года и их политическая подоплека. Григорианская реформа: освобождение Католической Церкви от светской власти. Папа Римский Григорий VII и его Dictatus Papae. Бенедиктинский орден – древнейший орден Католической Церкви. Св. Бенедикт Нурсийский и его Устав. Выделение из Бенедиктинского ордена Цистерцианского ордена. Великая Шартреза и Картузианский орден. Орден премонстратов.

Бенедиктинские и цистерцианские аббатства – главные флаги средневековой технологической революции: использование энергии ветра и воды.

Крестовые походы. Рыцарские ордена

Причины Крестовых походов. Первый Крестовый поход и освобождение Иерусалима. Четвертый Крестовый поход и взятие Константинополя. Крестовые походы в Прибалтику, а также против альбигойцев. Результаты Крестовых походов.

Мальтийский Орден, Орден тамплиеров и Тевтонский орден. Рыцарский Орден Святого Гроба Господнего Иерусалимского.

Инквизиция. Францисканский орден и Доминиканский орден

Возникновение инквизиции в Католической Церкви и ее библейское обоснование. Юридический инквизиционный процесс, процедура принятия судебных решений. Этапы становления инквизиции и ее отмена. Преследование инакомыслящих и еретиков в протестантизме и в Русской Православной Церкви, в том числе преследование старообрядцев.

Св. Франциск и возникновение Францисканского ордена. Св. Доминик – основатель Ордена проповедников, деятельность доминиканцев: на университетских кафедрах и в инквизиционных трибуналах.

Наука и образование в Католической Церкви в Средние века. «Авиньонское пленение пап» и Великая схизма

Аббатства – школы, библиотеки и скриптории Раннего Средневековья. Наиболее известные ученые Раннего Средневековья: Беда Достопочтенный, Эриугена, Папа Римский Сильвестр II. Возникновение университетов в XIII веке. Св. Фома Аквинский, св. Бонавентура, блаж. Иоанн Дунс Скот и Роджер Бэкон. Оксфордская естественнонаучная школа.

Переезд Римской курии в Авиньон на юге Франции. Возвращение Римский Пап в Рим, но часть коллегии кардиналов остается в авиньоне и начинается Великая схизма в Католической Церкви. Преодоление схизмы, Флорентийский собор – вторая попытка достичь объединения с Православной Церковью.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
5 семестр			
Контактная работа		32	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Разделение Церквей. Григорианская реформа. Западное монашество до 13 в. Бенедиктинский орден. Цистерцианский орден. Технологическая революция в средние века и роль в ней монашеских орденов.	Лекции	8	
Крестовые походы. Рыцарские ордена.	Лекции	8	
Инквизиция. Францисканский орден и Доминиканский орден.	Лекции	8	
Наука и образование в Католической Церкви в Средние века. «Авиньонское пленение пап» и Великая схизма.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		76	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		20	
Разделение Церквей. Григорианская реформа. Западное монашество до 13 в. Бенедиктинский орден. Цистерцианский орден. Технологическая революция в средние века и роль в ней монашеских орденов.	Лекция	4	
Крестовые походы. Рыцарские ордена.	Лекция	4	
Инквизиция. Францисканский орден и Доминиканский орден.	Лекция	4	
Наука и образование в Католической Церкви в Средние века. «Авиньонское пленение пап» и Великая схизма.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		88	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		104	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет с оценкой проходит в двух вариантах:

- 1) студент получает билет с вопросом по одной из тем лекций;
- 2) студент пишет реферат по теме, согласованной с преподавателем.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Основные источники и историография курса.
2. Разделение Восточной и Западной Церквей: предпосылки, причины, итоги.
3. Реформы в католической Церкви XI в.
4. Папская теократия в католической Церкви XII в.
5. Первые Крестовые походы: причины, ход событий, последствия.
6. Отношения между Восточной и Западной Церквами после Крестовых походов.
7. Развитие католического богословия в XIII в.
8. Схоластическое богословие и его представители.
9. Бернар Клервосский, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
10. Ереси и инквизиция в Римско-католической церкви в XIII в.
11. Монашество на Западе в XI–XIII в.
12. Франциск Ассизский и орден францисканцев.
13. «Авиньонское пленение» пап: причины, характеристика папства в этот период, последствия.

14. Великий раскол в Западной Церкви и его преодоление.
15. Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации.
16. Монашеские ордена и святые Римско-католической церкви в XI–XVI вв.
17. Ян Гус, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
18. Савонарола, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.

Пример билета

1. Папская теократия в католической Церкви XII в.

Критерии оценивания ответа на вопрос билета

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если ответ на вопрос билета содержит полное освещение темы, аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если ответ на вопрос билета содержит краткое, но правильное изложение темы, в ответе допущены некоторые неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ на вопрос билета содержит 1-2 ошибки, но студент продемонстрировал знание основного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если в ответе на вопрос билета он не смог продемонстрировать знание основного материала.

Критерии оценивания реферата

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент исчерпывающе подробно осветил тему реферата, реферат не является копированием статьи из интернета, а также приведен достаточно полный список использованной литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент правильно изложил тему реферата, но сделал это недостаточно полно, в том числе, в количестве изданий, приведенных в списке использованной литературы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент, в целом, правильно изложил тему реферата, но сделал это слишком кратко, или не совсем полно, привел непредставительный список использованной литературы

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент, скопировал текст реферата из интернета, не переработав его самостоятельно, либо изложил ненаучные точки зрения, которые заимствованы из беллетристики, не привел список использованной литературы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Вульфийс А. Г.	Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма	Петроград : Типография А. Э. Коллинс, 1916	288	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139591 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Вязигин А. С.	Григорий VII. Его жизнь и общественная деятельность	Москва : Директ- Медиа, 2014	117	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240337 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иванов К. А.	Средневековое папство и его представители	Петроград : Книгоиздательство	300	Режим доступа: по подписке. – URL: http://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		Товарищества «Петроградский Учебный Магазин», 1915		biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139538 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Лебедев А.П.	Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках : От конца иконоборческих споров в 842 г. до начала крестовых походов 1096 г.	Москва : Директ-Медиа, 2008	307	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38281 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Орден францисканцев	Москва : Директ-Медиа, 2009	88	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46723 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Успенский Ф. И.	История Крестовых походов	Москва : Директ-Медиа, 2024	184	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715047 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Ritus toletanus. Ru : Библиотека	toletanus.ru/?id=bibliotheca

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.

Название	Описание
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.