

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История Средних веков

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 2	Итого	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	36	36	10	10
Лекции	2	2	2	2	2	2
Практические занятия	12	12	12	12	0	0
Семинары	22	22	22	22	8	8
Самостоятельная работа	72	72	72	72	98	98
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

История Средних веков

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

Рецензент(ы):

А. М. Феофанов, к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Средних веков» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 через формирование у студентов базовых представлений об основных событиях и фактах, об особенностях и различных эпохах развития преимущественно западной цивилизации, в течение нескольких столетий оказывавшей определяющее воздействие на духовное развитие всего мира. Изучение дисциплины направлено на формирование базовых знаний об основных событиях и этапах развития средневековой истории для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) сформировать базовые представления об историческом и историографическом контексте возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции, особенностях христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья;
- 2) осознать место человека в историческом процессе, роль христианской системы ценностей и мировоззренческих установок личности в истории Западной Европы в Средние века;
- 3) развить способность к работе с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критике источников;
- 4) развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии, строить самостоятельные суждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.02.02.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История Древнего мира.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История Нового и Новейшего времени.
- История западных христианских исповеданий.
- История церкви Нового и Новейшего времени.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной	Знать: - основные этапы и ключевые события западноевропейской средневековой истории; - исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений средневековой

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>историографической традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья; - разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих; - важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития Западной Европы в Средние века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Средних веков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком логического мышления; - навыком ведения научных дискуссий; - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических событий, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Основные проблемы изучения Средневековья. Раннее средневековье и его этапы

- Переход от античности к Раннему средневековью (4-6 / нач.7 века).
 - Великое переселение народов. Значение Великого переселения народов и образования варварских королевств для формирования особого пути европейской цивилизации.
 - Создание варварских королевств и его последствия. Особый характер королевств варваров как государственных институтов.
 - Темные века.
 - Арабы и их роль в самом начале европейской истории.
 - Разные формы сосуществования римлян и варварских этносов в варварских королевствах V-VI вв. (студенты).
 - Особенности картины мира средневекового человека в переходную эпоху от античности к Раннему средневековью (постановка проблемы).
 - Роль и место западной церкви в становлении европейской цивилизации в период Раннего Средневековья. Понтификат Григория Великого.
 - Становление средневекового христианского исторического мышления.
- «Два проекта» возрождения римской империи и создания единой христианской империи (Империя Карла Великого и Византия)

Семинар № 1

Вопросы:

- Основные черты и вехи развития ранневизантийского государства (4-7 века).
 - Эпоха Юстиниана, ее основные черты и идеи (527–565).
 - Империя Карла Великого, ее основные социально-политические характеристики.
 - «Каролингское Возрождение». Создание европейской системы образования в каролингскую эпоху, цель и специфика.
 - Предпосылки распада империи.
 - Византийская империя в VIII–XI вв. Период иконоборческого кризиса (711–843 гг.).
- Время правления Македонской династии (867-1056) и ее роль в создании и расширении «византийского мира».

Новые направления и жанры в историописании эпохи Раннего Средневековья и сохранение античных традиций

Практическое задание № 1

Каждый студент готовит доклад с презентацией по одному из авторов.

Раздел 1. Раннехристианская историография и труды отцов церкви.

- Евсевий Кесарийский («Церковная история») - первый христианский историк.
- Бл. Августин «О граде Божьем» (гл 18) - создание Средневековой концепции философии истории - первый европейский опыт философии истории.
- Иероним Стридонский, перевод «Хроники» Евсевия и «Толкование на книги пророков Даниила, Осии, Иоила» («О знаменитых мужах») – создатель основ хронологии Средневековой христианской истории и родоначальник Средневекового варианта биографического жанра.
- Павел Орозий («История против язычников») и становление традиции политической истории христианского Запада.
- Просветительская деятельность Флавия Кассиодора и Исидора Севильского, и их труды: «Гетика» Кассиодора и ее переложение Иорданом, и «Этимологии» и «История готов, вандалов и свевов» Исидора Севильского.

Раздел 2. Образцы ранневизантийской историографии.

- Прокопий Кесарийский (Книги о войнах Юстиниана, «Тайная история») - наследник античной традиции историописания и наиболее яркий представитель ее трансформации в

ранней византийская историографии. Книги о войнах Юстиниана.

- Евагрий Схоластик «Церковная история» – дальнейшее развитие и завершение эпохи византийской церковной историографии после Евсевия Кесарийского и его особенности.

Раздел 3. Создатели исторических трудов в варварских королевствах.

- Григорий Турский («История франков») - создатель исторического труда раннефранкского королевства и Павел Диакон («История мецких епископов» и «История лангобардов») – создатель исторического труда в королевстве лангобардов.

- Беда Достопочтенный «Церковная история англоv».

- Раздел 4. Дальнейшее развитие жанра исторической биографии и политической истории в каролингскую эпоху. Труды Эйнгардта и Нитгардта.

- Эйнгардт «Жизнеописание Карла Великого».

- Нитгардт «История в четырех книгах».

Основные этапы во взаимоотношениях государства и церкви в Западной Европе в период Зрелого Средневековья

Семинар № 2

Вопросы:

- Западная христианская церковь, ее положение на рубеже X - XI века веков в разных регионах Западной Европы.

- Результаты и последствия реформы Западной церкви.

- Разделение церквей: характеристика этого процесса, хронологические рамки, предпосылки и последствия.

- Эпоха крестовых походов в контексте истории церкви, ее место и роль в истории западной церкви.

- XII век- кульминация развития Средневековой Европы и время наиболее яркого проявления всех ее характеристик, в том числе - в геополитике.

- Противостояние светской и духовной властей на протяжении XI-XII веков. Борьба папства за теократию в Европе и ее влияние на политическую обстановку в Европе.

- Конец XII -XIII века – пик светского могущества западноевропейской церкви. Понтификат Иннокентия III.

- Борьба папства и французских королей. Особенности этого этапа борьбы светских правителей и церкви. Авиньонское пленение пап и его последствия.

Этапы развития форм западноевропейской государственности и социальной структуры. Рост городов и изменение их роли в Зрелое Средневековье

Семинар № 3

Вопросы:

- Рубеж IX-X вв. – противостояние наступлению на Европу арабов, венгров, норманнов. Создание Священной Римской империи. Что такое феодализм?

- Специфика устройства западноевропейского социума в эпоху Зрелого Средневековья.

- Основные этапы и проблемы становления западноевропейской государственности.

- Историческая роль сословно-представительных учреждений в начале Зрелого Средневековья. Связь причин возникновения сословно-представительных учреждений.

- XIV-XV вв. и конкретно-исторические формы, которые принимал в это время кризис средневековой государственности и феодализма. Начало процесса дефеодализации (пояснить термин). Роль Столетней войны в этом процессе.

Средневековые европейские города и их роль в формировании особенностей Средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации

Семинар № 4

Вопросы:

- Рост городов и изменение их роли в Зрелое Средневековье.

- Культурно-исторические типы.

- Основные характеристики Средневекового сознания и его особенности.
- XII век - кульминация развития Средневековой Европы и время наиболее яркого проявления всех ее характеристик: эпоха расцвета культуры Средневековья.

Основные черты Средневековой историографии. Эпоха кризиса Средневековья и Ренессанс

Практическое задание № 2

Каждый студент готовит доклад с презентацией по одному из авторов.

Раздел 1. Появление новых взглядов на периодизацию истории при сохранении господства в историографии традиционной схемы.

- Иоахим Флорский «Согласование Ветхого и Нового Заветов».
- Приемы элементарной критики свидетельств. (Гвиберт Ножанский «Деяние Бога через франков»).
- Жанры Средневековой историографии и их эволюция.

Раздел 2. Всемирные хроники и их эволюция. Изменение традиционных черт в жанре западноевропейских Средневековых анналов и хроник.

- Отгон Фрейзингенский (1111-1158). Хроника или история о двух царствах.
- Изменение традиционных черт в жанре западноевропейских Средневековых анналов и хроник: Официальная хронистика и ее разновидности: королевские и городские хроники. («Большие хроники Франции». Уильям Мальмсберийский «История английских королей»).
- Примеры появления в Средневековых хрониках национального компонента: «Большие хроники Франции», Отгон Фрейзенбергский «Деяния императора Фридриха», Уильям Мальмсберийский «История английских королей» или «История англов» Матвея Парижского.

Раздел 3. Новые направления в средневековой историографии.

- Сохранение дидактичности и символизма в историографии Зрелого Средневековья. Появление учебников по всемирной истории (Гуго Сен-Викторский «Семь книг назидательного обучения», или Дидаскалийон, Викентий из Бовэ, Мартин из Троппау) и исторических хрестоматий («Цветы» и «Зерцала»).

- Появление исторических мемуаров и элементов автобиографичности в хрониках: Виллардуэн «История завоевания Константинополя».

Эпоха кризиса Средневековья и Ренессанс

Семинар № 5

Вопросы:

- Основные кризисные черты Средневековой западноевропейской цивилизации в XIV-XV веках в геополитическом, государственно-политическом и в социально-экономическом отношении.

- Основные причины, конкретно-исторические проявления и формы кризиса Средневекового сознания, а также разные пути выхода из него в период Позднего Средневековья.

- Эпоха Ренессанса и гуманистическое направление в развитии культуры и общественной мысли.

- Спорные вопросы при изучении эпохи Ренессанса.

Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов

Практическое задание № 3

Каждый студент готовит доклад с презентацией по одному из авторов.

- Леонардо Бруни Аретино «История флорентийского народа» (1370 / 74–1444).
- Флавио Бьондо «Декады истории, начиная от упадка Рима» (1392-1463).
- Лоренцо Валла. О деяниях Фердинанда, короля Арагонского.
- Вопросы для подготовки и обсуждения.
- Лоренцо Валла «Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты»

Константина»(1407-1457).

- Никколо Макиавелли.(1469-1527) «История Флоренции».

- Никколо Макиавелли.(1469-1527) «Рассуждения о первой декаде Тита».

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		36	
Основные проблемы изучения Средневековья. Раннее средневековье и его этапы.	Интерактивные лекции	2	
«Два проекта» возрождения римской империи и создания единой христианской империи (Империя Карла Великого и Византия).	Семинар	4	
Новые направления и жанры в историописании эпохи Раннего Средневековья и сохранение античных традиций.	Практическое занятие	4	
Основные этапы во взаимоотношениях государства и церкви в Западной Европе в период Зрелого Средневековья.	Семинар	4	
Этапы развития форм западноевропейской государственности и социальной структуры. Рост городов и изменение их роли в Зрелое Средневековье.	Семинар	4	
Средневековые европейские города и их роль в формировании особенностей Средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации.	Семинар	4	
Основные черты Средневековой историографии. Эпоха кризиса Средневековья и Ренессанс.	Практическое занятие	4	
Эпоха кризиса Средневековья и Ренессанс.	Семинар	4	
Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов.	Практическое занятие	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		72	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		36	

Основные проблемы изучения Средневековья. Раннее средневековье и его этапы.	Лекция	2	
«Два проекта» возрождения римской империи и создания единой христианской империи (Империя Карла Великого и Византия).	Семинар	4	
Новые направления и жанры в историописании эпохи Раннего Средневековья и сохранение античных традиций.	Практическое занятие	4	
Проблема двух проектов возрождения римской империи и создания единой христианской империи (Империя Карла Великого и Византия).	Семинар	4	
Этапы развития форм западноевропейской государственности и социальной структуры. Рост городов и изменение их роли в Зрелое Средневековье.	Семинар	4	
Средневековые европейские города и их роль в формировании особенностей Средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации.	Семинар	4	
Основные черты Средневековой историографии. Эпоха кризиса Средневековья и Ренессанс.	Практическое занятие	4	
Эпоха кризиса Средневековья и Ренессанс.	Семинар	4	
Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов.	Практическое занятие	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		72	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		10	
Установочная лекция.	Лекция	2	
Новые направления и жанры в историописании эпохи Раннего Средневековья и сохранение античных традиций.	Семинар	2	
Основные черты Средневековой историографии.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		98	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре. Оценка

выполненной студентом презентации (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение (с презентацией) по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент правильно излагает суть вопроса, владеет терминологией, правильно выстраивает причинно-следственные связи, делает аргументированные выводы, может ответить на дополнительные вопросы. Презентация сделана без ошибок и раскрывает ответ студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре по подготовленному вопросу нуждаются в небольшой корректировке преподавателя, если в ходе ответа выявляются неточности, которые не сильно влияют на общее понимание вопроса и темы. Презентация сделана без ошибок и раскрывает ответ студента почти полностью.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента на семинаре имеют некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует понимание вопроса, но сам ответ нуждается в значительных корректировках в области терминологии или причинно-следственных связей. Презентация сделана с 1-2 ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Презентация сделана с более чем 2 ошибками, и не раскрывает ответ студента.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета, в котором содержится два вопроса: по истории и историографии. На итоговом семинаре студенты отвечают в хронологическом порядке.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Евсевий Кесарийский «Церковная история» / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.

2. Блаженный Августин «О граде Божьем» / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.

3. Павел Орозий («История против язычников») / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.

4. Григорий Турский «История франков» / История VI века: основные события, процессы, участники.

5. Беда Достопочтенный «Церковная история англов» / История VII-VIII веков: основные события, процессы, участники.

6. Прокопий Кесарийский Книги о войнах Юстиниана, «Тайная история» / История V-VI веков: основные события, процессы, участники.

7. Евагрий Схоластик «Церковная история» / История V-VI веков: основные события, процессы, участники.

8. Эйнхардт «Жизнь Карла Великого» / История VIII-IX веков: основные события,

процессы, участники.

9. Нитгардт «История в четырех книгах» /История IX - X веков: основные события, процессы, участники.

10. Иоахим Флорский «Согласование Ветхого и Нового Заветов» /История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.

11. Гвиберт Ножанский «Деяния Бога через франков» /История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.

12. Оттон Фрейзингенский «Хроника или история о двух царствах» /История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.

13. Леонардо Бруни Аретино «История флорентийского народа» /История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

14. Флавио Бьондо «Декады истории, начиная от упадка Рима» /История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

15. Лоренцо Валла. «Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты Константина» /История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

16. Никколо Макиавелли «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» (см. «Макиавелли. Избранные сочинения») /История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в ходе ответа на экзамене студент правильно излагает суть вопроса, владеет терминологией, правильно выстраивает причинно-следственные связи, делает аргументированные выводы, может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ студента на экзамене по подготовленному вопросу нуждается в небольшой корректировке преподавателя, если в ходе ответа выявляются неточности, которые не сильно влияют на общее понимание вопроса и темы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента на экзамене имеет некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует понимание вопроса, но сам ответ нуждается в корректировках в области терминологии или причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История Средних веков».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Августин Аврелий	О Граде Божиим. Ч. 1. Книга 1–6.	Москва : Директ-Медиа, 2016	336	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Августин Аврелий	О Граде Божиим. Ч. 2. Книга 7-13	Москва : Директ-Медиа, 2016	392	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453780 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Августин Аврелий	О Граде Божиим. Ч. 3. Книга 14-18	Москва : Директ-Медиа, 2016	384	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453781 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Беда Достопочтенный	Церковная история народа англоv	Москва : Директ-Медиа, 2009	828	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Бруни Л.	История Флорентинского народа / Л. Бруни ; пер. Эльфонд И. Я.	Москва : Директ-Медиа, 2009	19	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45839 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Валла Л.	История деяний Фердинанда, короля Арагона. О монашеском обете. Рассуждение о подложности так называемой дарственной грамоты Константина	Москва : Директ-Медиа, 2009	319	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45840 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Васильевский В. Г.	Лекции по истории средних веков / В. Г. Васильевский ; сост. Л. Н. Заливалова ; ред. Г. Е. Лебедева, С. Е. Федоров	Санкт-Петербург : Алетей, 2008	647	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642/ (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Всемирная история : учебник для студентов вузов / Поляк Г. Б., А. Н. Маркова А. Н., Андреева И. А. [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2017	887	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Гвиберт Ножанский	Деяния Бога через франков : исторические хроники	Москва : Директ-Медиа, 2009	14	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45849 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Евсевий Памфил	Церковная история	Москва : Директ-Медиа, 2009	547	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45498 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Косминский Е. А.	Историография средних веков. V в. - сер. XIX в.	Москва : Издательство Московского государственного университета, 1963	429	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213442 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макиавелли	Государь. Рассуждения на первые три книги Тита Ливия	Санкт-Петербург : Типография Тиблина и К° (Неклюдова), 1869	257	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				page=book&id=52784 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макиавелли	История Флоренции : исторический очерк. Кн. 1-4.	Москва : Агентство ФТМ, Лтд., 2013	225	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459884 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макиавелли	История Флоренции : исторический очерк. Кн. 5-8 / Макиавелли ; пер. с итал. Н.Я. Рыковой	Москва : Агентство ФТМ, Лтд., 2013	210	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459885 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Оттон Фрейзингенский	Хроника, или история о двух царствах. Деяния императора Фридриха I	Москва : Директ-Медиа, 2009	30	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45533 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Павел Орозий	История против язычников	Москва : Директ-Медиа, 2009	159	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45499 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Прокопий Кесарийский	Война с персами. Война с вандалами. Тайная история	Москва : Алетея, 1998	539	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75245 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Успенский Ф. И.	История Крестовых походов	Москва : Директ-Медиа, 2024	184	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715047 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Эйнхард	Жизнь Карла Великого	Москва : Директ-Медиа, 2009	99	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45517 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

Слово : Образовательный портал	portal-slovo.ru/
Исторический сайт + Исторический форум	historichka.ru/
ХРОНОС : всемирная история в интернете	hrono.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.