

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.									
Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	88	116	20	44	64	20	44	64
Лекции	10	48	58	9	16	25	16	36	52
Практические занятия	10	0	10	7	8	15	0	0	0
Семинары	8	38	46	4	18	22	4	8	12
Консультации	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Самостоятельная работа	8	20	28	16	64	80	16	64	80
ИТОГО	36	108	144	36	108	144	36	108	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой			Зачет с оценкой		

Рабочая программа дисциплины
История России

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Феофанов, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 через формирование у студентов целостных представлений об истории России, социокультурном своеобразии страны, основных закономерностях и этапах ее развития, формирование у студентов знаний об источниковедении как научной дисциплине и практических навыков работы с источниками. Изучение дисциплины направлено на формирование целостного представления об основных закономерностях и этапах развития истории России для использования полученного знания и представления в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи.

Задачи раздела «История России (фактология и историография)»:

- 1) овладеть знаниями о периодизации, ключевых событиях, датах и персоналиях русской истории;
- 2) узнать о различных историографических концепциях истории России;
- 3) освоить ключевые источники по истории России и овладеть методами их изучения;
- 4) овладеть навыками получения, обобщения и анализа исторической информации;
- 5) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события отечественной истории.

Задачи раздела «История России (основы источниковедения)»:

- 1) сформировать представление об общих проблемах и важнейших методологических принципах источниковедения;
- 2) изучить основные источники по истории России IX–XX вв. и их содержание;
- 3) научиться сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом;
- 4) сформировать знания о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- 5) освоить методы внешней и внутренней критики при анализе источника;
- 6) овладеть навыками анализа источников по истории России и подходами к их интерпретации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.02.01.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.

- История Русской Православной Церкви XX в.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать	ИОПК-7.1 Обладает	Знать: - основные подходы к периодизации

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
знания смежных наук при решении теологических задач.	базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события и даты отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них; - особенности культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории; - различные оценки историков основных событий отечественной истории и историографические концепции истории России; - ключевые источники по истории России и их содержание; - сохранившиеся комплексы исторических источников и методику работы с ними; - общие проблемы и важнейшие методологические принципы источниковедения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками; - оперировать историческими терминами, определениями; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий; - применять методы внешней и внутренней критики при анализе источника; - выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; - навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода; - навыками анализа источников по истории России; - подходами к интерпретации источников.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы источниковедения

Понятие об историческом источнике. Вспомогательные исторические дисциплины.

Предмет и задачи источниковедения. История изучения источников в России. Вспомогательные исторические дисциплины Понятие источниковедения как науки об исторических источниках: их возникновении, развитии, основных чертах, правилах и приемах их выявления, изучения и использования в работе. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Основные виды исторических источников. Методы работы с источниками, внутренняя и внешняя критика источника. Развитие исторической науки в XVIII–XX вв. и подходы к работе с источником.

Чтение берестяных грамот, знакомство с основами древнерусской палеографии. Примеры начерков: устав, полуустав, скоропись.

Источники XI–XII вв.

Древнейшие сведения о народах, населявших территорию России. Письменность в Древней Руси. Источники летописного характера: «Повесть временных лет» и ее возможные источники, местные летописные своды XII–XIII веков. Актовый материал: княжеские церковные уставы, письменные акты и «вкладные». Киево-Печерский патерик и раннесредневековые жития святых (княжеские, монашеские, местные). Поучения раннего средневековья: «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, послания митрополита Климента, сочинения Кирилла, епископа Туровского, каноническая литература («Кириково вопрошание» и другие). Церковные «хождения» – источники повествовательного плана. «Слово» и «Послание» Даниила Заточника, поучения Владимира Мономаха. «Русская Правда» — древнейший законодательный памятник Киевской Руси и ее позднейшие редакции.

Чтение и комментарии избранных мест ПВЛ о призвании Рюрика, о княжении Владимира. Обратит внимание на особенности древнерусского летоисчисления и дат.

Источники XIII–XV вв.

Актовый материал — духовные и договорные грамоты Великих князей, ханские ярлыки, данные митрополитам, судные грамоты и другое. Летописи и сказания XIV–XV веков: особенности развития летописания — возникновение летописных центров общерусского значения при Московской митрополии. Жития святых XIV–XV веков. Источники о борьбе с золотоордынским владычеством («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Сказание о разорении земли Рязанской»).

Чтение «Слова о погибели земли русской», проповеди Серапиона Владимирского, «Задонщины». Как описан образ «татар» в этих произведениях и как оценивается столкновение с монголами.

Семинар

Каковы задачи внутренней и внешней критики источника?

Источники XVI–XVII вв.

Роль формирования государственно-бюрократического аппарата Московского государства в изменении характера источниковой базы. Архивы и условия хранения документов в Монастырском и Патриарших приказах, в монастырях и так далее. Общерусское летописание XVI–XVII веков. Основные памятники, новые черты. Судебники 1497 и 1550 годов. «Стоглав» 1551 года как попытка создания единого церковного сборника законов и правил. Церковно-политическая литература: сказания о Москве как о третьем Риме. «Домострой» как источник по истории становления православных нравственных устоев русского общества. Публицистика Смутного времени и литературные памятники XVII века. Соборное уложение 1649 года как важный источник по истории государственного развития. Свидетельства иностранцев о Московском государстве

XVI–XVII веков.

1) Чтение разделов “Домостроя”. Определить адресата “Домостроя”.

1. Как тайнам Божиим причащаться, и веровать в воскресение из мертвых.
2. Как дочерей воспитать и с приданым замуж выдать.
3. Наказ мужу, и жене, и работникам, и детям, как подобает им жить
4. О том же: когда что купить тому, у кого деревень нет.

2) Чтение Хронографа 1612 г. Как характеризует Хронограф правления Бориса Годунова и почему.

Источники по истории России XVIII – нач. XX вв. Русская мемуаристика. Русская периодическая печать

Складывание государственно-бюрократического аппарата классического типа и его влияние на изменение характера исторических источников. Законодательные акты петровской эпохи. Экономико-географические и статистические описания. Секуляризационная и контрольная политика государства по отношению к Церкви и ее отражение в источниках. «Духовный регламент» 1721 года. Источники по истории общественной мысли в России XVIII века. Периодическая печать. Воспоминания и переписка XVIII века как исторический источник. Основные законодательные памятники XIX века. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Архивы министерств и других учреждений, их сохранность, полнота. Документы судопроизводства и полицейского надзора, источниковые особенности. Процесс над декабристами. Документы личного происхождения как источник по истории русской культуры. Семейные архивы — сохранность, полнота. Мемуары, дневники, альбомы, переписка. Массовые источники по истории России XVIII – нач. XX вв.

1) Сравнить описание одного события в разных автобиографических текстах (воспоминаниях, дневниках, письмах).

2) Прочитать дореволюционную и советскую газету. Определить по контексту время издания, место, политическую направленность.

Итоговый семинар

Выбрать источник по истории России X–XX вв. и применить к нему метод внутренней критики

1. Автор (биографические данные)
2. Когда и где создан текст?
3. Какие источники использовались автором при работе?
4. Кому адресован?

и внешней критики:

1. События, ставшие причиной появления текста.
2. Цели его создания
3. Влияние на текст цензуры, самоцензуры или приемов канонизации.
4. Особенности социальной и культурной среды, в которой родился и жил автор?
5. Подлинность, достоверность, значимость.

Представить итог в форме 10-минутной презентации.

Вопросы

1) Подлоги письменных исторических источников в XX в. «Велесова книга».
2) Следственные дела из архивов бывших ЧК, ОГПУ и НКВД и их особенности как исторических источников.

3) Современные центры хранения исторических источников.

Раздел II. Фактология и историография

Вводная лекция

История как таковая и ее движущие силы. Основные задачи и методы исторического познания. Исторический источник и исторический факт. Основные понятия в истории. Периодизация истории России.

«Русская Правда» как источник по изучению Древнерусского государства

Семинар № 1

Вопросы:

1. Основные редакции Русской Правды.
2. Правовое положение различных категорий населения по Русской Правде.
3. Суд и процесс по Русской Правде.

Древняя Русь

Зарождение государственности у восточных славян. Общественный строй Киевской Руси. Культура Древней Руси X–XIII вв. Монголо-татарское нашествие. Причины возвышения Москвы.

Русская литература периода монголо-татарского нашествия

Семинар № 2

Вопросы:

1. Образы монголов в летописных повестях.
2. Александр Невский в летописных и житийных произведениях.

Россия в XV–XVI вв.

Иван III. Становление Московского централизованного государства. Характеристика древнерусской культуры. Царствование Ивана IV Грозного.

Куликовская битва

Семинар № 3

Вопросы:

1. Образ Дмитрия Донского в памятниках Куликовского цикла.
2. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.

Россия в XVII в.

Смута. Угличское дело. Правление Бориса Годунова. Самозванцы. Болотников. Польская интервенция. Россия в период царствования первых Романовых. Основные направления внешней политики России в XVII веке. Культура России XVII–XVIII веков. Соборное Уложение. Восстание С. Разина. Раскол.

Россия в XVIII в.

Эпоха Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. «Затейка» верховников. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Реформы Петра Великого

Семинар № 4

Вопросы:

1. Предпосылки государственных преобразований в России в конце XVII в.
2. Принципы проведения реформ в начале XVIII в.
3. Роль Петра I в государственных преобразованиях.

Декабристы

Семинар № 5

Вопросы:

1. Записки С. П. Трубецкого как исторический источник.
2. Декабрист в повседневной жизни.
3. Декабристы в восприятии современников.

Россия в XIX в.

Россия в царствование императора Александра I. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественное движение и общественная мысль второй четверти XIX века.

Общественное движение в годы правления Николая I

Семинар № 6

Вопросы:

1. «Былое и думы» как источник.
2. Т. Н. Грановский и формирование этики общественного служения.

Россия на рубеже XIX-XX вв.

Великие реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Общественная мысль, революционное движение и официальная идеология во второй половине XIX века. Социально-политическое и экономическое развитие России в начале XX века. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая.

Гражданская война

Семинар № 7

Вопросы:

1. Предпосылки Гражданской войны.
2. Причины поражения Белого движения.

Тоталитаризм

Февральская революция и отречение Николая II. Временное правительство и Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война. СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор. Внешняя политика Советской России 1917–1941 годах. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Перестройка

Послевоенное развитие. «Оттепель». «Застой». Перестройка 1985–1991 гг. Распад СССР. Российская Федерация в первое десятилетие своего существования.

Распад СССР

Семинар № 8

Вопросы:

1. Перестройка, ее сущность.
2. Причины распада СССР.

Современная Россия и современный мир

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Политическое развитие России в начале XXI в. Экономическое развитие России в начале XXI в. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. СВО.

Итоговый семинар

Вопросы:

1. Значение революции в истории нашего народа.
2. Возможно ли преодоление тоталитарного мышления?

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		28	
Понятие об историческом источнике. Вспомогательные исторические дисциплины.	Лекция	2	
Понятие об историческом источнике. Вспомогательные исторические дисциплины.	Практическое занятие	2	
Источники XI-XII вв.	Лекция	2	
Источники XI-XII вв.	Практическое занятие	2	
Источники XIII-XV вв.	Лекция	2	
Источники XIII-XV вв.	Практическое занятие	2	
Источники XIII-XV вв.	Семинар	4	
Источники XVI-XVII вв.	Лекция	2	
Источники XVI-XVII вв.	Практическое занятие	2	
Источники по истории России XVIII – нач. XX вв. Русская мемуаристика. Русская периодическая печать.	Лекция	2	
Источники по истории России XVIII – нач. XX вв. Русская мемуаристика. Русская периодическая печать.	Практическое занятие	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		8	
2 семестр			
Контактная работа		88	
Вводная лекция.	Лекция	4	
«Русская Правда» как источник по изучению Древнерусского государства.	Семинар	4	
Древняя Русь.	Лекция	4	
Русская литература периода монголо-татарского нашествия.	Семинар	4	
Россия в XV-XVI вв.	Лекция	4	
Куликовская битва.	Семинар	4	
Россия в XVII в.	Лекция	4	
Россия в XVIII в.	Лекция	4	
Реформы Петра Великого.	Семинар	4	
Декабристы.	Семинар	4	
Россия в XIX в.	Лекции	8	
Общественное движение в годы правления Николая I.	Семинар	4	
Россия на рубеже XIX-XX вв.	Лекция	4	
Гражданская война.	Семинар	4	
Тоталитаризм.	Лекции	8	
Выполнение тестового задания.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Перестройка.	Лекция	4	
Распад СССР.	Семинар	4	
Современная Россия и современный мир.	Лекция	4	
Консультация перед экзаменом.	Консультация (часов/чел)	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		20	
Понятие об историческом источнике. Вспомогательные исторические дисциплины.	Лекция	2	
Источники XI-XII вв.	Лекция	1	
Источники XI-XII вв.	Практическое занятие	1	
Источники XIII-XV вв.	Лекция	2	
Источники XIII-XV вв.	Практическое занятие	2	
Источники XVI-XVII вв.	Лекция	2	
Источники XVI-XVII вв.	Практическое занятие	2	
Источники по истории России XVIII – нач. XX вв. Русская мемуаристика. Русская периодическая печать.	Лекция	2	
Источники по истории России XVIII – нач. XX вв. Русская мемуаристика. Русская периодическая печать.	Практическое занятие	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		16	
2 семестр			
Контактная работа		44	
Вводная лекция.	Лекция	2	
Древняя Русь.	Семинар	2	
Россия в XV-XVI вв.	Лекция	2	
Россия в XVII в.	Семинар	4	
Россия при Петре I.	Лекция	2	
Декабристы.	Семинар	4	
Россия в XIX в.	Лекция	2	
Россия на рубеже XIX-XX вв.	Семинар	2	

Тоталитаризм.	Практические занятия	8	
Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
Перестройка.	Лекция	4	
Современная Россия и современный мир.	Лекция	4	
Консультация перед экзаменом.	Консультация (часов/чел)	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		64	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		20	
Понятие об историческом источнике. Вспомогательные исторические дисциплины.	Лекция	2	
Исторические источники с древнейших времен до XIII века.	Лекция	2	
Исторические источники XIII–XVII вв.	Лекция	2	
Исторические источники XVIII – нач. XX вв.	Лекция	4	
Исторические источники XX в.	Лекция	4	
Фальсификация исторических источников в России и наука критики.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		16	
2 семестр			
Контактная работа		44	
Русские земли в XII–XIII вв.	Лекция	4	
Объединение русских земель. Образование централизованного Русского государства (XIV – начало XVI вв.).	Лекция	4	
Россия в конце XVII –XVIII веке Россия в правление Александра I.	Лекция	4	
Движение декабристов.	Лекция	4	
Россия в правление Николая I.	Лекция	4	
Россия в правление Александра II и Александра III.	Лекция	4	
Революция 1917 года и гражданская война в России.	Лекция	4	
СССР в 1920–1950-е годы.	Лекция	4	
СССР в 1950–1980 гг. Перестройка. Распад СССР.	Лекция	2	
Современная Россия и современный мир.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинары	8	
Самостоятельная работа		64	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий. Оценка выполненного тестового задания на аттестационном семинаре (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

На аттестационном семинаре студент выполняет тестовое задание.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» если в тесте от 61 % до 100% правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в тесте менее 61 % правильных ответов.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговой аттестации студент отвечает на билет (1 вопрос в билете).

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства.

2. Социальное устройство и экономическая жизнь Киевской Руси (по Русской Правде).

3. Причины начала феодальной раздробленности. Общая характеристика удельного периода.

4. Монголо-татарское нашествие. Александр Невский.

5. Причины возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.

6. Иван III. Становление Московского централизованного государства.

7. Характеристика древнерусской культуры. Памятники.

8. Россия в XVI веке. Царствование Ивана IV Грозного.

9. Смута. Угличское дело. Правление Бориса Годунова. Самозванцы. Болотников. Польская интервенция.

10. Россия в период царствования первых Романовых. Основные направления внешней политики России в XVII веке. Культура России XVII–XVIII веков.

11. Соборное Уложение. Восстание С. Разина. Раскол.

12. Эпоха Петра I. Северная война.

13. Эпоха дворцовых переворотов. «Затейка» верховников.

14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

15. Россия в царствование императора Александра I Благословенного.

16. Восстание декабристов.

17. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

18. Общественное движение и общественная мысль второй четверти XIX века.

19. Великие реформы Александра II. Контрреформы Александра III.

20. Общественная мысль, революционное движение и официальная идеология во

второй половине XIX века.

21. Социально-политическое и экономическое развитие России в начале XX века. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая.

22. Февральская революция и отречение Николая II.

23. Временное правительство и Октябрьский переворот 1917 г.

24. Гражданская война. СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор.

25. Внешняя политика Советской России 1917–1941 годах. СССР в годы Великой Отечественной войны.

26. Послевоенное развитие. «Оттепель». «Застой».

27. Перестройка 1985–1991 г. Распад СССР. Российская Федерация в первое десятилетие своего существования.

Пример билета

1. Причины начала феодальной раздробленности. Общая характеристика удельного периода.

Критерии оценивания вопроса в билете

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ответе на вопрос экзаменационного билета студент продемонстрировал углубленное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; свободное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; свободное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории России; уверенное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе экзаменационного собеседования студент допустил некоторые неточности и не смог дать развернутый ответ на основной и дополнительные вопросы, в целом студент продемонстрировал структурированное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; достаточно основательное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях, навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории; умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории России; владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе экзаменационного собеседования студент продемонстрировал первичное знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; начальное владение целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; начальное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории России; владение основными навыками самостоятельного анализа и оценки

событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ходе экзаменационного собеседования студент не смог ответить ни на один вопрос и не сумел на приемлемом уровне продемонстрировать знание основных подходов к периодизации истории, ключевых событий и дат отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них, особенностей культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории, различных оценок историков основных событий отечественной истории и историографических концепций истории России; студент не владеет целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях; начальное умение выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории России; владение основными навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Аввакум, протопоп	Житие. Челобитная к Царю. Переписка с боярыней Морозовой / Аввакум, протопоп	Париж, 1951	115	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105607 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Бенешевич В. Н.	Сборник памятников по истории церковного права. Вып. 2	Петроград : Типография Акц. Общ. Тип. Дела, 1914	257	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104751 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Герберштейн С.	Записки о Московии / С. Герберштейн ; пер. И. Анонимов	Санкт-Петербург : Тип. В. Безобразова и К ^о , 1866	251	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111643 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Главные политические документы XI–XIX вв.	Москва : Директ-Медиа, 2016	145	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428995 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Домострой : русский семейный устав / пер. Колесов В. В.	Москва : Директ-Медиа, 2015	96	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28523 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Древнерусская литература XI – начало XIII вв.	Москва : Директ-Медиа, 2017	207	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468213 (дата обращения: 26.09.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.
	Древнерусская литература XI – середина XVI вв. Фольклор.	Москва : Директ-Медиа, 2012	261	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83678 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Древнерусская литература XIII–XIV веков : хрестоматия.	Москва : Директ-Медиа, 2017	324	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457165 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Древнерусская литература XVI века : хрестоматия	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	145	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457184 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Древнерусская литература XVII века : хрестоматия	Москва : Директ-Медиа, 2017	367	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457914 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Древнерусская литература конца XIV – начала XVI века	Москва : Директ-Медиа, 2017	176	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468209 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV-XVI вв / ред. С. В. Бахрушин	Москва : Издательство АН СССР, 1950	592	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240269 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Духовный регламент Петра I. 1721 год	Москва : Директ-Медиа, 2014	51	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275093 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Записки князя С.П. Трубецкого	Санкт-Петербург : Типография "Сириусь", 1906	215	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51883 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	История древнерусской литературы / ред. А. С. Демин	Москва : Языки славянской культуры, 2008	814	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211026 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	История России / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2017	687	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				page=book&id=684794 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / М-во науки и высшего образования РФ / редактор Ю. А. Петров	Москва : Наука, 2024	521	Режим доступа: – URL: http://biblio.sfi.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=S&I21DBN=SFI_FULLTEXT&P21DBN=SFI&S21FMT=briefHTML_ft&Z21ID=GUEST&S21ALL=%3C.%3E=DOI%20Hist2024%3C.%3E (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Калязинская челобитная : издание памятников древнерусской письменности	Москва : Директ-Медиа, 2002	8	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10382 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Котошихин Г. К.	О России в царствование Алексея Михайловича	Москва : Директ-Медиа, 2014	256	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257801 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Курбский А. М.	Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным	Москва : Директ-Медиа, 2016		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454405 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории	Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006	622	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Лихачев Д. С.	Великое наследие : Классические произведения литературы Древней Руси	Москва : Современник, 1979	416	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500497 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Медушевская О. М.	Собрание сочинений : в 4 томах. Том 2. Источниковедение: теория, история, метод / О. М. Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	880	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Отечественная история: хрестоматия, Ч. 1 / сост. Л. З. Маркова	Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2004	147	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492419 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Повесть временных лет	Москва : Директ-	55	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		Медиа, 2007		– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10305 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Русская Правда в четырех редакциях	Санкт-Петербург : Типография М. М. Стасюлевича, 1904	73	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109703 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917–1941 : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996	328	
	Русская философская мысль : хрестоматия	Москва : Современный гуманитарный университет, 2004		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275192 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Стоглав. Собор бывший в Москве при великом Государе Царе и Великом Князе Иване Васильевиче (в лето 7059)	Лондон : Вольная Русская типография, 1860	252	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64204 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Томсинов В. А.	Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича	Москва : Зерцало-М, 2011	440 on-line	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57059 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Исторический сайт + Исторический форум	historichka.ru/

ХРОНОС : всемирная история в интернете	hrono.ru/
--	-----------

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование

учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.