

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История Русской Православной Церкви X-XIX вв.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
Контактная работа, в том числе:	72	72	64	64	12	12
Лекции	46	46	40	40	8	8
Семинары	26	26	24	24	4	4
Самостоятельная работа	72	72	80	80	132	132
ИТОГО	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
История Русской Православной Церкви X-XIX вв.

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Г. М. Запальский, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Русской Православной Церкви X-XIX вв.» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, об основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в X–XIX вв.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о ключевых событиях и персоналиях истории Русской православной церкви и их роли в церковной истории X–XIX вв. для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Русской православной церкви X–XIX вв.;
- 2) освоить ключевые источники по истории Русской православной церкви X–XIX вв. и овладеть подходами к их изучению;
- 3) осмыслить роль личности в церковной истории X–XIX вв.;
- 4) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви;
- 5) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.;
- 6) узнать об основных проблемах церковной жизни в X–XIX вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.05.04.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История России.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История Русской Православной Церкви XX в.
- Право и государственно-конфессиональные отношения.
- Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении	ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории	Знать: - основные этапы и периодизацию церковной истории в X–XIX вв.; - ключевые даты, события, персоналии в истории Русской православной церкви X–XIX вв.; - основные источники по истории Русской

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
теологических задач.	Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<p>православной церкви X–XIX вв.;</p> <p>- роль личности в церковной истории X–XIX вв.;</p> <p>- основные проблемы истории Русской православной церкви в X–XIX вв.</p> <p>Уметь:</p> <p>- видеть место роли личности в церковной истории X–XIX вв.;</p> <p>- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.;</p> <p>- соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.</p> <p>Владеть:</p> <p>- подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв.;</p> <p>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Периодизация истории Русской церкви

Подходы к периодизации истории Русской Церкви: принципы периодизации Е. Е. Голубинского, митр. Макария (Булгакова), И. К. Смолича. Краткий обзор источников по истории Русской Церкви: летописи, сборники посланий константинопольских и русских митрополитов, собрание государственных актов и договоров, деяния соборов, жития святых, актовый материал.

Крещение Руси и церковная организация в первое десятилетие Руси

Общее состояние Руси накануне Крещения, Крымские и Северо-Кавказские центры христианства, крещение руссов сер. IX в., крещение Ольги и ее мероприятия. Языческая реформа Владимира, исторические обстоятельства Крещения (договор с императором Василием, поход на Корсунь), мероприятия Владимира по упрочению положения Церкви (создание митрополии, десятина). Мероприятия Ярослава (идейная и строительная программа: Слово митр. Илариона, строительство храма св. Софии и др.), попытка автокефалии Русской Церкви.

Семинар

Тема семинара: Легенда об ап. Андрее и ее критика у Е. Е. Голубинского и митр. Макария (Булгакова).

1. В чем разница исторических взглядов Е. Е. Голубинского и митр. Макария (Булгакова) на вопрос о хождении ап. Андрея на Русь?

2. Как объяснить появление легенды о хождении ап. Андрея на Русь в «Повести временных лет»?

Формирование и развитие церковной структуры на Руси после принятия крещения. Разнообразие церковной организации в разных уделах. Двоеверие. Мировоззрение средневекового человека

Роль Церкви в период удельной раздробленности как единственной общегосударственной структуры, особенности существования Церкви в разных землях, в частности в Новгороде. Двоеверие на Руси в современных исторических концепциях.

Семинар

Тема семинара «Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности».

Типы монастырей (ктиторские, основанные монашествующими). Киево-Печерский монастырь: основные вехи его истории, просветительская, кадровая роль монастыря в жизни Руси. Особенности устава Киево-Печерского монастыря.

Монгольское нашествие и его значение для русской земли

Религиозная политика монголов, ее особенности. Обострение противостояния Восток-Запад после 4-го крестового похода, проблема выбора, который делала Русь и Русская Церковь: Александр Невский и Даниил Галицкий.

Князья и святители 14 век. Взаимоотношения светской, церковной властей и монашествующих

Деятельность русских митрополитов, начиная с митр. Кирилла II, причины перемещения на северо-восток и в Москву; митр. Петр, митр. Алексей, митр. Феогност.

Семинар

Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии.

Отличия монашества этого периода от домонгольского, экономическое положение монастырей, монастырская колонизация. Центры колонизации (Сергиев монастырь, Белозерский, Соловецкий), этапы колонизации и регионы (XIV–XV вв.: центр и Фиваида, 1-я пол. XVI в.: Поволжье, 2-я пол. XVI в.: дальние окраины, север и пр.). Прп. Сергий и его ученики. Общежительная реформа.

Разделение Киевской митрополии

Обстоятельства политического и церковного разделения русских земель, география западно-русской митрополии, ее центры. Характеристика положения Церкви в ВКЛ, «магнатское право» и его последствия для Церкви. Братское движение. Уния. Восстановление православной иерархии, Петр Могила, объединение с Русской Церковью.

Семинар

Тема семинара: Причины разделения Русской митрополии и выделения Западно-русской митрополии.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и ход выделения Западно-русской митрополии.
2. Деятельность православных братств в Западно-русской митрополии.
3. Деятельность свт. Петра (Могила) в Западно-русской митрополии.

Идейная полемика на Руси на рубеже 15-16 вв.

Москва — Третий Рим, церковный и геополитический контекст возникновения и суть идеи. Спор о монастырских имениях, два образа монашества, монастырь как образ Церкви. Собор 1503 и попытка «секуляризации» Ивана III.

Семинар

Тема семинара: Идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв. Ересь жидовствующих. Преп. Нил Сорский и преп. Иосиф Волоцкий.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику основным идейным течениям XV–XVI вв. и их лидерам,

поясните контекст их возникновения.

2. Представьте основные концепты этих движений (обратите внимание на полноту источниковой базы).

3. Какими были два образа монашества XVI в. (на основе «Посланий» Нила Сорского и трудов Иосифа Волоцкого)?

Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества

Опричнина, Церковь в период опричнины, митр. Филипп. Церковь при Федоре Иоанновиче и Годунове, учреждение патриаршества.

Семинар

Тема семинара: Эпоха митр. Московского Макария

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику Церкви в государственной и народной жизни Московского царства.

2. Опишите культурную и просветительскую деятельность митр. Макария.

3. Какие вопросы церковной жизни обсуждались на Стоглавом соборе.

Роль церкви в смутное время

Характеристика причин и процессов Смуты, роль Церкви в формулировании религиозных и национальных интересов (патр. Гермоген, Сергиев монастырь, послания).

Становление на Руси абсолютистского государства. Соборное уложение. Русский раскол

Внутренний внешнеполитический контекст, причины заинтересованности государства в обрядовой реформе. Уложение 1649 г. и монастырский приказ, конфликт патриаршей и царской власти, Никон и Алексей Михайлович.

Семинар

Тема семинара: Движение боголюбцев и книжные sprawy XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте оценку деятельности Ивана Неронова и Стефана Вонифатьева.

2. Определите основные проблемы книжной sprawy XVII в.

3. Охарактеризуйте проблему пересмотра русских печатных книг по старым церковнославянским и греческим материалам в XVII в.

4. Как выявлялось признание Русской Церковью необходимости унификации русского устава с новогреческим?

Русская церковь в 17 века, последствия раскола (продолжение). Начало синодального периода

Реформа Никона и оппозиция ей. Устранение Никона, собор 1666–1667, раскол. Обзор старообрядческих согласий до 1917 г. Проблема единоверия.

Устройство РПЦ в синодальный период. Духовный регламент как церковно-исторический документ

Личность Петра I. Оформление церковной реформы. Роль императора в Церкви. Протесты духовенства. Значение реформы. Место Святейшего Синода в управлении. Функции Синода, его члены, обер-прокуроры. Органы при Синоде. Епископат. Церковная политика последующих императоров.

Семинар

Тема семинара: Церковная реформа Петра I.

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность и участие в церковной реформе Феофана Прокоповича.

2. Идеальные основания церковной реформы.

3. Реформа благочестия.

Синодальный период. Духовенство и его разные группы

Епархиальное управление: различные уровни, органы управления. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Духовное сословие.

Семинар

Прочсть текст «Описание сельского духовенства» священника Иоанна Беллюстина.

Представить устный ответ на вопросы:

1. Как описывает автор уездные училища?
2. Кто возглавлял семинарию? И какие в связи с этим руководством автор видит трудности.
3. Как стать священником в Российской империи в XIX в.

Монастыри и монашествующие

Отношение власти к монашеству. Секуляризация монастырских имуществ. Феминизация монашества. Ученое монашество. Старчество.

Семинар

Тема семинара: Монастыри в XIX – нач. XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Численность мужских и женских монастырях в XIX – нач. XX в.
2. Особенности их деятельности.

Духовные учебные заведения

Начальная духовная школа. *Семинарии. Высшая школа. Реформы. «Церковные» предметы в светских заведениях. Развитие и проблемы богословия. Издательская деятельность Церкви.*

Конфессиональное многообразие Российской империи и миссионерство

Внутренняя, внешняя миссия. Меры по организации миссионерской деятельности. Иноверцы и инославные. Нетерпимые исповедания. Старообрядческий, униатский вопросы.

Семинар

Тема семинара: Старообрядческий вопрос в начале XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменение религиозной ситуации в Российской империи в связи с Указом о свободе вероисповедания 1905 г.
2. Основные проблемы старообрядческих согласий и пути их решения.

Русская православная церковь и ее отношение с Константинопольским патриархатом

Эволюция концепции “Москва - Третий Рим” в досинодальный и синодальный период. Церковные контакты России с православным Востоком в XVIII –XIX вв.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
5 семестр			
Контактная работа		72	
Периодизация истории Русской церкви.	Лекция	4	
Крещение Руси и церковная организация в первое десятилетие Руси.	Лекция	2	
Крещение Руси и церковная организация в первое десятилетие Руси.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Формирование и развитие церковной структуры на Руси после принятия крещения. Разнообразие церковной организации в разных уделах. Двоеверие. Мировоззрение средневекового человека.	Лекция	2	
Формирование и развитие церковной структуры на Руси после принятия крещения. Разнообразие церковной организации в разных уделах. Двоеверие. Мировоззрение средневекового человека.	Семинар	2	
Монгольское нашествие и его значение для русской земли.	Лекция	4	
Князья и святители 14 век. Взаимоотношения светской, церковной властей и монашествующих.	Лекция	2	
Князья и святители 14 век. Взаимоотношения светской, церковной властей и монашествующих.	Семинар	2	
Разделение Киевской митрополии.	Лекция	2	
Разделение Киевской митрополии.	Семинар	2	
Идейная полемика на Руси на рубеже 15-16 вв.	Лекция	2	
Идейная полемика на Руси на рубеже 15-16 вв.	Семинар	2	
Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества.	Лекция	2	
Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества.	Семинар	2	
Роль церкви в смутное время.	Лекция	4	
Становление на Руси абсолютистского государства. Соборное уложение. Русский раскол.	Лекция	2	
Становление на Руси абсолютистского государства. Соборное уложение. Русский раскол.	Семинар	2	
Русская церковь в 17 века, последствия раскола (продолжение). Начало синодального периода.	Лекция	4	
Устройство РПЦ в синодальный период. Духовный регламент как церковно-исторический документ.	Лекция	2	
Устройство РПЦ в синодальный период. Духовный регламент как церковно-исторический документ.	Семинар	2	
Синодальный период. Духовенство и его разные группы.	Лекция	2	
Синодальный период. Духовенство и его разные группы.	Семинар	2	
Монастыри и монашествующие.	Лекция	2	
Монастыри и монашествующие.	Семинар	2	
Духовные учебные заведения.	Лекция	4	
Конфессиональное многообразие Российской империи и миссионерство.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Конфессиональное многообразие Российской империи и миссионерство.	Семинар	2	
Русская православная церковь и ее отношение с Константинопольским патриархатом.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		72	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		64	
Периодизация истории Русской церкви.	Лекция	2	
Крещение Руси и церковная организация в первое десятилетие Руси.	Лекция	2	
Крещение Руси и церковная организация в первое десятилетие Руси.	Семинар	2	
Формирование и развитие церковной структуры на Руси после принятия крещения. Разнообразие церковной организации в разных уделах. Двоеверие. Мировоззрение средневекового человека.	Лекция	2	
Формирование и развитие церковной структуры на Руси после принятия крещения. Разнообразие церковной организации в разных уделах. Двоеверие. Мировоззрение средневекового человека.	Семинар	2	
Монгольское нашествие и его значение для русской земли.	Лекция	2	
Князья и святители 14 век. Взаимоотношения светской, церковной властей и монашествующих.	Лекция	2	
Князья и святители 14 век. Взаимоотношения светской, церковной властей и монашествующих.	Семинар	2	
Разделение Киевской митрополии.	Лекция	2	
Разделение Киевской митрополии.	Семинар	2	
Идейная полемика на Руси на рубеже 15-16 вв.	Лекция	2	
Идейная полемика на Руси на рубеже 15-16 вв.	Семинар	2	
Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества.	Лекция	2	
Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества.	Семинар	2	

Роль церкви в смутное время.	Лекция	4	
Становление на Руси абсолютистского государства. Соборное уложение. Русский раскол.	Лекция	2	
Становление на Руси абсолютистского государства. Соборное уложение. Русский раскол.	Семинар	2	
Русская церковь в 17 века, последствия раскола (продолжение). Начало синодального периода.	Лекция	4	
Устройство РПЦ в синодальный период. Духовный регламент как церковно-исторический документ.	Лекция	2	
Устройство РПЦ в синодальный период. Духовный регламент как церковно-исторический документ.	Семинар	2	
Синодальный период. Духовенство и его разные группы.	Лекция	2	
Синодальный период. Духовенство и его разные группы.	Семинар	2	
Монастыри и монашествующие.	Лекция	2	
Монастыри и монашествующие.	Семинар	2	
Духовные учебные заведения.	Лекция	2	
Конфессиональное многообразие Российской империи и миссионерство.	Лекция	2	
Конфессиональное многообразие Российской империи и миссионерство.	Семинар	2	
Русская православная церковь и ее отношение с Константинопольским патриархатом.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		80	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
7 семестр			
Контактная работа		12	
Установочная лекция.	Лекции	8	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		132	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Дифференцированный зачет состоит из ответа на два вопроса:

- история Русской церкви в досинодальный период;
- положения Греко-Российской церкви в синодальный период.

Студент должен знать.

1. Христианство на Руси до ее Крещения. Легенда об ап. Андрее, христианские центры северного Причерноморья и Кавказа, «крещения руссов».

Должны знать (как минимум): Общее состояние Руси накануне Крещения, различные взгляды на легенду об ап. Андрее в историографии, Крымские и Северо-Кавказские центры христианства, крещение руссов сер. IX в., упоминаемое у Фотия, крещение Ольги и ее мероприятия.

2. Крещение Руси. Деятельность русских князей по укреплению Церкви: кон. X – первая половина XI вв.

Должны знать: Языческая реформа Владимира, ее смысл, исторические обстоятельства Крещения (договор с имп. Василием, поход на Корсунь ...), мероприятия Владимира по упрочению положения Церкви (создание митрополии, десятина – объяснить особенности ее, славянское просвещение). Мероприятия Ярослава (идейная и строительная программа (упоминание литер. иarchit. Памятников (Слово Илариона, Софии и др.), попытка автокефалии русс. Церк.).

3. Русская Церковь в период удельной раздробленности Руси: кон. XI–XIII вв. Особенности включения Церкви в государственную и народную жизнь в разных княжествах.

Должны знать: Что такое удельная раздробленность, роль Церкви в этот период (единственная общегосударственная структура), особенности существования Церкви в разных землях, в частн. в Новгороде.

4. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности.

Должны знать: Типы монастырей (киторские, основанные монашествующими), основные центры – Киево-Печерск. монаст. и другие, какие вспомнят, основные вехи его истории, Феодосий, Антоний и др., роль монастыря в жизни Руси (просветительская, кадровая). Особенности устава Киево-Печ. монаст.

5. Монгольское нашествие и Русская Церковь. Русь и Церковь между Востоком и Западом во второй пол. XIII в.

Должны знать: основные обстоятельства нашествия, религиозная политика монголов, ее особенности, церковно-политический фон эпохи (обострение противостояния Восток-Запад после 4-го крестового похода), проблема выбора, который делала Русь и Русск. Церковь (знаковые фигуры – Александр Нев. и Даниил Галиц.).

6. Князья и святители: Русская Церковь и «собрание» русского государства в XIV в.

Должны знать: Деятельность русских митрополитов, начиная с Кирилла 2-го, причины перемещения на северо-восток, а потом в Москву, Петр, Алексей, Феогност.

7. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии.

Должны знать: Отличия монашества этого периода от домонгольского (пустыни), экономическое положение монастырей, монастырская колонизация, объяснить ее механизм. Центры колонизации (Сергиев мон., Белозерский, Соловецкий) и ее этапы и регионы (14-15 вв.: центр и Фиваида, 1-я полов. 16: Поволжье, втор. пол. 16: дальние окраины, север и пр.). Прп. Сергий и его ученики (назвать несколько). Общежительная реформа.

8. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.

Должны знать: Место в мире: Москва – Третий Рим, церковный и геополитический контекст возникновения и суть идеи. Церковь в стране: спор о монастырских имениях, два образа монашества, монастырь как образ Церкви, призвание их – служение миру (Иосиф). Д.б. упомянут собор 1503 и попытка «секуляризации» Ивана III.

9. Эпоха митр. Московского Макария. Церковь в государственной и народной жизни Московского царства, культурная и просветительская деятельность.

Должны знать: Основные вехи жизни митр. Макария, венчание им на царство Ивана 4-го. Реформы 1540-х гг. – сословная монархия и Церковь в ее системе: освященный собор как часть земского и пр. Макариевские соборы, их основные деяния. Культурные проекты Макария (Четии –Минеи, агиография, Лицевой свод, Степенная книга и т.д.).

10. Церковь во второй половине XVI в. Русское патриаршество.

Должны знать: Что такое опричнина, Церковь в период опричнины, митр. Филипп, Церковь при Федоре Иоанновиче и Годунове, обстоятельства учреждения Патриаршества.

11. Русская Церковь в период Смутного времени.

Должны знать: Самая общая характеристика причин и процессов Смуты, роль Церкви в формулировании религиозных и национальных интересов, конкретные обстоятельства (патр. Гермоген, Сергиев мон. – послания и пр.).

12. Западно-русская митрополия в XV–XVII вв.

Должны знать: Обстоятельства политического и церковного разделения русских земель, география зап-русс митр., ее центры. Характеристика положения Церкви в ВКЛ, «магнатского права» и его последствий для Церкви. Реакция на него – братское движение. Уния. Восстановление правосл. иерархии, Петр Могила, объединение с Русской Церковью.

13. Церковь и государство в XVII в. Раскол.

Должны знать: Внутренне- и внешнеполитический контекст, причины заинтересованности государства в обрядовой реформе. Движение боголюбцев и книжные sprawy. Уложение 1649 г. и монастырский приказ, конфликт патриаршей и царской власти, Никон и Ал.Мих. Реформа. Оппозиция ей, имена. Устранение Никона, собор 1666-1667, раскол.

14. Петровская церковная реформа.

Должны знать: Ее идейные основания – философия абсолютистского государства

(монарх – посредник между Богом и подданными), государственный утилитаризм. Мероприятия Петра – восст. монаст. приказа, регламент, Синод, упразднение монаст. приказа, антимонастырская политика, реформа благочестия.

15. Секуляризация монастырских имений во второй пол. XVIII в. Предыстория, осуществление, новые рамки монастырского хозяйства.

Должны знать: Предыстория начиная с 16 в., комиссия Елисаветы, манифест Петра 3-го, реформа Екатерины. Характеристика классов и штатов.

16. Развитие системы обер-прокуратуры в XVIII – первой четверти XIX в.

Должны знать: Учреждение должности об-прок., яркие об-прок 18го в., что уравнивало их амбиции (право личного доклада), ликвидация права лич. Доклада при Ал.1, попытка оформления нового аппарата об-прок при Голицыне – Двойное министерство, его ликвидация.

17. Оформление системы обер-прокуратуры во второй четверти XIX в.

Должны знать: Протасовская реформа центр церк управления, устав консисторий 1841 – бюрократическая «вертикаль», параллельная иерархической.

18. Русское монашество синодального периода. (После секуляризации XVIII в.)

Должны знать: Последствия секуляризации для монастырей, три стратегии выживания монашества (внутр. и внеш. эмиграция, женск. общины). Примеры обителей по каждой стратегии и личностей.

19. Система церковного образования синодального периода. Предыстория, сложение, развитие.

Должны знать: про Типографскую и Лихудовскую школы, про архиерейские школы 18 в., реформа 1808-1814. Новая система дух. обр, ее особенности, плюсы и минусы (сословность). Попытки реформ ее при Протасове и в 1860-е гг.

20. Русское миссионерство синодального периода. Основные направления, география, персоналии.

Должны знать: внутр. и внеш. миссия, назвать осн. в обеих категориях, географическая характеристика внеш. Мисс., миссионеры.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент изложил фактологию вопроса, выстроил причинно-следственные связи между событиями и продемонстрировал знание исторических источников.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент изложил фактологию вопроса и выстроил причинно-следственные связи между событиями, но не продемонстрировал знание исторических источников.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент изложил фактологию вопроса, но не выстроил причинно-следственные связи между событиями и не продемонстрировал знание исторических источников

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не изложил фактологию вопроса, не выстроил причинно-следственные связи между событиями и не продемонстрировал знание исторических источников.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История Русской Православной Церкви X-XIX вв.».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Голубинский Е. Е.	История Русской Церкви. Т. I. Ч. II.	Москва : Директ-Медиа, 2012	950	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38277 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Голубинский, Е. Е.	История Русской Церкви. Т. I. Ч. I. / Голубинский, Е. Е.	Москва : Директ-Медиа, 2012	990	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39283 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Голубинский, Е. Е.	История Русской Церкви. Т. II. Ч. I. / Голубинский, Е. Е.	Москва : Директ-Медиа, 2012	927	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Голубинский, Е. Е.	История Русской Церкви. Т. II. Ч. II. / Голубинский, Е. Е.	Москва : Директ-Медиа, 2012	617	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44393 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Жизнь и труды преподобного Нила Сорского, первого основателя скитского жития в России и его духовно-нравственные наставления о скитском пустынно жительстве	Москва : Издание книгопродавца И. А. Морозова, 1899	114	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68669 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иосиф Волоцкий, прп.	Просветитель / Иосиф Волоцкий, прп.	Москва : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1993	382	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53093 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	История Русской православной Церкви X–XIX вв. : хрестоматия / сост. Г. М. Запальский	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	86	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/225934 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 1.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 2.	Москва : Директ-Медиа, 2020	496	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213 (дата обращения: 26.09.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1411	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39272 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	366	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39271 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1235	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39275 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и вся великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою	Москва : Директ-Медиа, 2008	1420	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39277 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1063	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39273 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1060	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39274 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720)	Москва : Директ-Медиа, 2008	1624	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39276 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Научное наследие России : электронная библиотека	e-heritage.ru/
ИРЛИ РАН : Пушкинский дом	pushkinskiydom.ru/
Слово : Образовательный портал	portal-slovo.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.