

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История Древнего мира

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32	32	32	12	12
Лекции	8	8	8	8	0	0
Практические занятия	4	4	4	4	4	4
Семинары	20	20	20	20	8	8
Самостоятельная работа	76	76	76	76	96	96
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

История Древнего мира

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

Рецензент(ы):

А. М. Феофанов, к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Древнего мира» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 через формирование у студентов базовых представлений об особенностях развития древних цивилизаций и разных эпох в их развитии, о закономерностях, общей логике становления, а также об особенностях исторического мышления ближневосточного и эллинистического обществ в разные исторические эпохи. Изучение дисциплины направлено на формирование базовых представлений о становлении и развитии древних цивилизаций и месте человека в историческом процессе для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) сформировать базовые представления об историческом и историографическом контексте возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции;
- 2) осознать место человека в историческом процессе, роль мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества;
- 3) научиться работать с разноплановыми источниками;
- 4) научиться логически мыслить, вести научные дискуссии, строить самостоятельные суждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.02.02.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История Средних веков.
- История древней христианской церкви.
- История Нового и Новейшего времени.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых	Знать: - основные этапы и ключевые события в истории великих цивилизаций древности; - исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции; - разные типы политической структуры общества, место человека в историческом

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	религиозных движений.	<p>процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;</p> <p>- важнейшие достижения культуры великих цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций и их роли в развитии мировой культуры и духовности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - строить самостоятельные суждения; - выделять культурно-исторический контекст в источниках, связанных с библейской историей и историей древней церкви, соотносить источник с определённой историографической эпохой и её особенностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком логического мышления; - навыком ведения научных дискуссий; - навыками соотнесения исторических событий и процессов с библейской историей и историей древней церкви.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Основные спорные проблемы истории Древнего мира

1.1. «Ранняя» древность. Закономерности развития государств Ранней Древности

Существующие в историографии периодизации: «ранняя древность», «поздняя (имперская) древность» и др.

Различие характера общины на Западе и Востоке в период «ранней древности»: различие понятий «ном» и «полис»; значение и статус правителя в номовом государстве.

Причины изменения способа управления, характера и структуры власти в номовых государствах «ранней древности».

Значение этапа централизации государственной власти для развития цивилизации. Признаки централизованного государства в древности.

Типология государств Древнего Востока в период «ранней древности».

Проблема земельной собственности, и ее связь с основами социальной структуры.

Закономерности развития государств «ранней древности».

Разнообразие форм

централизованных государств. Проблема существования «рабства» на Востоке.

1.2. «Поздняя» имперская древность

Характеристики и признаки этапов «ранней» и «поздней древности».

Особенности ранних империй (ранних мировых держав) как переходной стадии в рамках «поздней древности», их связь с железным веком. Отличие ранних мировых держав от поздних империй.

Особенности имперской политики.

Проблема рабства на Древнем Востоке, другие возможные формы зависимости и их эволюция в этом регионе.

Некоторые проблемы социально-психологического и религиозного обоснования социальной и государственной структур древневосточных обществ в поворотные моменты их истории. Концепция «осевого времени» (К. Ясперс). Время и причины появления «религий спасения» в разных регионах. Отношение власти к традиционным религиям и «религиям спасения».

Историческое сознание и историческая наука

Различение «эпохи исторической» и «эпохи историографической».

Историография и основные особенности исторического знания в разные периоды и в разных регионах.

Типы исторического мышления.

Исторический факт и представление о нем в разные историографические эпохи.

Письменные исторические источники и особенности работы с ними, отношение к ним в разные историографические эпохи.

Историографические источники и их специфика. Представления о линейности и цикличности истории.

Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии

3.1. Древнегреческая цивилизация

Семинар

Дискуссионность вопроса о времени начала эллинской цивилизации.

Греческий полис как основа специфики античных форм цивилизации. Значение греческой колонизации. Общая характеристика Афин и Спарты как ключевых типов греческого полиса, причины их различий и противостояния, ключевые события их развития.

Роль греко-персидских войн в развитии греческой цивилизации.

Борьба Спарты и Афин за гегемонию в Греции. Пелопонесская война, ее итог и ее значение для развития античной цивилизации. Причины кризиса греческого полисного устройства.

3.2. Становление основных направлений в греческой историографии в классическую эпоху и ее основные характеристики

Семинар

Основные особенности античного взгляда на прошлое и его роль в последующем развитии историописания. Главные направления в историографии эпохи классики и их основные специфические черты.

Геродот «История», Фукидид «История Пелопонесской войны», Ксенофонт «История» и «Анабасис».

Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии

4.1. Эллинистические государства

Разные варианты периодизации эпохи эллинизма и их критерии.

Общая характеристика Македонского государства, его завоевательной политики и империи Александра Македонского.

Образование эллинистических государств, их общая характеристика. Эллинистическая монархия и эллинистический полис.

Варианты и уровни эллинизации, специфика эллинизма как античного варианта глобализации. Причины Маккавейской войны как пример установления одного из

возможных вариантов эллинизации.

«Эллинистический мир», универсализм и космополитизм.

Особенности эллинистической культуры, духовных течений, научных знаний. Значение этого цивилизационного явления для мировой и европейской цивилизации.

4.2. Эллинистическая историография на примере «Всеобщей истории» Полибия, 1 и 2 Маккавейских книг и сочинений Иосифа Флавия

Семинар

Объективная необходимость обращения Полибия к всеобщей истории.

Представления Полибия о причинности в истории, о роли судьбы и деятельности людей в ней.

Полибий о методах работы историка, о требованиях к историку и форме его труда.

Маккавейские книги: специфика текста с точки зрения историографии.

Иосиф Флавий: Эллинистический Израиль против Рима?

Древний Рим периода республики и его историография

Семинар

Краткая характеристика основных этапов римской истории. Особенности римской античной цивилизации.

Борьба плебеев с патрициями и ее итоги; основные элементы римской государственной структуры в период Ранней республики

Пунические войны и их значение для становления римской государственности и римской ментальности.

Период Поздней республики и его основные особенности. Отношения с провинциями и их статус.

Кризис Поздней республики: причины, формы, попытки преодоления:

Значение правления Цезаря для дальнейшей римской и мировой истории.

Древний Рим периода империи и заката античной традиции

Семинар

Правление Октавиана Августа, его особенности, цели и результаты. Характеристика эпохи принципата как особой формы «римской цивилизационной модели». Соотношение императорской и сенатской власти; провинциальная политика императоров I-II вв.

Эпоха «плохих императоров» (Тацит). Постепенное изменение статуса императора в правление Флавиев: причины и последствия (на примере Иудейской войны).

Золотой век Антонинов: характеристика правления и значение произошедших изменений для истории римской цивилизации.

Кризис III века.

Эпоха домината, причины возникновения и основные характеристики. Значение правления Константина для истории римской цивилизации. Юлиан Отступник и император Феодосий.

Катон Старший, Саллюстий Крисп, Тит Ливий, Тацит, Лукиан из Самосаты, Светоний Транквилл, Плутарх, Аммиан Марцеллин

Ранний этап становления римской историографии и особенности отражения ею реалий римской жизни. Изменения в историописании в связи политическими и культурными изменениями в Римской империи. Особенности исторических взглядов римских историков, связь их исторических концепций с ключевыми проблемами и состоянием римского общества на той или иной стадии развития, в условиях которой они формировались.

Практическое занятие

Задание:

Каждый студент готовит доклад с презентацией по одной из тем

1. Катон Старший и римская анналистика.

2. «Заговор Катилины» Саллюстия Криспа и концепция «порчи нравов».

3. Тит Ливий «История Рима от основания Города».
4. Тацит Корнелий «История».
5. Светоний Транквилл «Жизнь двенадцати цезарей».
6. Лукиан из Самосаты. «Как писать историю».
7. Плутарх «Сравнительные жизнеописания».
8. Аммиан Марцеллин «Деяния».

Итоговый семинар. Сравнение античной (греческой, эллинистической, римской) и ближневосточной историографии

1. Защита историографических работ
2. Выявление ключевых характеристик античной историографии и их происхождения на материалах изученных авторов.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		32	
Основные спорные проблемы истории Древнего мира	Лекция	3	
1.1. «Ранняя» древность. Закономерности развития государств Ранней Древности.	Лекция	3	
1.2. «Поздняя» имперская древность.	Лекция	2	
Историческое сознание и историческая наука.	Семинар	2	
Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии	Семинар	2	
3.1. Древнегреческая цивилизация.	Семинар	2	
3.2. Становление основных направлений в греческой историографии в классическую эпоху и ее основные характеристики.	Семинар	3	
Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии	Семинар	3	
4.1. Эллинистические государства.	Семинар	3	
4.2. Эллинистическая историография на примере «Всеобщей истории» Полибия, 1 и 2 Маккавейских книг и сочинений Иосифа Флавия.	Семинар	3	
Древний Рим периода республики и его историография.	Семинар	3	
Древний Рим периода империи и заката античной традиции.	Семинар	3	
Практическое занятие по римской историографии. Катон Старший, Саллюстий Крисп, Тит Ливий, Тацит, Лукиан из Самосаты, Светоний Транквилл, Плутарх, Аммиан Марцеллин.	Практическое занятие	4	
Итоговый семинар. Сравнение античной (греческой, эллинистической, римской) и ближневосточной историографии.	Семинар	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа		76	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		32	
Тема 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира 1.1. «Ранняя» древность. Закономерности развития государств Ранней Древности.	Лекция	3	
1.2. «Поздняя» имперская древность.	Лекция	3	
Тема 2. Историческое сознание и историческая наука.	Лекция	2	
Тема 3. Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии 3.1. Древнегреческая цивилизация.	Семинар	2	
3.2. Становление основных направлений в греческой историографии в классическую эпоху и ее основные характеристики.	Семинар	2	
Тема 4. Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии 4.1. Эллинистические государства.	Семинар	3	
4.2. Эллинистическая историография на примере «Всеобщей истории» Полибия, 1 и 2 Маккавейских книг и сочинений Иосифа Флавия.	Семинар	3	
Тема 5. Древний Рим периода республики и его историография.	Семинар	3	
Тема 6. Древний Рим периода империи и заката античной традиции.	Семинар	3	
Тема 7. Практическое занятие по римской историографии. Катон Старший, Саллюстий Крисп, Тит Ливий, Тацит, Лукиан из Самосаты, Светоний Транквилл, Плутарх, Аммиан Марцеллин.	Практическое занятие	4	
Итоговый семинар. Сравнение античной (греческой, эллинистической, римской) и ближневосточной историографии.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		76	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		12	
Тема 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира 1.1. «Ранняя» древность. Закономерности развития.	Семинар	2	
1.2. «Поздняя» имперская древность государств Ранней Древности.	Семинар	2	
Тема 2. Историческое сознание и историческая наука.	Семинар	4	
Тема 3. Основные направления греческой, эллинистической, ближневосточной и римской историографии.	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа		96	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сообщения, сделанного студентом по вопросам семинара, участия в дискуссии, выполнения практических заданий на практических занятиях (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент посещает занятия, представляет сообщение по одному из вопросов для подготовки к семинару, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами, выполняет письменные работы по оценке историографического труда античных историков.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент присутствовал не менее, чем на 6 занятиях, сделал 4 сообщения и сдал 6 письменных работ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент присутствовал менее, чем на 6 занятиях, сделал менее 4-х сообщений и сдал менее 6 письменных работ.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент допускается к участию в итоговом зачете при наличии оценки «зачтено» по результатам текущего контроля успеваемости. На зачете студент отвечает на вопрос (номер

билета совпадает с номером вопроса). Студенты отвечают по вопросам в хронологическом порядке. Зачет завершается написанием тестового задания.

На зачете студент представляет свой ответ по одному из предлагаемых вопросов

1. Геродот «История» / История Древней Греции X-VI веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

2. Фукидид «История Пелопонесской войны» / История Древней Греции VI-IV веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

3. Полибий «Всеобщая история» / История эллинистических государств IV-II веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

4. Диодор Сицилийский «Историческая библиотека» / История эллинистических государств IV-I веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

5. Маккавейские книги (1-я и 2-я) / История эллинистических государств IV-I веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

6. Саллюстий Крисп «Заговор Катилины» / История Древнего Рима VIII-III веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

7. Светоний «Жизнь двенадцати цезарей» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

8. Тит Ливий «История от основания Города» / История Древнего Рима III-I веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

9. Тацит «Анналы» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

10. Плутарх «Сравнительные жизнеописания» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

11. Иосиф Флавий «Иудейские древности», «Иудейская война» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

12. Лукиан из Самосаты «Как писать историю» / История Древнего Рима эпохи домината: основные события, процессы, участники.

13. Аммиан Марцеллин «Деяния» / История Древнего Рима эпохи домината: основные события, процессы, участники.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе ответа на экзамене студент правильно излагает суть вопроса, владеет терминологией, правильно выстраивает причинно-следственные связи, делает аргументированные выводы, может ответить на дополнительные вопросы. Тест сделан с 1-2 ошибками.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ студента на экзамене по подготовленному вопросу нуждается в небольшой корректировке преподавателя, если в ходе ответа выявляются неточности, которые не сильно влияют на общее понимание вопроса и темы. Тест сделан с 3-5 ошибками.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ студента на экзамене имеет некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует понимание вопроса, но сам ответ нуждается в корректировках в области терминологии или причинно-следственных связей. Тест сделан с 6-8 ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Тест сделан более чем с 10 ошибками.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «История Древнего мира».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Аммиан Марцеллин	Римская история (Res Gestae) / пер. Ю. А. Кулаковский, А. И. Сонни	Москва : Директ-Медиа, 2008	1389	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40459 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Ветхий завет : Вторая книга Маккавейская (2 Мак)	Москва : Директ-Медиа, 2006	87	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15696 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Ветхий завет : Первая книга Маккавейская (1 Мак)	Москва : Директ-Медиа, 2006	118	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15695 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Ветхий завет : Третья книга Маккавейская (3 Мак)	Москва : Директ-Медиа, 2006	37	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15697 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Всемирная история : учебник для студентов вузов / Поляк Г. Б., А. Н. Маркова А. Н., Андреева И. А. [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2017	887	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Геродот	История в девяти книгах : в 2 томах : Том 2. Книги 5-9 / Геродот ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко	Москва : Директ-Медиа, 2022	548	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684310 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Геродот	История в девяти книгах : в 2 томах. Том 1. Книги 1-4 / Геродот ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко	Москва : Директ-Медиа, 2022	340	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684309 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Девлетов О. У.	Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2015	383	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Диодор Сицилийский	Историческая библиотека	Москва : Директ-Медиа, 2008	755	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40913 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Иосиф Флавий	Иудейская война	Москва : Директ-Медиа, 2008	1170	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40473 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Иосиф Флавий	Иудейские древности	Москва : Директ-Медиа, 2008	2453	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40474 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Историческая библиотека. Книги VIII–X: Фрагменты. Архаическая Греция. Рим эпохи царей / Диодор Сицилийский, М. Е. Сергеевко, О. П. Цыбенко, В. М. Строгоцкий	Санкт-Петербург : Алетей, 2012	136	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110090 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Коллингвуд Р. Д.	Идея истории	Москва : Директ-Медиа, 2007	783	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36110 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Крисп С. Г.	Сочинения	Москва : Директ-Медиа, 2008	540	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40483 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Плутарх	Жизнеописания	Москва : Директ-Медиа, 2008	4349	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40929 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Полибий	Всеобщая история	Москва : Директ-Медиа, 2008	3319	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40481 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Постернак А. В.	История древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Тацит Корнелий	История	Москва : Директ-Медиа, 2008	685	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40486 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Тит Ливий	Вторая Пуническая война : Избранные места из книг XXII–XXX : научная литература	Санкт-Петербург : Тип. П. Усова, 1914	155	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				page=book&id=65653 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Фукидид	История. Из речи Перикла над могилами воинов	Москва : Директ-Медиа, 2008	1510	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40933 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Исторический сайт + Исторический форум	historichka.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая

Название	Описание
	незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.