

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Введение в языкознание

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 4	Итого	3 / 5	Итого	3 / 5	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20	20	14	14	4	4
Лекции	6	6	6	6	0	0
Практические занятия	4	4	4	4	0	0
Семинары	10	10	0	0	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	52	52	58	58	68	68
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Введение в языкознание**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

Я. Р. Пантуева, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в языкознание» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4 через необходимую начальную общелингвистическую подготовку студентов нелингвистической специальности, получающих гуманитарное (в данном случае теологическое) образование, расширить их научный кругозор. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся начальных представлений о лингвистике для использования их в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить студентов с основами науки о языке, с основными понятиями и терминами лингвистики;
- 2) выработать научное понимание сущности языка, его функций, структуры;
- 3) познакомить с историей лингвистической науки, содержанием наиболее значимых лингвистических учений;
- 4) познакомить с многообразием языков мира и способами их классификации;
- 5) научить практическому применению теоретического материала курса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины в программе**

Б1.О.04.02 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Русский язык и культура речи.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Древнегреческий язык.
- Иностранный язык.
- Дополнительная программа по древнееврейскому языку.
- Древнееврейский язык.
- Дополнительная программа по древнегреческому языку.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	ИУК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<b>Знать:</b> - основные понятия лингвистической науки; - основные этапы развития языкознания; - способы классификации языков мира. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в научной и справочной лингвистической литературе на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - давать научную интерпретацию различным лингвистическим явлениям, опираясь на теоретический материал курса, используя, в том числе, примеры из теологической лексики. <b>Владеть:</b> - основами лингвистической терминологии.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Языкознание как наука. Язык как семиотическая система

Основные разделы лингвистики: теоретическая, прикладная, дескриптивная.

Теоретическая лингвистика: фонология, морфология, синтаксис, фразеология, семантика, прагматика. Прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика, стилистика, переводоведение, нейролингвистика, психолингвистика. Связь языкознания с другими науками.

Язык и речь. Коммуникативный акт. Язык как знаковая система. Функции языка: коммуникативная, когнитивная (гносеологическая), аккумулятивная (накопительная), экспрессивная, фатическая, магическая. Основные уровни и единицы языка.

#### Язык и культура

Прочитать предложенный текст научной статьи и принять участие в его обсуждении.

#### Фонетика и фонология

Фонетика и фонология. Акустический аспект фонетики. Артикуляционная характеристика звуков речи. Фонетические процессы. Фонетические и нефонетические чередования. Фонетическое членение речи: фразы, такты, слоги, звуки. Ударение, его типы в языках мира. Интонация. Фонема. Представления о фонеме в разных фонологических школах (МФШ, Пражский лингвистический кружок). Основные принципы русской орфографии.

#### Грамматика

Морфология и синтаксис. Грамматические способы языков. Синтетический и аналитический строй языков. Грамматические категории. Синтаксические единицы языка. Формальный и функциональный синтаксис. Гипертекст. Типологическая классификация языков.

#### Лексика

Лексика и фразеология. Слово как единица языка. Слово, лексема, словоформа. Различные критерии выделения и определения слова в языках разных типов. Основные типы лексических значений слова. Фразеология.

Лексика как система. Явления полисемии, омонимии, антонимии, паронимии. Стилистическое расслоение лексики. Лексикография. Возможные способы толкования слов в словарной статье. Основные типы словарей. Языковой корпус.

### Письмо. Языки мира

Основные типы письма. Пиктография и идеография. Фонетические системы письма. Восточные и западные алфавиты. Графика и орфография.

Классификации языков мира. Сравнительно-историческое языкознание (лингвистическая компаративистика): установление степени родства между языками (построение генеалогической классификации языков), реконструкция праязыков, исследование диахронических процессов в истории языков, их групп и семей, этимология слов. Генеалогическая (генетическая) классификация.

### Развитие лингвистической науки

Из истории лингвистики. Древнейшие лингвистические традиции. Античное языкознание. Лингвистические учения Средних веков и Возрождения. Лингвистика в 18 и 19 вв.

### Современное состояние лингвистической науки

Прочитать предложенный текст научной статьи и принять участие в его обсуждении.

Возможные темы:

Основные направления развития лингвистической науки в XX и XXI вв. Системно-структурное языкознание. Структурализм. Н. Хомский, теория порождающей трансформационной грамматики.

Развитие современной лингвистики: этнолингвистика, социоллингвистика, психоллингвистика, нейролингвистика, теория текста, теория речевых актов, теория дискурса, разговорный анализ, прагматическая лингвистика, когнитивная лингвистика. Прикладная (компьютерная) лингвистика.

## **4.2. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	
Языкознание как наука. Язык как семиотическая система.	Лекция	1	
Язык и культура.	Практическое занятие	2	
Фонетика и фонология.	Лекция	1	
Грамматика.	Лекция	1	
Лексика.	Лекция	1	
Письмо. Языки мира.	Лекция	1	
Развитие лингвистической науки.	Лекция	1	
Современное состояние лингвистической науки.	Практическое занятие	2	
Итоговый семинар.	Семинары	10	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>5 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>14</b>	
Языкознание как наука. Язык как семиотическая система.	Лекция	1	
Язык и культура.	Лекция	1	
Фонетика и фонология.	Практическое занятие	2	
Грамматика.	Лекция	1	
Лексика.	Лекция	1	
Письмо. Языки мира.	Лекция	1	
Развитие лингвистической науки.	Лекция	1	
Современное состояние лингвистической науки.	Практическое занятие	2	
Итоговый Коллоквиум.	Коллоквиум	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>58</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>5 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>68</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет итоговую письменную работу в соответствии с заданием и принимает участие в итоговом семинаре, который проходит в форме коллоквиума по вопросам, сформулированным студентами.

#### Задание для итоговой письменной работы

1. Выберите одну из статей или книг.

Сформулируйте

а) тему,

б) основную мысль,

в) какие проблемы поставлены,

г) как они решаются (найти вопросы — и ответы на них),

д) Ваше личное отношение к проблеме (что удивило, заинтересовало, показалось спорным в статье, важно было узнать и т. п.).

#### *Список статей или книг*

1) Зализняк А. А. О профессиональной и любительской лингвистике // «Наука и жизнь», No1 и No2, 2009.

2) Бурас С., М. Кронгауз, Жизнь и судьба гипотезы лингвистической относительности.

[https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya\\_biblioteka/431410/Zhizn\\_i\\_sudba\\_gipotezy\\_lingvistichesk](https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/431410/Zhizn_i_sudba_gipotezy_lingvistichesk)

3) Базарова Л. В. К вопросу о соотношении языка и культуры. (Образование и культура России в изменяющемся мире. - Новосибирск, 2007. - С. 72-76)

<http://www.philology.ru/linguistics1/bazarova-07.htm>

4) В. А. Степаненкова. Теолингвистика? - Да, теолингвистика!

<http://cyberleninka.ru/article/n/teolingvistika-da-teolingvistika>

5) Ревзина О. Г. “Лингвистика 21 века: на путях к целостности теории языка” (Критика и семиотика. Вып. 7. Новосибирск, 2004. С. 11-20).

6) В. А. Плунгян. Лекция "Разнообразие языков человечества"

<https://www.youtube.com/watch?v=Sft-aDuPUHo>

7) В.А. Плунгян. Почему языки такие разные? М., 1996. - одна глава из книги по выбору студента, можно предисловие.

2. Напишите,

а) какими языками Вы владеете,

б) какие языки Вам интересны, Вы хотели бы их изучать. Определите место каждого из этих языков в генеалогической классификации.

Литература: Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2000. С.386-456.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент верно выполнил два задания письменной итоговой работы и развернуто высказался на коллоквиуме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент выполнил оба задания итоговой работы, при этом допущены незначительные ошибки, и развернуто высказался на коллоквиуме.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент выполнил только одно из двух заданий итоговой работы и принял участие в коллоквиуме.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если письменная итоговая работа не выполнена.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в языковедение».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Выготский Л. С.	Мышление и речь	Москва : Директ-Медиа, 2014	570	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240335</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Левицкий Ю. А.	Общее языкознание	Москва : Директ-Медиа, 2013	361	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Маслов Ю. С.	Введение в языкознание	Москва : Высшая школа, 1987	273	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52959</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Мирошниченко И. В.	Семиотика	Москва : А-Приор, 2007	126	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56343</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Язык, языки и её величество лингвистика. Иван Павлович Сусов. Антон Александрович Сусов	<a href="http://homepages.tversu.ru/~ips/">homepages.tversu.ru/~ips/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>



#### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.