

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Церковь и революция: 1917-1920

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	3 / 5	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20
Лекции	8	8
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	88	88
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Церковь и революция: 1917-1920

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России
от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

А. М. Феофанов, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Церковь и революция: 1917-1920» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви от свержения самодержавия до прихода к власти большевиков, а также в первые годы советской власти, о церковной ситуации в епархиях, в том числе об историографии и источниках по данной теме.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.;
- 2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг.;
- 3) сформировать навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.;
- 4) овладеть навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.03.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе	Знать: - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг. Уметь: - определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг. Владеть:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	системного подхода.	<p>- навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.;</p> <p>- навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Кризис синодальной системы

Введение в тему курса. Историография темы и источниковая база. Российская церковь, общественное и революционное движение в синодальный период. Кризис синодальной системы. Причины оппозиционного настроения церковного общества накануне революции. Споры о влиянии на дела церкви Г. Распутина.

Тема 2. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.

Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г. Церковная революция или почему духовенство приветствовало падения самодержавия? Послания и выступления архиереев перед паствой. Взаимоотношения архиереев, съездов духовенства и мирян и комитетов общественной безопасности в 1917 г. Епархиальные архиереи и духовенство: борьба за власть.

Тема 3. Выборы архиереев и Поместный Собор

Поместный Собор Православной Российской церкви. Законодательное оформление выборного начала. Выборы в Петрограде и Москве. Выборы в провинции.

Семинар 1. Церковь накануне революции

Вопросы для обсуждения:

1. Причины оппозиционного настроения церковного общества накануне революции.
2. Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века.

Семинар 2. «Красная Пасха»

Вопросы для обсуждения:

1. Почему духовенство приветствовало падения самодержавия?
2. Борьба за власть в епархиях.

Тема 4. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия

М. Галкин и его статья «Первые шаги на пути отделения церкви от государства». Декрет об отделении церкви от государства и его последствия. «Анафема советской власти» патриарха Тихона. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства. Доклад прот. П. Лахостского от 29 марта 1918 г.

Семинар 3. Декрет об отделении церкви от государства

Вопросы для обсуждения:

1. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.
2. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства.

Тема 5. Антиклерикальная пропаганда и вскрытие мощей

Антиклерикальная пропаганда. Борьба с иконами и реакция общества. Вскрытие мощей.

Семинар 4. Образ Иисуса Христа в антиклерикальной пропаганде

Вопросы для обсуждения:

1. Христос как персона большевистской пропаганды.
2. Изъятие икон.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
5 семестр			
Контактная работа		20	
Кризис синодальной системы.	Лекция	2	
Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.	Лекция	2	
Выборы архиереев и Поместный Собор.	Лекция	2	
Выборы архиереев и Поместный Собор. Церковь накануне революции.	Семинар	1	
Выборы архиереев и Поместный Собор. «Красная Пасха».	Семинар	1	
Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.	Лекция	2	
Декрет об отделении церкви от государства.	Семинар	2	
Антиклерикальная пропаганда и вскрытие мощей. Образ Иисуса Христа в антиклерикальной пропаганде.	Семинар	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		88	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Блок М.	Апология истории или Ремесло историка	Москва : Директ-Медиа, 2007		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки. Том I	Париж : YMCA PRESS, 1959	686	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Ключевский В. О.	Лекции по русской историографии	Москва : Директ-Медиа, 2012	66	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97867 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Коялович М. И.	История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям	Синодальная типография, 1893	635	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73935 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории	Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006	622	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Ракитов А. И.	Историческое познание: Системно-гносеологический подход	Москва : Директ-Медиа, 2014	305	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати

Название	Описание
	документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.