

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Уровень: Магистратура  
Направленность (профиль): История Русской православной церкви в XX веке  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28
Лекции	12	12
Семинары	12	12
Мини-конференции	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

А. А. Кострюков, д. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование способности анализировать разнообразие культур и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории русского православного зарубежья и юрисдикционных проблем в эмиграции, как свидетельства разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить основные этапы, важнейшие события истории русского церковного зарубежья и поликультурную ситуацию русского церковного зарубежья;
- 2) научиться выявлять основные проблемы церковной истории русского зарубежья;
- 3) научиться учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья и разнообразие культур, в процессе межкультурного взаимодействия;
- 4) овладеть навыком анализа разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья;
- 5) сформировать навык диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.10 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 Анализирует разнообразие культур и учитывает их в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> - основные этапы и важнейшие события истории русского церковного зарубежья; - поликультурную ситуацию русского церковного зарубежья. <b>Уметь:</b> - выявлять основные проблемы церковной истории русского зарубежья; - учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья и разнообразие культур, в процессе межкультурного

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		взаимодействия. <b>Владеть:</b> - навыком анализа разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья; - навыком диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Источники и литература по истории русской церковной эмиграции

Страны русского рассеяния, начало независимой церковной структуры за границей.

Документы и материалы по истории русского церковного зарубежья. Проблемы изучения истории церкви в эмиграции. Историография вопроса, публицистика. Высшее церковное управление Юга России, как начало зарубежной церковной власти. Потoki беженцев, страны, приютившие эмигрантов. Русские иерархи-беженцы. Организация епархиальной и приходской жизни в эмиграции. Проблемы церковной ассимиляции. Духовное состояние русской эмиграции. Константинопольское совещание 1921 г. 1-й Всезарубежный (Карловацкий) Собор.

#### Тема 2. Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии

Церковное рассеяние: каноны и исторические прецеденты. Отношение к русскому рассеянию Святейшего патриарха Тихона, митрополита Петра (Полянского), патриархов Сергия, Алексия I, Пимена, Алексия II. Документы и личные свидетельства. История русского зарубежья в контексте гонений на церковь. Отношение русской эмиграции к политике Московской Патриархии в 1920–2000 гг. («Декларация» 1927 г., заявления московского священноначалия об отсутствии гонений, панихида по Сталину, позиция делегации Московского Патриархата на Родосском Совещании, участие в экуменическом движении и др.). Взгляды представителей русской церковной эмиграции на коммунистическую власть и политику московской церковной власти. Позиция ветвей русской церковной эмиграции в годы Второй мировой войны. Свщмч. Димитрий Клепинин, прпмц. Мария (Скобцова), мученик Александр Шморель и др.

#### *Семинар 1. Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие права предоставляло Церкви в эмиграции московское священноначалие?
2. В чем сильные и слабые доводы сторонников и противников сохранения независимой Зарубежной Церкви в 1922 – 1922 г.
3. Указы 362, 348, указ от 13.10.1921.
4. Возможно ли было осуществление предложений митр. Евлогия на Соборе 1923 г.?
5. В чем сильные и слабые стороны предложений митр. Евлогия?
6. Мнение архиереев и мнение приходов: кто прав?

#### Тема 3. Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления

## единства между ветвями русского рассеяния

Юрисдикционные разделения русской эмиграции – Русская Зарубежная Церковь, Североамериканская митрополия, Западноевропейский экзархат приходов русской традиции Константинопольского Патриархата, церковные лидеры, подвижники благочестия, богословие, монашеская жизнь, просвещение. Причины разногласий между Зарубежным Синодом, митрополитом Евлогием (Георгиевским) и митрополитом Платоном (Рождественским). Канонические принципы существования РПЦЗ, Североамериканской митрополии и Западноевропейского экзархата. Положение приходов Московской Патриархии в эмиграции. Разделение 1926 г. и последующие попытки примирения ветвей русской церковной диаспоры. Причины разногласий в русской эмиграции. Отношение представителей русской эмиграции к объединению разделенных структур. Совещание русских иерархов под председательством патр. Сербского Варнавы в 1935 г. Примирение РПЦЗ и Североамериканской митрополии. Кливлендский Собор 1946 г. Дальнейшая судьба ветвей русского церковного рассеяния. Примирение на личном уровне: святитель Иоанн (Максимович), архиепископ Иоанн (Шаховской), архиепископ Антоний (Бартошевич), епископ Мефодий (Кульман).

*Семинар 2. Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния*

Вопросы для обсуждения:

1. Полемика между митр. Антонием и митр. Евлогием: возможно ли было примирение?
2. Какой принцип должен лежать в организации церковных структур – национальный или территориальный.

Тема 4. Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью

Позиция митрополита Сергия относительно Русской Зарубежной Церкви и Западноевропейского экзархата в период первого заместительства. Отношения ветвей русского рассеяния с московской церковной властью после 1927 г. Отношения между митрополитами Сергием и Евлогием в 1927–1930 гг. Отношения между Московской Патриархией и Североамериканской митрополией в 1927–1933 гг. Неудачное посредничество Сербского патриарха Варнавы в деле примирения митрополита Сергия (Страгородского) и Русской Зарубежной Церкви. Вопросы единства в конце 2 Мировой войны и во второй половине 1940-х гг. Взаимоотношения между Московской Патриархией и русским рассеянием в 1950 – 1990-е гг. Путь к автокефалии Православной Церкви в Америке. Примирение между Московской Патриархией и Западноевропейским экзархатом в 1945–1946 гг. Причины нового разрыва. Причины отдаления Русской Зарубежной Церкви от Московского Патриархата при первоиерархах РПЦЗ Филарете (Вознесенском) и Виталии (Устинове). Переговоры германских иерархов Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви в 1990-е гг. Работа комиссий Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви в 2004–2007 гг. Объединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви. Отношения между Московским Патриархатом и Русской Западноевропейской архиепископией, проблемы единства, события 2019 г.

*Семинар 3. Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью*

Вопросы для обсуждения:

1. На чем основывался отказ Зарубежной церкви выполнять распоряжения митр. Сергия?
2. Были ли политическими распоряжения митр. Сергия в 1927 г. и в последующие годы?
3. Почему не поняли друг друга патр. Варнава и митр. Сергий?
4. Какие аргументы выдвигали патр. Алексей I и митр. Владимир (Тихоницкий) в

переписке 1946 г.?

5. По какой причине большая часть окружения митр. Евлогия не хотела подчиниться Московской Патриархии?

6. Почему Церковь в Отечестве и церковь в эмиграции не объединились в первые послевоенные годы?

7. Возможен ли был компромисс между Русской и Сербской Церквями относительно Русской Зарубежной Церкви?

8. Почему не состоялось осуждение РПЦЗ в 1945–1946 гг.?

9. Решение о принятии клириков Московского Патриархата через покаяние в 1953 г. – следствие эмоции или взвешенное решение?

#### Тема 5. Миссия русской церковной эмиграции

Канонизация новомучеников. Проблема канонизации святых в РПЦЗ, полемика о возможности канонизации святых в эмиграции. Дискуссия о канонизации царской семьи в 1970-е гг. Прославление новомучеников, проблемы мартиролога. свидетельство о гонениях на церковь, прот. М. Польский и его труд «Новые мученики Российские». Западный обряд. История западного обряда, дискуссия об обрядовых различиях, споры о западных традициях в православии, отношение свт. Иоанна (Максимовича) к календарным различиям. Монашество в русской эмиграции. История монашеских обителей, издательская деятельность зарубежных монастырей. Миссионерство. Богословие русской эмиграции. Свято-Сергиевский институт, Свято-Владимирская семинария в США, Свято-Владимирский институт в Харбине, Свято-Троицкая семинария в Джорданвилле. Протопр. А. Шмеман, И. Мейендорф, М. Помазанский, архим. Киприан (Керн). Отношение русской эмиграции к учению митр. Антония (Храповицкого) об искуплении и к учению прот. С. Булгакова о Софии.

#### *Семинар 4. Миссия русской церковной эмиграции*

Вопросы для обсуждения:

1. Имеет ли подвиг святости свои особенности в условиях рассеяния?

2. Есть ли отличительные черты подвижничества русских святых рассеяния?

3. С кем из древних святых можно сопоставить подвиг подвижников и мучеников, живших в изгнании?

4. Русская эмиграция и святость (свт. Иоанн (Максимович), свт. Серафим (Соболев), прпмц. Мария, прав. Алексей Медведков и др.). Подвиг святости в эмиграции.

#### Тема 6. Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры

Календарная проблема в мировом православии, старостильные расколы. Отношение к календарной проблеме иерархов русского рассеяния. Трансформация взглядов Русской Зарубежной Церкви на старостильное движение. Участие зарубежных иерархов в восстановлении апостольского преемства в старостильных группах «флоринитов» и «матфеевцев». Русская Зарубежная Церковь и правая оппозиция в Московском Патриархате. Отношение архиереев-эмигрантов к катакомбному движению. Русская Зарубежная Церковь и образование параллельной иерархии и сети приходов на родине. Начало «Русской Истинно-православной Церкви» и «Русской Православной Свободной Церкви».

#### *Семинар 5. Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры*

Вопросы для обсуждения:

1. Насколько серьезными были аргументы за и против канонизации новомучеников в Русской Зарубежной Церкви?

2. Могла ли Русская Зарубежная Церковь избежать отдаления от Поместных Церквей и сближения с «альтернативным православием»?

Мини-конференция: русская церковная диаспора, основные направления, тенденции и проблемы

Необходимо сформировать небольшие группы, каждой группе подготовить и представить на мини-конференции устное сообщение на одну из тем на основе изученных источников и научной литературы, учитывая вопросы, предложенные для обсуждения. Сообщение должно демонстрировать основные знания основных этапов и важнейших событий истории русского церковного зарубежья; умение выявлять и учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья. В ходе мини-конференции моделируется возможность осуществления межкультурного взаимодействия на основе понимания разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья. В ходе проблемной дискуссии студенты должны продемонстрировать владение навыком диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Темы устных сообщений

1. Северо-Американская митрополия и Православная Церковь в Отечестве: проблемы диалога и взаимодействия.

2. Западно-Европейский экзархат и Православная Церковь в Отечестве: проблемы диалога и взаимодействия.

3. Русская Православная Церковь Зарубежом и Православная Церковь в Отечестве: проблемы диалога и взаимодействия.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключались основные трудности для осуществления диалога между русской церковной диаспорой и Церковью в Отечестве?

2. В чем выразалось инокультурное влияние на русскую церковную диаспору?

3. В чем проявлялись предпосылки для восстановления единства и диалога между русской церковной диаспорой и Церковью в Отечества в XX веке?

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Источники и литература по истории русской церковной эмиграции.	Лекция	2	
Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии.	Лекция	2	
Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии.	Семинар	2	
Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния.	Лекция	2	
Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния.	Семинар	2	
Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью.	Лекция	2	
Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью.	Семинар	2	
Миссия русской церковной эмиграции.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Миссия русской церковной эмиграции.	Семинар	2	
Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры.	Лекция	2	
Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры.	Семинар	2	
Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы.	Мини-конференция	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения; оценка устного сообщения на мини-конференции (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии. К мини-конференции студент готовит по выбранной теме (см. п. 4.1) устное сообщение.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «зачтено» за сообщение на мини-конференции выставляется, если студент смог целостно представить результаты своего исследования, не допускал грубых ошибок.

Оценка «не зачтено» за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

Оценка «не зачтено» за сообщение на мини-конференции выставляется, если студент не смог целостно представить результаты своего исследования или допускал грубые ошибки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гаккель С., прот.	Мать Мария	Париж : YMCA-PRESS, 1992	280	
Евлогий (Георгиевский), митр.	Путь моей жизни : Воспоминания митрополита Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной	Москва : Издательский отдел Всецерковного православного молодежного движения, 1994	621	
Кострюков А. А.	Отношение Русской Зарубежной Церкви к инославию при митрополите Филарете (Вознесенском) // Вестник Свято-Филаретовского института, № 35	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2020	248 – 269	Режим доступа: – URL: <a href="https://sfi.ru/science/nauchnyj-zhurnal/vypusk-35-let-2020.html">https://sfi.ru/science/nauchnyj-zhurnal/vypusk-35-let-2020.html</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Кострюков А. А.	Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов : Организация церковного управления в эмиграции и его отношения с московской Патриархией при жизни патриарха Тихона	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2007	398	
Кострюков А.А.	Русская Зарубежная Церковь в 1925–1938 гг. : Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью	Москва : Изд-во Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2012	624	
Кострюков А.А.	Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг. : Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2018	488	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.