

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Основные проблемы церкви Синодального периода

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Уровень: Магистратура  
Направленность (профиль): История Русской православной церкви в XX веке  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	32	32
Лекции	12	12
Семинары	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	76	76
<b>ИТОГО</b>	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Основные проблемы церкви Синодального периода**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Е. В. Белякова, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные проблемы церкви Синодального периода» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви в синодальный период, о проблемах и кризисных явлениях в ее жизни.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) ознакомить студентов с основной проблематикой истории церкви Синодального периода;

2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин;

4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	<b>Знать:</b> - основную проблематику истории церкви Синодального периода. <b>Уметь:</b> - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> - навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Формирование Синодальной системы

Хронологические рамки Синодального периода и подвижность синодальной системы. Управление Русской церковью после собора 1667 г. до 1700 г. Основная историография Петровской церковной реформы и критика тезиса о протестантском происхождении Синода. Идеи истоки Петровской церковной реформы. Конфессионализация и новый характер отношений между государством и церковью. Влияние старообрядчества на складывание Синодальной системы. Архиерейские процессы 1730-х гг. Табельные и викариальные дни. Была ли попытка поставить вопрос о восстановлении патриаршества в 1730-е гг. Судьба Синодальной реформы после смерти Петра I.

#### *Семинар 1. Особенности формирования Синодальной системы*

Вопросы для обсуждения:

1. Конфессионализация и новый характер отношений между государством и церковью. Влияние старообрядчества на складывание Синодальной системы.

2. Архиерейские процессы 1730-х гг. Табельные и викариальные дни. Была ли попытка поставить вопрос о восстановлении патриаршества в 1730-е гг. Судьба Синодальной реформы после смерти Петра I.

#### Тема 2. История православного прихода в Синодальный период

Формы окормления мирян в допетровскую эпоху. Приход в системе налогообложения населения. Законодательство о приходе. Утверждение сословности духовенства. Система духовного образования. Экономическое положение церкви. Материальное обеспечение духовенства. Отсутствие юридического лица. Реформы 1860-х. Создание приходских попечительств. Славянофилы о приходе. «Церковная революция» и «приходская революция» 1917 гг. Судьба приходского устава после Поместного собора.

#### *Семинар 2. Приходской вопрос в «Отзывах епархиальных архиереев»*

Задание: Прочитайте на выбор отзывы двух-трех архиереев: епископа Холмского Евлогия (Георгиевского), епископа Смоленского Петра (Другова), митрополита Московского Владимира (Богоявленского), епископа Вятского Филарета (Никольского) или других.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое определение дается приходу?
2. Как описываются основные проблемы прихода?

#### *Семинар 3. Приходской вопрос в Предсоборном присутствии*

Задание: Прочитайте материалы IV Отдела Предсоборного присутствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные документы были разработаны отделом?

2. Что из себя представлял проект нормального приходского устава?

*Семинар 4. Дискуссия о приходе на Поместном соборе 1917–1918 гг.*

Задание: Прочитайте протоколы 4-го собрания 15 сентября 1917 и 5-го собрания 18 сентября 1917 г. заседаний и материалов Отдела о благоустройении прихода.

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссии о территориальности прихода, выборности духовенства и организации органов приходского управления.

2. Позиция еп. Андрея (Ухтомского) и архиеп. Серафима (Чичагова).

Тема 3. Проблема раскола в Синодальный период

Причины церковного раскола XVII века и влияние на религиозную жизнь XVIII-нач. XX вв. Беспоповцы: основные положения богословия. Поповцы: восстановление трехчинной иерархии. Единоверие: уния или миссионерский проект Синодальной церкви. Социальная организация старообрядчества и культура общинности. Старообрядческие Освященные соборы и съезды.

*Семинар 5. Старообрядческий вопрос*

Вопросы для обсуждения:

1. Старообрядческий вопрос в Отзывах епархиальных архиереев и Предсоборном Присутствии.

2. Работа VI отдела Поместного собора 1917–1918 гг.: диалог со старообрядцами, основные решения.

Тема 4. Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период

Эволюция концепции “Москва - Третий Рим” в досинодальный период. Церковные контакты России с православным Востоком в XVIII в. Становление национального государства в Греции в первой половине XIX в. и автокефалия Элладской церкви. Рост националистических настроений на Балканах и отношения национальных церквей с Православной Российской церковью и Константинопольским патриархатом. Неославянофильство и греческая “великая идея” в первые два десятилетия XX в. в России.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>32</b>	
Формирование Синодальной системы.	Лекция	2	
Формирование Синодальной системы. Особенности формирования Синодальной системы.	Семинар	2	
История православного прихода в Синодальный период.	Лекция	2	
История православного прихода в Синодальный период. Приходской вопрос в «Отзывах епархиальных архиереев».	Семинар	2	
История православного прихода в Синодальный период. Приходской вопрос в Предсоборном присутствии.	Семинар	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
История православного прихода в Синодальный период. Дискуссия о приходе на Поместном соборе 1917–1918 гг.	Семинар	4	
Проблема раскола в Синодальный период.	Лекция	4	
Проблема раскола в Синодальный период. Старообрядческий вопрос.	Семинар	4	
Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период.	Лекция	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>76</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность

(профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Белякова Е. В.	Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова, Н. Балашов	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004	665	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/236474">http://rucont.ru/efd/236474</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Верховской П.В.	Учреждение духовной коллегии и духовный регламент. Том 2. Материалы	Ростов-на-Дону : [б.и.], 1916	412	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106194</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Герд Л.А.	Константинопольский патриархат и Россия. 1901–1914 гг.	Москва : Индрик, 2012	321	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428391">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428391</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	Дело о Феофане Прокоповиче // Чтения в Императорском Обществе Истории и Древностей Российских при Московском Университете. Повременное издание. 1862. Январь-Март. – Книга 1	Москва : Университетская типография, 1862	5-9, 45-49	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86973</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Зеньковский С. А.	Русское старообрядчество // Знание-сила, 1993. – № 12	Москва : Знание-сила, 1993	64-82	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220628</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	К вопросу о церковном имуществе и отношении государства к церковным недвижимым имениям в России: Доклад присяжного поверенного Н.Д. Кузнецова IV отделу Предсоборного Присутствия // Богословский Вестник,	Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1907	592-648	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114871">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114871</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	издаваемый Московской Духовной Академией: Год шестнадцатый. Том второй. Июль-Август			
Каптерев Н. Ф.	Характер отношений России к православному Востоку в XVI и XVII столетиях	Москва : Типография Л. Ф. Снегирева, 1885	576	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74159</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012	712	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/229816">http://rucont.ru/efd/229816</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	О рассылке копий с обещания, чинимого архиереями при поставлении их в сей чин // Полное собрание законов Российской Империи с 1649 года. –1830. – Том V. 1713-1719	Санкт-Петербург : Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111628</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Самарин Ю. Ф.	Сочинения Ю. Ф. Самарина. Том 5. Стефан Яворский и Феофан Прокопович	Москва : Типография А. И. Мамонтова и К°, 1880	551	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106759</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Титлинов Б. В.	Правительство императрицы Анны Иоанновны в его отношениях к делам православной церкви	Вильна : Типография "Русский Почин", 1905	480	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68264">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68264</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0">http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Чистович И. А.	Феофан Прокопович и его время	Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1868	762	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54403">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54403</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Шкаровский М. В.	Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века	Москва : Индрик, 2014	239	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.