

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Основные проблемы жизни церкви в XX веке

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28
Лекции	12	12
Семинары	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	80	80
<b>ИТОГО</b>	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Основные проблемы жизни церкви в XX веке**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 и универсальной компетенции УК-3 через формирование способности разрабатывать проект в области церковной истории и управлять им на всех этапах его жизненного цикла; организовывать командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководить работой команды. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о проблемах и кризисных явлениях в жизни Русской православной церкви в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.;

2) научиться определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта;

3) научиться организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

4) овладеть навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

5) сформировать навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.08 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной	<b>Знать:</b> - основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.;</li> <li>- осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории;</li> <li>- представить результаты этапов жизненного цикла проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.</li> </ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года

Введение в предмет дисциплины. Источники и литература. Основные проблемы церковной жизни синодального периода. Проблема взаимоотношений императорской власти и Св. Синода. Особая роль Обер-прокурора в системе церковно-государственных отношений. Отзывы епархиальных архиереев как свидетельство о церковных проблемах начала XX века. Предсоборные органы и попытки преодоления церковного кризиса.

#### Тема 2. Православная церковь в период Временного правительства

Падение монархии и реакция православной церкви на смену формы государственного управления. Временное правительство и новые реалии в церковном управлении. Проект «культурного сотрудничества» церкви и государства. Выборное начало в церковной жизни. Министр исповеданий А. В. Карташев и его роль в подготовке созыва Поместного собора.

*Семинар 1. Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 г.*

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция иерархов, клириков и мирян на изменение формы государственного управления в марте 1917 г.

2. Основные принципы Временного правительства в области вероисповедной политики и отношения к православной церкви.

3. Роль А. В. Карташева в выработке концепции культурного сотрудничества церкви и государства.

Тема 3. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни

Статус Поместного Собора, его состав и порядок работы. Спор о патриаршестве. Институализация соборности в основных решениях о высшем, епархиальном и приходском управлении. Собор и проблема автокефалии (Грузия и Украина). Концепция правового положения церкви. Церковь и государственная власть в деяниях Собора. Реакция Собора на декреты советской власти. Попытка установить диалог с большевистским правительством.

*Семинар 2. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни*

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование высшего церковного управления. Вопрос патриаршества.

2. Попытка разрешения приходского кризиса.

3. Дискуссия по вопросам богослужения, проповеди и храма.

4. Вопрос автокефалии (Украина, Грузия).

Тема 4. Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.

Патриарх Тихон и соборные принципы высшего церковного управления. Органы ВЦУ в условиях советских гонений. ВВЦУ на территориях подконтрольных Белой армии: на юге России и в Сибири. Заграничное ВЦУ. Обновленческое ВЦУ. Обновленческий поместный собор.

Тема 5. Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.

Высшее церковное управление после кончины патриарха Тихона. Внутрицерковная борьба за местоблюстительство. Местоблюстители патриаршего престола и советское правительство. Задача легализации «тихоновского» ВЦУ и выборов нового патриарха. Вмешательство советских органов и ОППУ во внутрицерковные дела. Тайные выборы патриарха — попытка выйти из-под контроля государства или тяготение к вертикали церковной власти? Альтернативные пути высшего церковного управления в «смутные» времена — самоуправление епархий.

Тема 6. Декларация лояльности советской власти 1927 года: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью

Основные модели церковно-государственных отношений во второй половине 1920-х гг. Движение «непоминающих», как реакция на сергианскую политику. Реакция местоблюстителей Патриаршего престола на церковно-политическую линию митр. Сергия (Страгородского).

*Семинар 3. Восприятие Декларации 1927 года и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.*

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «непоминающих» иосифлянского течения.

2. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «правой» оппозиции (митр. Кирилл (Смирнов)).

3. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) местоблюстителей патриаршего престола — митр. Агафангела (Преображенского) и митр. Петра (Полянского).

Тема 7. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.

Выборы патриарха в 1943 г. Поместный собор 1945 г. и дальнейший отход от решений Собора 1917–1918 гг. Совет по делам РПЦ, как государственный орган, контролирующий церковную жизнь. РПЦ МП на службе государства в международной политике. Церковный «ренессанс» 1945–1948 гг. — достижения и потери.

*Семинар 4. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.*

Вопросы для обсуждения:

1. Выборы патриарха в Москве 8 сентября 1943 г. — церковные и политические задачи.

2. Совет по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР: возвращение к синодальной системе управления церковью или новые подходы советской власти к религиозному вопросу?

3. Поместный собор 1945 года в сопоставлении с Поместным собором 1917–1918 гг.

Тема 8. Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-1944 гг.

Православная Церковь и оккупационная власть — проблема взаимоотношений. Сергианство в условиях немецкой оккупации. Проблема автокефалии в условиях оккупации. Обострение проблемы церковного национализма в условиях второй мировой войны. Новые возможности церковного служения в условиях оккупации.

Тема 9. Православная церковь в контексте внешней политики советского правительства в 1960-1980 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период

Церковная жизнь в начале 1960-х гг. в условиях атеистической пропаганды, ужесточения правового и экономического давления и изменений приходского устава. Поместный Собор 1971 года. РПЦ и Всемирный Совет Церквей, развитие отношений с Ватиканом. Роль ОВЦС и митр. Никодима (Ротова) в деле сохранения легальной церковной жизни. Церковная оппозиция в 1960–80 гг. Ее значение для внутрицерковной жизни.

Тема 10. Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества

Первые постсоветские выборы патриарха. Усиление центробежных сил в церковной жизни. Внутренние проблемы церковной жизни: религиозное мифотворчество, сакрализация державности, церковный фундаментализм. Православная Церковь и постсоветское общество. Проблемы духовного образования и просвещения в России в 1990-е гг. Коммунистическая идеология и православная церковь постсоветского периода.

*Семинар 5. Русская Православная Церковь в посткоммунистической России: новые вызовы и старые проблемы*

Вопросы для обсуждения:

1. Русская Православная Церковь и формирование неоконсервативной идеологии в России в конце XX в начале XXI вв.

2. Маргинализация сознания религиозной жизни православной церкви в России на рубеже столетий. «Царебожие», сакрализация «державности», культ «новых святых».

3. Проблемы симфонических отношений при патриархе Кирилле (2009–2013 гг.).

4. Русская Православная Церковь между исламом и западным христианством:

перспективы и проблемы взаимоотношений.

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года.	Лекция	2	
Православная церковь в период Временного правительства. Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 г.	Семинар	2	
Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.	Семинар	4	
Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.	Лекция	2	
Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.	Лекция	2	
Декларация лояльности советской власти 1927 г.: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с боготорческой властью. Восприятие Декларации 1927 г. и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.	Семинар	4	
«Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.	Семинар	2	
Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-1944 гг.	Лекция	2	
Православная церковь в контексте внешней политики советского правительства в 1960-1980 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период.	Лекция	2	
Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества.	Лекция	2	
Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества. Русская Православная Церковь в посткоммунистической России: новые вызовы и старые проблемы.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>80</b>	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

#### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины



### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Беглов А. Л.	В поисках "безгрешных катакомб" : Церковное подполье в СССР	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008	350	
Митрофанов Г., прот.	Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века : Церковь в гонении. Церковь в пленении	Москва : Практика, 2021	528	
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.

Название	Описание
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.