

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Опыт духовного сопротивления в России в XX веке

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	8	8
Семинары	20	20
Самостоятельная работа	44	44
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Опыт духовного сопротивления в России в XX веке

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

Л. В. Крошкина, к. культурологии

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об опыте сопротивления различных конфессий государственному давлению в Российской империи и Советском Союзе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные принципы системного подхода и специфику его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основные документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения, эволюцию взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями;

2) узнать роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, место религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке;

4) овладеть навыками выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навыком критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.01.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию,	Знать: - основные принципы системного подхода и специфику его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	<p>- методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный неконформизм», основные документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения, эволюцию взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями;</p> <p>- роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, место религиозного неконформизма в диссидентском движении в СССР;</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач;</p> <p>- определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России;</p> <p>- навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода;</p> <p>- навыком критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозное разномыслие в Российской империи.

Понятие сопротивления: источники, направления. Религия и сопротивление, роль и соотношение церквей в сопротивлении. Религиозный неконформизм. Системный подход в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке. Методология и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный неконформизм». Специфика религиозной ситуации в Российской империи. Иерархия конфессий. Православие и старообрядчество; католики и униаты, греко-католики. Евангельское пиетическое пробуждение. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Антивоенное

движение и пацифисты.

Семинар 1. Организация религиозного пространства в Российской империи: динамические изменения.

Вопросы для обсуждения:

1. Иерархия конфессий на законодательном уровне и трансформация государственной политики на рубеже XIX - нач. XX вв. Изменение ситуации после 1905 г.

2. Политическое и религиозное диссидентство в Российской империи в начале XX столетия.

3. Политизация религиозного фактора с началом Первой мировой войны.

4. Формы духовного сопротивления у старообрядцев. Радикальные народные движения.

5. Сопротивление католиков. Случай греко-католиков в Российской империи.

6. Развитие евангельского движения; типология евангельского движения и концепты отношения к власти и господствующей конфессии.

Тема 2. Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство.

Советская эволюция понятий «Свобода совести» и «свобода вероисповедания». Декрет «Об отделении церкви от государства» 1917 г. Постановление «О религиозных объединениях» 1929 г. Советское законодательство о культурах и международные нормы. Последствия отделения церкви от государства, маргинализация верующих всех конфессий. Пацифизм в ранний советский период, запрет на альтернативную военную службу. Эсхатологические настроения. Факторы сопротивления: признание церкви в качестве частных объединений; национализация всего церковного имущества; отделение школы от церкви. Миряне – организаторы православного сопротивления. Формы протеста: слухи, листовки, письма. Антисергианский дискурс («красная церковь»). Репрессии в отношении верующих. Кампания по изъятию церковных ценностей. Приказ НКВД № 00447 «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов». Атеистическая пропаганда. Союз воинствующих безбожников. Кампания против толстовцев. Фонд «Политического красного креста» / «Помощь политзаключенным».

Семинар 2. Религиозная политика СССР в отношении религиозных объединений и верующих (1917–1991 гг.).

Задание для подготовки: Прочитайте и сравните статьи, посвященные свободе совести в Конституции РСФСР 1918 г., Конституции 1924 г., Конституции СССР 1936 г., Конституцию 1977 г. Как изменяются правовые основы свободы вероисповедания?

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика нормативной базы в контексте «социалистической законности». Понятие «свобода совести».

2. Официальная норма и подзаконные акты. Роль закрытых инструкций, роль историко-правовой традиции во взаимоотношениях между государственными инстанциями и церквями / конфессиями в разных регионах СССР.

3. «Религиозный вопрос» в первые десятилетия советской власти: от Декрета об отделении церкви от государства до постановления ВЦИК 1929 г. Принятие законодательства о культурах после Хельсинских соглашений.

4. Концепции отношения к ленинской свободе совести в религиозной среде религиозных диссидентов:

1) православные;

2) протестанты;

3) мусульмане.

Тема 3. Христианство в послевоенном СССР.

Оформление госструктуры: Совет по делам РПЦ и Совет по делам религиозных культов (1944 г.); переформирование в Совет по делам религий (1965 г.). Полномочия уполномоченных по делам религий. Восстановление патриаршества (1943 г.). Оформление церковно-административной системы. Открытие православных церквей. Система приходского управления. Легитимация религиозных групп. Регистрация ВСЕХБ: «зонтичная» структура протестантского сообщества. Прекращение регистрации в 1948 г. Деноминации вне регистрации: ИПЦ, греко-католики, пятидесятники, Свидетели Иеговы, адвентисты. Деятельность нелегальных / незарегистрированных общин. Раскол ЕХБ. «Инструктивное письмо» и Совет церковью ЕХБ. «Киевский епископат» у пятидесятников. Верные и свободные адвентисты. Роль и участие женщин в религиозной жизни. Участие молодежи в жизни Церкви. Антирелигиозная политика при Хрущеве, изменения в отношении к религии и Церкви в брежневский период. Обсуждение Конституции 1977 г. Изменение государственного курса в кон. 1980-х гг. Национальные движения и религия (немцы, евреи, латыши, литовцы). Духовные поиски в интеллигентской среде, религиозно-философские семинары.

Семинар 3. Идеологическое и политическое противостояние коммунистической идеологии и религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунизм как квазирелигия.
2. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива.
3. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период:
 - 1) формирование субкультуры религиозного подполья в условиях преследований 1920-30-х гг.;
 - 2) истинно-православные христиане (ИПЦ) в советской действительности;
 - 3) католическое сопротивление;
 - 4) разный опыт советских мусульман: автономная Татарская ССР и республики Средней Азии.

Тема 4. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР и Восточной Европе в период Холодной войны.

«Церковная дипломатия»: деятельность официальных представителей конфессий СССР за рубежом в период Холодной Войны. Участие РПЦ в миротворческом движении. Отношение РПЦ и Ватикана. Всемирный совет церковью. Центр по изучению религии и коммунизма (Кестон-колледж). Миссия «Свет на Востоке». Мюнхенский Институт по изучению истории и культуры СССР. Каналы поступления религиозной литературы.

Тема 5. Участие верующих в диссидентском движении в СССР.

Правозащитные группы и организации верующих: Христианский комитет защиты прав верующих в СССР, Совет родственников узников ЕХБ. Глеб Якунин, Николай Эшлиман, Краснов-Левитин, Лидия Винс. Помощь и поддержка правозащитников: Хроника текущих событий. Эмиграция по религиозным причинам: евангельские христиане – баптисты, пятидесятники. Подпольные христианские издательства. Христианский самиздат: православные (Московский сборник, Община, Мария, Надежда), протестанты (Братский листок / Вестник спасения; информационный бюллетень СРУ ЕХБ).

Семинар 4. Шестидесятники и поколение застоя – в поисках своей Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Вариативность духовных исканий в интеллигентской среде: чтения литературы, участие в реставрациях памятников культуры, христианские кружки.
2. Стихийный низовой экуменизм или что объединяло христиан в СССР.

Семинар 5. Стратегии выживания христианского меньшинства в СССР: протестантские общины в послевоенный период.

Задание для подготовки: Проанализируйте вкладки, посвященные истории своих деноминаций, на сайтах Российского союза ЕХБ (<https://baptist.org.ru/?ysclid=lmrggyr0mx846843397>), Международного союза церквей ЕХБ (<https://mscehb.ru/>) и Объединенной Церкви ХВЕ (<https://ochve.ru/istorija>).

Вопросы для обсуждения:

1. Общественно-политическая активность внутри евангельского движения.
2. Роль ВСЕХБ в структуризации евангельского сообщества.
3. Повседневная жизнь верующих из общин ЕХБ: советский верующий — оксюморон или констатация факта?

Семинар 6. Жизнь на нелегальном положении: миф о могущественном религиозном подполье в СССР.

Задание: Ознакомьтесь с главами «Женщины-пятидесятницы: духовные дары и угроза социальной изоляции», «Мученица за веру – модель поведения женщин в общинах Совета Церквей ЕХБ» (Белякова Н. А., Добсон М. Женщины в евангельских общинах послевоенного СССР: 1940-1980-е гг.: Исследование и источники / Н. А. Белякова, М. Добсон ; Институт всеобщей истории РАН. - М. : Индрик, 2015. - 512 с.). Ответьте на вопрос о роли женщин в сохранении религиозной традиции в нелегальных сообществах.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепты эмиграции о мощной подпольной ИПЦ.
2. Миф о страшных сектантах и богоизбранности гонимых:
 - 1) о мощном нелегальном баптистском движении;
 - 2) пятидесятническое движение за границами легальности в советском обществе.

Семинар 7. Религиозный и национальный фактор в духовном сопротивлении в СССР во второй половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Выживание и сохранение Греко-католической церкви в Западной Украине.
2. Роль и авторитет католического духовенства в республиках Прибалтики.
3. Немцы: Борьба за богослужение на родном языке.
4. Евреи: через осознание национальной идентичности к соблюдению еврейских традиций.

Семинар 8. Религиозный фактор в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль официальных религиозных лидеров во внешней политике страны в период Холодной войны.
2. Роль эмиграции и зарубежных религиозных центров в поддержании деятельности религиозных диссидентов.

Семинар 9. Борьба за неотъемлемые гражданские права: правозащитники, диссиденты и верующие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правозащитные группы и организации верующих: Христианский комитет защиты прав верующих в СССР, Совет родственников узников ЕХБ и пр.
2. Борьба за эмиграцию: религиозная составляющая. Религиозные радио и самиздат: внутри и за пределами СССР.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		28	
Религиозное разномыслие в Российской империи.	Лекция	2	
Религиозное разномыслие в Российской империи. Организация религиозного пространства в Российской империи: динамические изменения.	Семинар	2	
Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство.	Лекция	2	
Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство. Религиозная политика СССР в отношении религиозных объединений и верующих (1917-1991 гг.).	Семинар	2	
Христианство в послевоенном СССР.	Лекция	2	
Христианство в послевоенном СССР. Идеологическое и политическое противостояние коммунистической идеологии и религии.	Семинар	2	
Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР и Восточной Европе в период Холодной войны.	Лекция	1	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР.	Лекция	1	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Шестидесятники и поколение застоя – в поисках своей Церкви.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Стратегии выживания христианского меньшинства в СССР: протестантские общины в послевоенный период.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Жизнь на нелегальном положении: миф о могущественном религиозном подполье в СССР.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Религиозный и национальный фактор в духовном сопротивлении в СССР во второй половине XX в.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Религиозный фактор в международных отношениях.	Семинар	1	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Борьба за неотъемлемые гражданские права: правозащитники, диссиденты и верующие.	Семинар	1	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		44	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Беглов А. Л.	В поисках "безгрешных катакомб" : Церковное подполье в СССР	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008	350	
Белякова Н.	Женщины в евангельских общинах послевоенного	Москва : Индрик, 2015	535	Режим доступа: по подписке. – URL: https://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	СССР. 1940–1980-е гг. Исследование и источники / Н. Белякова, М. Добсон			biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438965 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ- Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в

Название	Описание
	электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.