

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Методология исторического исследования

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36
Лекции	20	20
Семинары	16	16
Самостоятельная работа	72	72
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Методология исторического исследования

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология исторического исследования» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности анализировать и объяснять исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы; применять знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о методологии исторического исследования, включая развитие теоретических основ методологии истории в историческом аспекте и современные представления о возможностях и пределах исторического знания и методах работы с историческими источниками.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать об основных методах исследований исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; об эпистемологических основаниях истории как науки, своеобразии предмета и методов исторических исследований; о совокупности методов и приемов проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин;

2) научиться применять в своей исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений; применять методы исторического исследования для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; определять методологическую основу исторического исследования;

3) овладеть методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов; навыком критического анализа исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; методологическим инструментарием решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; навыком использования методологической основы в историческом исследовании; навыком применения методов исторического исследования для самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Учебная практика, научно-исследовательская работа.
- Производственная практика, преддипломная практика.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>ИОПК-3.1 Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы.</p>	<p>Знать: - основные методы исследований исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты. Уметь: - применять в своей исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; - объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений. Владеть: - методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов; - навыком критического анализа исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты.</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - эпистемологические основания истории как науки, своеобразии предмета и методов исторических исследований. Уметь: - применять методы исторического исследования для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. Владеть: - методологическим инструментарием решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; - навыком использования методологической основы в историческом исследовании.</p>
<p>ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ</p>	<p>ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с</p>	<p>Знать: - совокупность методов и приемов проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин. Уметь:</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	использованием знаний профильных дисциплин.	- определять методологическую основу исторического исследования. Владеть: - навыком применения методов исторического исследования для самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Теория и метод в гуманитарных науках. Специфика истории как гуманитарной дисциплины. Философские и логические основы исторического исследования

Определение гуманитарного знания. Методология как система принципов организации и способов построения исследования. Связь методологических принципов исследования с философией истории. Возникновение современных представлений об истории. Проблема «научности» историографии. Особенности истории как гуманитарной дисциплины в новое и новейшее время. Понятие «истины» в истории. Принцип историзма. История и источниковедение. История и идеология. Междисциплинарность современного исторического знания.

Тема 2. История возникновения современных представлений об истории и ее методах. Развитие философских оснований методологии истории в XVI–XIX вв.

Историческое мышление до нового времени (Античное понимание истории. Христианская философия истории. Взгляды на историю в эпоху Возрождения). Изменения в жизни европейских интеллектуалов XVI–XVII вв. Декартовский идеал познания и социальная физика. Концепция Д. Вико: стремление гуманитарного знания к методологической самостоятельности. Философии истории французского просвещения и немецкого романтизма. Кантовское понимание вопроса о возможности гуманитарного познания. Гегелевская теория познания. Марксизм, его возникновение и судьба в XX в. Позитивистский идеал науки: максимально детализированная познавательная процедура. Ф. Ницше: история как искусство.

Тема 3. Методология истории в XX–XXI вв.

Романтически-интуитивистская стратегия гуманитарного знания (Г. Риккерт, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Х.-Г. Гадамер). Методология М. Вебера и ее влияние на историческую науку XX в. Циклические концепции истории О. Шпенглера и цивилизационный подход к истории (от А. Тойнби до А. Ахиезера). Модернизационный подход к истории (У. Ростоу, А. Гершенкрон). Британские концепции лингвистического анализа. Теория фальсификации К. Поппера. Критика неопозитивизма со стороны феноменологии и психоанализа. Структурализм и постструктурализм: Основные концепции и понятийный аппарат. Становление «новой исторической науки». Новое определение задачи историка, новое понимание исторического источника и исторического факта; переход от «истории-рассказа» к «истории-проблеме». Современное состояние социологии знания. Методологическая программа М. Фуко. «Знание-власть» в работах М. Фуко. История

социальных институтов и дисциплинарных систем.

Тема 4. Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований

Споры о сущности «постмодернизма» и периодизация явления. Преодоление постмодернизма в современном историописании. Школа «нового историзма». А. Эткинд и «новый историзм» в российской историографии. Х. Уайт и Ф. Анкерсмит о языке историков.

Семинар 1. Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Постмодернизм и его влияние на современное историописание.
2. А. М. Эткинд и «новый историзм» в российской историографии.
3. Методы лингвистического анализа в современном историописании.

Тема 5. Семиотический метод в исследованиях истории культуры

Современные концепции знака и их влияние на исторические исследования. Основные понятия семиотики. Концепция мифа Р. Барта. Московско-тартуская школа и ее влияние на современную историографию.

Семинар 2. Семиотический метод в исследованиях истории культуры

Вопросы для обсуждения:

1. Современные концепции знака и их влияние на исторические исследования. Основные понятия семиотики.

2. Московско-тартуская школа и ее влияние на современную историографию.

3. Семиотика как инструмент деконструкции общественных мифов.

Тема 6. Гендерные исследования в современной историографии

Возникновение гендерного направления в историографии XX в. Гендер как социокультурный пол и другие понятия гендерной истории. Гендер и постколониальные исследования.

Семинар 3. Гендерные исследования в современной историографии

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение гендерного направления в историографии XX в.
2. Гендер как социокультурный пол и другие понятия гендерной истории.
3. Гендер и постколониальные исследования.

Тема 7. Дискуссии о методе устной истории

Метод устной истории и современные подходы к изучению исторической памяти. Дискуссионные вопросы устной истории. Этика работы с респондентом в устной истории.

Семинар 4. Дискуссии о методе устной истории

Вопросы для обсуждения:

1. Метод устной истории и современные подходы к изучению исторической памяти.
2. Дискуссионные вопросы устной истории.
3. Этика работы с респондентом в устной истории.

Тема 8. Микроисторический метод в современной историографии

Теоретические основы микроисторического метода. Публикации журнала «Казус» как пример использования микроисторической методологии.

Семинар 5. Микроисторический метод в современной историографии

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы микроисторического метода.
2. Публикации журнала «Казус» как пример использования микроисторической методологии.

Тема 9. Историческая текстология и современная историография

Текстология и историческое источниковедение. Текстология филологическое и текстология историческая. Основные понятия исторической текстологии. Общие и специфические приемы и методы историко-текстологического исследования.

Семинар 6. Историческая текстология и современная историография

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия исторической текстологии.
2. Уникальная, верифицируемая, повторяющаяся типы ретроспективной информации в реконструкциях исторического прошлого.
3. Деконструкция социально-ориентированной истории в рамках исторической текстологии на примерах «трудных» вопросов истории России.

Тема 10. Сравнительно-исторический и компаративный методы в историческом исследовании

Теоретические основания сравнительно-исторического метода и примеры его использования. Компаративный метод и его отличия от сравнительно-исторического метода.

Семинар 7. Сравнительно-исторический и компаративный методы в историческом исследовании

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития исторической компаративистики.
2. Проблема метода и его выбор в исторической компаративистике.

Тема 11. Количественные методы в историографии. Математическое моделирование исторических процессов

История и математика: многообразие отношений. Дискуссии о познавательном потенциале, возможностях и пределах количественных методов.

Тема 12. Психологические методы исторического исследования

Возможности и пределы психологических подходов к анализу истории. Теории Фрейда, Юнга и Лакана и современное гуманитарное знание. Психоаналитический метод в истории. Эрик Эриксон и его вклад в изучение психоистории.

Семинар 8. Психологические методы исторического исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение исторической психологии и истории ментальности в «школе Анналов».
2. Биография в психоистории.

Тема 13. Антропологические методы в историографии. Методология исследования повседневной жизни

Изучение повседневной жизни во французской интеллектуальной традиции. Историческая антропология во Франции и Великобритании. «Частная жизнь» как предмет исторического анализа в зарубежной историографии. Методология исследований «частной жизни» в России.

Семинар 9. Антропологические методы в историографии. Методология исследования повседневной жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая антропология во Франции, Великобритании и Германии.
2. «Частная жизнь» как предмет исторического анализа в зарубежной историографии.
3. Методология исследований «частной жизни» в России.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		36	
Введение. Теория и метод в гуманитарных науках. Специфика истории как гуманитарной дисциплины. Философские и логические основы исторического исследования.	Лекция	2	
История возникновения современных представлений об истории и ее методах. Развитие философских оснований методологии истории в XVI–XIX вв.	Лекция	2	
Методология истории в XX–XXI вв.	Лекция	2	
Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований.	Лекция	2	
Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований.	Семинар	2	
Семиотический метод в исследованиях истории культуры.	Лекция	2	
Семиотический метод в исследованиях истории культуры.	Семинар	2	
Гендерные исследования в современной историографии.	Лекция	2	
Гендерные исследования в современной историографии.	Семинар	2	
Дискуссии о методе устной истории.	Лекция	2	
Дискуссии о методе устной истории.	Семинар	2	
Микроисторический метод в современной историографии.	Лекция	2	
Микроисторический метод в современной историографии.	Семинар	2	
Историческая текстология и современная историография.	Лекция	2	
Историческая текстология и современная историография.	Семинар	1	
Сравнительно-исторический и компаративный методы в историческом исследовании.	Семинар	1	
Количественные методы в историографии. Математическое моделирование исторических процессов.	Лекция	2	
Психологические методы исторического исследования.	Семинар	1	
Антропологические методы в историографии. Методология исследования повседневной жизни.	Семинар	1	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа		72	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Блок М.	Апология истории или Ремесло историка	Москва : Директ-Медиа, 2007		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Бородкин Л. И.	Моделирование исторических процессов : от реконструкции реальности к анализу альтернатив	Санкт-Петербург : Алетейя, 2017	306	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Коллингвуд Р. Д.	Идея истории	Москва : Директ-Медиа, 2007	783	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36110 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории	Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006	622	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.