

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	2	2
Семинары	14	14
<b>Самостоятельная работа</b>	84	84
<b>ИТОГО</b>	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -  
магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России  
от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*  
Б. Б. Сажин, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*  
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
Кафедра церковной и социальной истории  
Протокол от 27.06.2024 № 43

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об основных проблемах и событиях истории коммунитаризма в России в контексте мировой истории коммунитарных идей и движений, в том числе о теоретических идеях участников коммунитарного движения и о практических попытках реализации коммунитарного идеала.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.;
- 2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.;
- 3) освоить навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.;
- 4) сформировать навык критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.04.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе	<b>Знать:</b> - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. <b>Уметь:</b> - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. <b>Владеть:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	системного подхода.	<p>- навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.;</p> <p>- навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в изучение коммунитарных движений

Исторический контекст возникновения коммунитарного движения в России и во всем мире. Теоретические подходы к изучению коммунитаризма. Проблема социалистического словаря и типология российского коммунитаризма. Религиозная и секулярная традиции в истории общинных движений России.

#### Тема 2. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.

Интеллектуальная история российского коммунитаризма XIX — начала XX вв. Славянофилы и коммунитаризм, русские социалисты, народники, неославянофилы, толстовцы и российское коммунитарное движение. Идеи общинности, соборности, социализма и коммунизма в истории России Нового и Новейшего времени. Проблема самобытности российских общественных движений.

#### *Семинар 1. Крестовоздвиженское Трудовое Братство Н. Н. Неплюева*

Вопросы для обсуждения:

1. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.
2. Развитие коммунитарных идей Н. Н. Неплюева с 1870-х годов до Первой русской революции.
3. Крестовоздвиженское Трудовое Братство: внутреннее устройство, конфликты и результаты.

#### *Семинар 2. Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв.*

Вопросы для обсуждения:

1. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.
2. История толстовских земледельческих общин дореволюционного времени.
3. История толстовских земледельческих общин советского времени.
4. Общественный идеал толстовцев.

#### Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение

Коммунитаризм в народных социально-утопических движениях. Общинный миф в истории российских общественных движений и государственных проектов. История русской общины и народного коллективизма в контексте истории коммунитарных движений. Влияние западноевропейской социалистической мысли на российское общественное движение.

*Семинар 3. Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв.*

Вопросы для обсуждения:

1. Поземельная община как традиционная форма жизни русского крестьянства.
2. Русское крестьянство и коммунистические идеи в новое и новейшее время. Эсхатологические настроения и коммунитаризм.
3. Роль мифа о крестьянском коллективизме в утопических идеях интеллигенции и власти второй половины XIX — начала XX вв.

*Практическое занятие 1. Национальное своеобразие русского коммунитаризма*

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.
2. Земледельческий идеал в русском коммунитарном движении.
3. Мифологема «соборности» в истории русской культуры.

Тема 4. Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.

Практические попытки реализации коммунитарного идеала. Внутренние конфликты и проблемы коммунитарных общежитий. Отношение властей к коммунитарным движениям.

Исторические итоги русского коммунитарного движения Нового времени.

*Семинар 4. Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов*

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное настроение как реакция на модернизацию.
2. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.
3. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.

*Семинар 5. Коммунитарный общественный идеал в общественных движениях России последней четверти XIX – начала XX вв.*

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное движение — альтернатива революционному движению.
2. «Альтернативные» ценности в русском коммунитарном движении.
3. Особенности коммунитарного коллективизма.

*Семинар 6. Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни.*

*Российские коммунитаристы и власть*

Вопросы для обсуждения:

1. Нонконформизм в коммунитарных движениях нового и новейшего времени. Самоорганизация как социальное качество русского народа. Антигосударственное начало в русском коммунитарном движении.

2. Идея нового человека в российских коммунитарных движениях. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Введение в изучение коммунитарных движений.	Лекция	2	
Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.	Лекция	4	
Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв. Крестовоздвиженское Трудовое Братство Н. Н. Неплюева.	Семинар	2	
Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв. Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв.	Семинар	2	
Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение.	Лекция	2	
Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение. Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв.	Семинар	2	
Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение. Национальное своеобразие российского коммунитаризма.	Практическое занятие	2	
Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в. Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов.	Семинар	2	
Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в. Коммунитарный общественный идеал в общественных движениях России последней четверти XIX – начала XX вв.	Семинар	1	
Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в. Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни. Российские коммунитаристы и власть.	Семинар	1	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>84</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1); оценка выполненного задания на практическом занятии (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам (см. п. 4.1) для участия в дискуссии. Кроме этого, студент выполняет практическое задание к практическому занятию (см. п. 4.1).

#### Критерии оценивания.

Оценка *«зачтено»* за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент принимал в ней активное участие: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка *«зачтено»* за выполнение практического задания на практическом занятии выставляется, если студент смог применить знания, полученные при изучении дисциплины, не допустил грубых ошибок, выполнил основную часть практического задания.

Оценка *«не зачтено»* за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

Оценка *«не зачтено»* за выполнение практического задания на практическом занятии выставляется, если студент не смог применить знания, полученные при изучении дисциплины, или допустил грубые ошибки, или не выполнил основную часть практического задания.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

#### Шкалы и критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

## 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Ахиезер А. С.	История России: конец или новое начало? / А. С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко	Москва : Новое издательство, 2008	464	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64508">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64508</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Бердяев Н. А.	Истоки и смысл русского коммунизма	Москва : Директ-Медиа, 2019	223	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42287">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42287</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Валицкий А.	В кругу консервативной утопии : Структура и метаморфозы русского славянофильства	Москва : Новое литературное обозрение, 2019	704	
Егоров, Б. Ф	Русские кружки // Из истории русской культуры, Т. 5. XIX век. – С. 504-517 / Егоров, Б. Ф	Москва : Школа «Языки русской культуры», 1996	504-517	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473173">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473173</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Неплюев Н. Н.	Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	408	
Неплюев Н. Н.	Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 1	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	217, ил.	
Неплюев Н. Н.	Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 2	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	336, ил.	



Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Неплюев Н. Н.	Христианская альтернатива революционным потрясениям в России : Избранные сочинения 1904-1907 годов	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	384	
Чернышевский Н. Г.	Что делать? : Из рассказов о новых людях	Москва : Директ-Медиа, 2008	455	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7406</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Шанин Т.	Неудобный класс: политическая социология крестьянства в развивающемся обществе: Россия, 1910–1925	Москва : Издательский дом «Дело», 2019	409	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577604</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Энгельгардт, А. Н.	Письма из деревни (1872-1887 гг.) / Энгельгардт, А. Н.	Москва : Директ-Медиа, 2016	1025	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437092</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.

Название	Описание
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.