

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История
Уровень: Магистратура
Направленность (профиль): История Русской православной церкви
в XX веке
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2025

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч. | | |
|--|--------------------|--------------|
| Курс / Семестр | 1 / 1 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 28 | 28 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 80 | 80 |
| ИТОГО | 108 | 108 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины

Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через формирование способности критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов понимания проблематики историографии гражданской и церковной истории XIX-XX вв., в том числе представления об основных этапах накопления исторических знаний, исторических концепциях выдающихся российских историков, подходах к интерпретации прошлого в историографии, основных дискуссионных проблемах современной исторической и церковно-исторической науки.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить исторические концепции гражданской и церковной истории XIX-XX вв. и выдающихся представителей исторической науки, в том числе значение их трудов;
- 2) узнать подходы к интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- 3) научиться анализировать исторические тексты разной сложности и определять их специфику; выявлять генезис исторических взглядов в концепциях историографов XIX-XX вв.;
- 4) овладеть навыками критического анализа исторических концепций гражданской и церковной истории XIX-XX вв. и навыками использования результатов критического анализа историографических трудов в теории и практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.10 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Концепции истории в философской и религиозной мысли.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в | ИОПК-2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | Знать: - исторические концепции гражданской и церковной истории XIX-XX вв.; - выдающихся представителей исторической науки и значение их трудов для ее развития; - подходы к интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические тексты разной сложности и определять их специфику; - выявлять генезис исторических взглядов в концепциях историографов XIX-XX вв. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа исторических концепций гражданской и церковной истории XIX-XX вв.; - навыками использования результатов критического анализа историографических трудов в теории и практике. |

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историографию

Формы и способы организации исторического знания. Историография как история исторической науки, ее место в системе исторических наук. Предмет истории как науки. Функции исторической науки. Гражданская и церковная история: общее и особенное. Понятия «школа», «направление», «течение». Основные этапы развития отечественной истории исторической науки. Методологические проблемы и принципы. Методы исторического исследования.

Семинар 1. Организация исторического знания

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое историография? Её место и значение в историческом познании.
2. Основные этапы развития отечественной историографии.
3. Принципы и методы исторического исследования.

Тема 2. Первые русские исторические произведения. Русские летописания XI-XV вв.

Накопление исторических знаний в Древней Руси. Первые исторические произведения в Древней Руси. Летопись как историографический памятник. История древнерусского летописания. Повесть временных лет. Особенности летописной деятельности. Источники для составления летописей. Устная народная традиция. Образование единого Российского государства и его влияние на развитие исторических знаний. Новые формы исторических сочинений.

Семинар 2. Русские летописания XI-XII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Повесть временных лет как историографический источник.
2. Мирозрение и исторические представления русских средневековых авторов.

Тема 3. Новые исторические произведения XVI-XVIII вв.

Изменения в характере и формах исторических сочинений в XVI-XVII вв. Появление новых исторических произведений. Отмирание летописания. Новые тенденции в объяснении прошлого на рубеже XVII-XVIII вв. Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем истории. Работы Г. З. Байера, Г. Ф. Миллера, А. Л. Шлецера. Вклад М. В. Ломоносова в изучение русской истории. Исторические воззрения В. Н. Татищева. «История Российская с самых древних времен». Значение исторических трудов В. Н. Татищева.

Семинар 3. В. Н. Татищев как историк

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в историческом познании в XVI-XVIII вв. Становление исторической науки.
2. Как В. Н. Татищев представлял себе историю и ее задачи?
3. В чем новизна и особенности исторического труда В. Н. Татищева?
4. Какой вклад внес В. Н. Татищев в становление отечественной исторической науки?

Тема 4. Формирование профессии историка в России XVIII-XIX вв.

Официальный историограф Российской империи Н. М. Карамзин и его «История Государства Российского». Труды Общества истории и древностей российских при Московском университете. М. Т. Каченовский — первый профессиональный историк в Московском университете. Московский университет как центр исторической науки.

Семинар 4. Н. М. Карамзин и его «История государства Российского»

Вопросы для обсуждения:

1. Общая концепция и периодизация русской истории в представлении Н. М. Карамзина.
2. Источники «Истории государства Российского».
3. Эволюция взглядов Н. М. Карамзина.
4. Общественное значение «Истории государства Российского».

Тема 5. Историческая наука в XIX в.

«Скептическая школа» в русской историографии, значение критики М. Т. Каченовского. Исторические взгляды славянофилов и западников. Традиция Т. П. Грановского. Московская и петербургская школы историков. Государственная школа: К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин. С. М. Соловьев и его «История России с древнейших времен». Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В. О. Ключевского.

Семинар 5. «История России с древнейших времен» С. М. Соловьева

Вопросы для обсуждения:

1. Источниковедческая основа трудов С. М. Соловьева.
2. Цивилизационный подход С. М. Соловьева и приемы исторической критики.
3. Значение трудов С. М. Соловьева.

Тема 6. Историческая наука в советское время

Становление советской историографической науки в 1917 – середине 1920 гг. «Большевизация» в среде историков. Исторические концепции М. Н. Покровского и их критический пересмотр. Судьба немарксистской историографии. «Академическое дело». Террор и его последствия для исторической науки. Драма национального исторического познания. Деформации в массовом историческом сознании. Проблематика исторической науки, ее обусловленность официальной идеологией. Мифологизация истории и историографии.

Семинар 6. Советский историк М. Н. Покровский

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая концепция М. Н. Покровского.
2. М. Н. Покровский против историков «старой школы». «Академическое дело». Судьбы С. Ф. Платонова, Е. В. Тарле и других.

Тема 7. Современная историческая наука

Историческая наука в 90-е годы XX века. Изменения в методологии и тематике исторических исследований. Дискуссионные вопросы по важнейшим проблемам отечественной истории. Актуальные вопросы современной исторической науки.

Семинар 7. Актуальные вопросы современной исторической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссионные темы в современной исторической науке: революция 1917 г., Великая отечественная война, репрессии в СССР в оценках историков.
2. Методологические и концептуальные поиски в современной исторической науке.

Тема 8. Историография церковной истории

Историческое развитие науки русской церковной истории. Труды митр. Платона, архиеп. Филарета, митр. Макария, проф. П. В. Знаменского. Особенности изложения «Истории Русской церкви» профессором Е. Е. Голубинским. «Очерки по истории Русской церкви» А. В. Карташова.

Семинар 8. Историография истории Русской церкви

Вопросы для обсуждения:

1. История Православной Российской церкви в работах дореволюционных церковных историков: авторы, особенности изложения церковной истории в их трудах.
2. Вопросы истории Русской православной церкви в XX веке в современной историографии.

4.2. Структура дисциплины

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Контактная работа | | 28 | |
| Введение в историографию. | Лекция | 2 | |
| Введение в историографию. Организация исторического знания. | Семинар | 2 | |
| Первые русские исторические произведения. Русские летописания XI-XV вв. | Лекция | 2 | |
| Первые русские исторические произведения. Русские летописания XI-XV вв. Русские летописания XI-XII вв. | Семинар | 2 | |
| Новые исторические произведения XVI-XVIII вв. В. Н. Татищев как историк. | Семинар | 2 | |
| Формирование профессии историка в России XVIII-XIX вв. Н. М. Карамзин и его «История государства Российского». | Семинар | 2 | |
| Историческая наука в XIX в. «История России с древнейших времен» С. М. Соловьева. | Семинар | 2 | |
| Историческая наука в советское время. Советский историк М. Н. Покровский. | Семинар | 2 | |

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Современная историческая наука. | Лекция | 2 | |
| Современная историческая наука. Актуальные вопросы современной исторической науки. | Семинар | 2 | |
| Историография церковной истории. | Лекция | 2 | |
| Историография церковной истории. Историография истории Русской церкви. | Семинар | 2 | |
| Итоговый семинар. Выполнение тестового задания. | Семинар | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 80 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|-------------------------|---|---|------|--|
| Блок М. | Апология истории или Ремесло историка | Москва : Директ-Медиа, 2007 | | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Карташев А. В. | Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки. Том 2 | Париж : YMCA PRESS, 1959 | 569 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38284 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Карташев А. В. | Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки. Том I | Париж : YMCA PRESS, 1959 | 686 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Ключевский В. О. | Лекции по русской историографии | Москва : Директ-Медиа, 2012 | 66 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97867 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Коялович М. И. | История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям | Синодальная типография, 1893 | 635 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73935 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории | Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006 | 622 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |
| Ракитов А. И. | Историческое познание: Системно-гносеологический подход | Москва : Директ-Медиа, 2014 | 305 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|--|--|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт | http://biblio.sfi.ru |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва) | shpl.ru |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва) | statearchive.ru |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина | prlib.ru |
| Российская Государственная Библиотека (Москва) | rsl.ru |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург) | nlr.ru |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | fgurgia.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;

- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.