

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## История Католической церкви в СССР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28
Лекции	16	16
Семинары	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	80	80
<b>ИТОГО</b>	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**История Католической церкви в СССР**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*  
Штефан Липке, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*  
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
Кафедра церковной и социальной истории  
Протокол от 27.06.2024 № 43

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Католической церкви в СССР» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления об истории Католической церкви в СССР.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить периодизацию истории католичества в СССР, основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в контексте общей истории СССР;
- 2) сформировать представление о наиболее известных представителях Римокатолической и Грекокатолической церкви;
- 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода;
- 4) сформировать навык выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР;
- 5) овладеть навыками системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.02.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> - периодизацию истории католичества в СССР; - основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; - наиболее известных представителей Римокатолической и Грекокатолической церкви;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	на основе системного подхода.	<p><b>Уметь:</b> - получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыком выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; - навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Католичество в СССР до 1939 г.

Правовое и социальное положение католичества в России до 1917 г. (на территориях, вошедших в СССР при его основании). Основные этапы истории Католической церкви в СССР. Русское грекокатоличество. Католичество, революции, Гражданская война. Особый случай Владивостока. Уничтожение социальной и педагогической деятельности католических общин до 1923 г. Изъятие церковного имущества и зданий, начиная с 1923 г. Миссии Уолша и д'Эрбиньи (1922-1926). Притеснения приходов и духовенства до 1931 г. Случай о. Леонида Федорова и м. Екатерины (Анны Абрикосовой). Гонения на епископов. Атеистическая пропаганда и католичество. Ужесточение гонений после 1931 г. Католичество и раскулачивание, акции против немцев и поляков. Выживание "иностраных" храмов в Москве и Санкт-Петербурге. Возникновение католических общин среди русских эмигрантов.

#### Тема 2. Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг.

Церковная политика правительства на вновь приобретенных территориях до немецкой оккупации. Судьба сосланных немецких католиков после 1941 г. Пастырские и миссионерские действия на оккупированных территориях (1941-1944). Выступления папы Пия XII против коммунизма (1944, 1945, 1949). Разгром грекокатолических церквей и гонения с 1946 г. Случай митрополита Иосифа Слипого. Положение церкви в районах с многочисленным католическим (польским) населением. Церковь в лагерях. Случай о. Вальтера Чишека SJ.

*Семинар 1. Положение Католической церкви в 1939–1953 гг.*

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности церковной политики на вновь приобретенных территориях до немецкой оккупации.

2. Миссия на оккупированных территориях в 1941–1944 гг.

3. Католические церковные деятели в лагерях.

Тема 3. Католическая церковь в Литве с 1945-1991 гг.

Национальная и конфессиональная картина в расширенной Литве после Холокоста и изгнания поляков. Переформирование Виленской архиепархии. Гонения до 1953 г. Случай епископа Теофилиуса Матулёниса. Особый случай района и г. Клайпеда, как территории без католических традиций. *Modus vivendi. Семинария в Каунасе, формация литовских и нелитовских священников. Случай о. Сигитаса Тамкявичуса. Церковь и возрождение (1988-1991).*

Тема 4. Переходный период: 1953-1969 гг.

Освобождение заключенных. Возникновение общин в местах (бывшей) ссылки: на примерах Норильска и Прокопьевска. Новые сроки и ссылки за нелегальную пастырскую работу. Психологическое значение реабилитаций. Новый этап пропаганды. Отношение к католицизму в связи со Вторым Ватиканским собором и первый этап Остполитики. Деятельность мирян-катехизаторов. Рим и возрождение структур Грекокатолической церкви за границей.

Тема 5. Скромное возрождение: 1969-1988 гг.

Возникновение и развитие общин со священниками: Фрунзе, Душанбе, Караганда. Медленное освоение литургической реформы. Возникновение общин (почти) без священников: Новосибирск, Томск. Епископ Александр Хира и полуподпольное возрождение грекокатолицизма. *Семинария в Риге для всех кандидатов вне Литвы. Возникновение русскоязычного римокатолицизма: пример Георга Гселя. Деятельность о. Иосифа Верта на Волге. Митрополит Никодим (Ротов) и иезуиты: новый этап экуменических отношений.*

*Семинар 2. Восточная политика Ватикана и положение католической церкви в СССР в 1969–1988 гг.*

Вопросы для обсуждения:

1. Папа Иоанн XXIII: политика мира.

2. Папа Павел VI, кардинал Кассароли и остполитика.

3. Как политика Ватикана отражалась на положении католической церкви в СССР?

Тема 6. Начало новой эпохи: 1988-1991 гг.

Юбилей Крещения Руси и визит Кардинала Сина. Визит Матери Терезы Калькуттской. Приезд Архиепископа Коласуано. Назначение епископов в Беларуси, Украине, России. Католическая церковь и гуманитарная ситуация в 1990-1991 гг. Возрождение структур Украинской греко-католической церкви. Возвращение храмов и приезд священников. Интерес к католицизму в рамках позднесоветского плюрализма. Вызовы 1990-х гг.: выезд немцев, клерикализация и патернализм, доминирование иностранных служителей в России, Центральной Азии. Обсуждение: непрерывность и изменения в истории католицизма в СССР.

*Семинар 3. Католическая церковь и ее положение в 1988–1991 гг.*

Вопросы для обсуждения:

1. Иоанн Павел II и новая политическая карта Европы.

2. Католицизм в Беларуси, Украине, России. Основные проблемы.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Католичество в СССР до 1939 г.	Лекция	4	
Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг.	Лекция	4	
Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг. Положение Католической церкви в 1939-1953 гг.	Семинар	4	
Католическая церковь в Литве с 1945-1991 гг.	Лекция	2	
Переходный период: 1953-1969 гг.	Лекция	2	
Скромное возрождение: 1969-1988 гг.	Лекция	2	
Скромное возрождение: 1969-1988 гг. Восточная политика Ватикана и положение католической церкви в СССР в 1969-1988 гг.	Семинар	2	
Начало новой эпохи: 1988-1991 гг.	Лекция	2	
Начало новой эпохи: 1988-1991 гг. Католическая церковь и ее положение в 1988-1991 гг.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>80</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бровко Л. Н.	Церковь и Третий рейх	Санкт-Петербург : Алетейя, 2009	472	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114436">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114436</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Волконский П. М.	Краткий очерк образования Русской Католической Церкви в России // Символ, 1997. – № 38. С. 145-164	Париж : Славянская библиотека в Париже, 1997	145-164	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447572</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Карсавин Л. П.	Католичество / Л. П. Карсавин ; под ред. Л. М. Сурис	Москва : Директ-Медиа, 2016	151	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456061</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
	Католицизм : хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» / сост. Шилов Е., свящ.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2020	573	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615873">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615873</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Кострюков А.А.	Почему не состоялся диалог? К вопросу о взаимоотношениях между католичеством и церковными структурами русской эмиграции в 1920 – 1930-е гг. // Страницы : богословие, культура,	Москва : Библейско-богословский институт, 2012	406-416	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228819</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	образование. – 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 406-416.			
Серова, О. В.	Россия и Ватикан: политика и дипломатия. XIX – начало XX века. – Книга 1. 1825–1870 / Серова, О. В.	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2019	985	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562286</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Фаджоли, Массимо	Второй ватиканский собор: полвека спустя // Страницы: богословие, культура, образование, 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 427-434 / Фаджоли, Массимо	Москва : Библейско-богословский институт, 2012	427-434	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228819</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Филиппов Б. А.	Папа Франциск, II Ватиканский собор и новая модель Католической Церкви // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви». – № 1(68). – С. 102–122	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016	102–122	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458542</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Шкаровский М.В.	Русские католики в Санкт-Петербурге (Ленинграде) // Символ, 1997. – № 38. С. 83-144	Париж : Славянская библиотека в Париже, 1997	83-144	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447572</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Юрков, В. А.	Ватикан и СССР / Юрков, В. А.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	132	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443498">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443498</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>



Название	Ссылка
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к

проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.