

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История «новой» святости в период советских гонений на церковь

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 1 з. е., 36 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Семинары	14	14
Мини-конференции	2	2
Самостоятельная работа	20	20
ИТОГО	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

История «новой» святости в период советских гонений на церковь

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

Л. В. Крошкина, к. культурологии

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История «новой» святости в период советских гонений на церковь» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории «новой» святости, включая представление о специфике положения церкви на территории СССР и особенностях служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить основные источники и научную литературу по истории церкви на территории СССР и особенностям служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти;

2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов по истории православной церкви в XX веке с использованием знаний профильных дисциплин;

4) сформировать навык самостоятельной научно-исследовательской работы по теме новомучеников и исповедников российских.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.07 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	Знать: - основные источники и научную литературу по истории церкви на территории СССР и особенностям служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти. Уметь: - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профильных дисциплин.		<p>использованием знаний источниковедения и историографии;</p> <p>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов по истории православной церкви в XX веке с использованием знаний профильных дисциплин.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по теме новомучеников и исповедников российских.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Жизнь церкви в СССР, проявления «новой» святости и «соборности снизу» в условиях прямых гонений

Введение в тему: понятие «новая» святость. «Церковная весна» 1920-х годов. Первые прямые гонения со стороны государства. Собрание общин и братств. Примеры служения епископов: еп. Макарий (Опоцкий), еп. Серафим (Звездинский); общины о. Анатолия Жураковского, о. Сергия Мечёва; Александро-Невское братство. Возможности христианского просвещения в 1920-е гг.

Семинар 1. «Против большевика бери не ружье, а школьную книжку» (М. В. Шик): христианское просвещение в СССР в 1920-е гг.

Вопрос для обсуждения: какие пути распространения христианского просвещения были доступны христианам в СССР в 1920-е годы?

Тема 2. Церковные схизмы XX века

Обновленческий раскол. Декларация митр. Сергия (Страгородского). «Потаенная церковь», «непоминающие», «даниловцы», «катакомбная церковь». Ответственность за церковь духовенства и мирян в 1920-е — 30-е годы. Богослужение в условиях гонений.

Семинар 2. Богослужение в условиях гонений

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом совершали Евхаристию в годы гонений?
2. Каким образом могли совершаться богослужения суточного круга?
3. Что в литургической традиции выходило на первый план, сообщая богослужению действенность?

Семинар 3. Ответственность за церковь духовенства и мирян

Вопросы для обсуждения:

1. Как выражалась ответственность за церковь духовенства (епископов и рядовых священников) в 1920-е — 30-е годы?
2. Как выражалась ответственность за церковь мирян в 1920-е — 30-е годы?

Тема 3. «Новый курс» Сталина. «Борьба за мир» и церковь

«Второе восстановление патриаршества» в 1943 г. Церковь во время войны. Псковская миссия. Особенности советской повседневности как контекст жизни церкви. Институт уполномоченных. Еп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), архим. Таврион (Батозский). «Свобода отправления религиозного культа» или совершение церковного богослужения. Протопр. Виталий Боровой. Попытки восстановления и передачи подлинной церковной традиции. Н. Н. Карпова в Киеве, Н. Е. и З. В. Пестовы в Москве.

Семинар 4. Пути сохранения и передачи подлинной церковной традиции в 1943–1990 гг.

Вопрос для обсуждения: приведите примеры того, как в годы гонений могли хранить и передавать церковную традицию епископы, духовенство, миряне.

Тема 4. Духовное образование в XX веке

Вольная академия духовной культуры. Тайная Духовная академия еп. Варфоломея (Ремова), курсы в Даниловском монастыре. Духовные академии, пастырские курсы. Подпольные христианские семинары. Богословские институты.

Семинар 5. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в СССР и эмиграции

Вопрос для обсуждения: на примере выбранного института покажите, что в нем соответствовало опыту дореволюционного духовного образования в России, а что появилось нового.

Мини-конференция по истории «новой» святости в период советских гонений на церковь

К итоговой мини-конференции обучающиеся готовят устное сообщение по одной из тем на основе изученных источников и научной литературы. Студент может также предложить собственную тему. Все выбранные темы утверждаются преподавателем на первом семинарском занятии. Сообщение должно демонстрировать умение самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии по теме новомучеников и исповедников российских.

Перечень тем устных сообщений на мини-конференции

1. Особенности положения церкви на территории СССР в 1917–1929 гг. и центры христианской жизни этого периода.
2. Особенности положения церкви на территории СССР в 1929–1943 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.
3. Особенности положения церкви на территории СССР в 1943–1958 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.
4. Особенности положения церкви на территории СССР в 1958–1964 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.
5. Особенности положения церкви на территории СССР в 1965–1991 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода.
6. Формы проявления ответственности за церковь духовенства и мирян в 1920-е — 30-е годы.
7. Пример служения епископа Макария (Опоцкого).
8. Пример служения епископа Серафима (Звездинского).
9. Деятельность общины о. Анатолия Жураковского в условиях гонений.
10. Деятельность общины о. Сергия Мечева в условиях гонений.
11. Александро-Невское братство: ключевые фигуры, их жизнь и служение.
12. Деятельность епископа Ермогена (Голубева).
13. Деятельность митр. Гурия (Егорова) и его «ташкентский круг».
14. Литургическое служение архим. Тавриона (Батозского).
15. Церковная деятельность протопр. Виталия Борового.
16. Попытки восстановления и передачи церковной традиции (на конкретных примерах).

17. Опыт христианского просвещения (катехизации) в СССР в различные периоды.
18. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в СССР.
19. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в эмиграции.
20. Особенности совершения богослужений в условиях гонений.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		16	
Жизнь церкви в СССР, проявления «новой» святости и «соборности снизу» в условиях прямых гонений. «Против большевика бери не ружье, а школьную книжку» (М. В. Шик): христианское просвещение в СССР в 1920-е гг.	Семинар	4	
Церковные схизмы XX века. Богослужение в условиях гонений.	Семинар	2	
Церковные схизмы XX века. Ответственность за церковь духовенства и мирян.	Семинар	2	
«Новый курс» Сталина. «Борьба за мир» и церковь. Пути сохранения и передачи подлинной церковной традиции в 1943-1990 гг.	Семинар	2	
Духовное образование в XX веке. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в СССР и эмиграции.	Семинар	2	
История «новой» святости в период советских гонений на церковь.	Мини-конференция	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения; оценка устного сообщения на мини-конференции (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии. К мини-конференции студент готовит по выбранной теме (см. п. 4.1) устное сообщение.

Критерии оценивания.

Оценка *«зачтено»* за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка *«зачтено»* за сообщение на мини-конференции выставляется, если студент смог целостно представить результаты своего исследования, не допускал грубых ошибок.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

Оценка *«не зачтено»* за сообщение на мини-конференции выставляется, если студент не смог целостно представить результаты своего исследования или допускал грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Борисова О. В.	Гонимы, но не оставлены : Ташкентская и Среднеазиатская епархия, 1943-1961	Москва : Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2020	448	
	Из опыта новомучеников и исповедников Российских : Материалы семинаров / ред. Т. А. Васильева	Москва : Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2011	192	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// lib.rucont.ru/efd/698464/info (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
	История церковных братств	Москва : Свято-	232	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	в России : Сборник документов : Хрестоматия по истории Русской православной церкви / сост. Балакшина Ю. В., Игнатович Н. Д.	Филаретовский православно-христианский институт, 2018		– URL: https://lib.rucont.ru/efd/670490 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Неплюев Н. Н.	Голос верующего мирянина по поводу предстоящего Собора. Путь веры	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Культурно-просветительский центр "Преображение", 2009	248	
	Преподобный Сергей в Париже : История Парижского Свято-Сергиевского православного богословского института / отв. ред. протопр. Б. Бобринский	Санкт-Петербург : Росток, 2010	710	
	Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью : В 2 кн. / сост. Штриккер Г.	Москва : Директ-Медиа, 2008	400	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории

составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.