

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 04.02.2025 № 08/1-25 од

## Практические аспекты профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:  
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 14 ак. ч.				
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	2 / 3	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	2	6	4	12
Лекции	2	6	4	12
<b>Самостоятельная работа</b>	2	0	0	2
<b>ИТОГО</b>	4	6	4	14
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Рабочая программа дисциплины

**Практические аспекты профессиональной деятельности**

*Разработчик(и):*

Э. А. Мхитарян, к. мед. н.

А. Л. Битова

А. М. Копировский, к. пед. н., ректор

Т. А. Портнягина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Практические аспекты профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-7, профессиональной компетенции ПК-10 через решение следующих задач:

1. сформировать целостный взгляд на человека, нуждающегося в помощи;
2. познакомить слушателей с инновациями в сфере социальной помощи;
3. рассмотреть конкретные случаи оказания помощи из опыта работы специалистов различного профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах в 1, 2, 3-м семестрах для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Практика по профилю профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы гуманности, милосердия;</li><li>- представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов);</li><li>- способы активизации личностных ресурсов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями;</li><li>- способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума;</li><li>- выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и поддерживать клиента;</li><li>- работать с клиентами на развитие / укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции;</li><li>- выявлять и признавать экспертное знание клиентов об</li></ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия;</li> <li>- разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.</li> </ul>
<p>ПК-7</p> <p>Способность к рефлексии (осмыслинию накопленного в профессии знания и собственного опыта).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</li> <li>- российский и зарубежный опыт практической социальной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, объяснять свой профессиональный выбор.</li> </ul>
<p>ПК-10</p> <p>Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины;</li> <li>- выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Дисциплина «Практические аспекты профессиональной деятельности» представляет набор интерактивных лекций и практических занятий, которые проводят эксперты из разных сфер деятельности (невролог, искусствовед, представители Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере и др.). Каждый из экспертов предлагает свою тему и формат занятия.

#### Тема 1. Социальная работа в современном мире

Преподаватель - Теодор Шанин.

(лекция дается в аудио- и видеозаписи для самостоятельного изучения).

#### Тема 2. Особенности работы с пожилыми пациентами с когнитивными нарушениями

Преподаватель – Э. А. Мхитарян, невролог, канд. мед. наук.

«Нормальное» старение. Когнитивные функции. Классификация когнитивных расстройств. Признаки когнитивных нарушений. Причины когнитивных расстройств. Степень когнитивных нарушений. Деменция. Стадии деменции. Психические и

эмоциональные нарушения при деменции. Частые формы деменции. Болезнь Альцгеймера. Фазы болезни Альцгеймера. Симптомы болезни Альцгеймера. Сосудистые деменции. Диагностика деменции: нейропсихологическое обследование, методики самодиагностики и опросники для родственников. Принципы ухода за больными с деменциями. Организация безопасной среды. Когнитивный тренинг. Рекомендации по физической активности и питанию. Лечение когнитивных расстройств. Терапия поведенческих нарушений. Рекомендации по уходу за больными с делирием. Профилактика делирия.

Тема 3. Гуманизм и человеческое достоинство как основа реформирования интернатных учреждений на современном этапе.

Преподаватель – А. Л. Битова, председатель Правления РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере.

Статистика по людям с инвалидностью из-за психических (ментальных) нарушений: сколько живет в семьях, сколько – в интернатах. Уважение к достоинству и личности человека как критерии качества помощи. Условия, необходимые человеку для достойной жизни. Задачи, которые необходимо решать при реформировании интернатной системы. Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми. Понятие «развивающий уход» и рекомендации по развивающему уходу.

Тема 4. Представление о человеческом достоинстве в русской живописи и иконописи

Преподаватель – А. М. Копировский, искусствовед, канд. пед. наук.

Мастер-класс способствует развитию целостного взгляда на человека через постижение образов живописи и иконописи и проходит в формате экскурсии (очной или видео-экскурсии) по залам Государственной Третьяковской галереи.

Список художественных произведений, представленных на мастер-классе:

1. Памятник П. М. Третьякову у входа в галерею. А. Кибальников, И. Рожин.

2. Бюст П. М. Третьякова. С. Волнухин.

3. Портрет князя А. Б. Куракина. В. Боровиковский.

4. Явление Христа народу (Явление Мессии). А. Иванов.

5. Бюст А. А. Иванова. Л. Гульельми.

6. Христос в пустыне. И. Крамской

7. «Что есть истина?». Христос и Пилат. Н. Ге

8. Приём волостных старшин Александром III во дворе Петровского дворца в Москве. И. Репин

9. Спас Нерукотворный. С. Ушаков

10. Преподобный Сергий Радонежский. С. Ушаков

Тема 5. Взаимодействие чиновника и социального координатора

Преподаватель – Т. А. Портнягина, руководитель отдела стационарной помощи БФ «Старость в радость».

Государственные учреждения, с которыми необходимо взаимодействовать социальному координатору: муниципальные власти, учреждения социального обслуживания, организации здравоохранения, образовательные организации, фонд социального страхования РФ, пенсионный фонд РФ, правоохранительные органы. Общественные организации. НКО. Три типа разговора с представителями государственных и общественных организаций: формализованный, полуформализованный, неформализованный. Правила успешного взаимодействия с чиновниками. Правила составления обращений. Как подготовиться к личному приему у чиновника и вести себя на приеме.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Особенности работы с пожилыми пациентами с когнитивными нарушениями.	Интерактивные лекции	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>	
Гуманизм и человеческое достоинство как основа реформирования интернатных учреждений на современном этапе.	Интерактивные лекции	4	
Представление о человеческом достоинстве в русской живописи и иконописи.	Интерактивные лекции	2	
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>	
Взаимодействие чиновника и социального координатора.	Интерактивные лекции	4	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия обучающихся в занятиях.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в занятиях.

Оценка «не засчитано» выставляется, если обучающийся не принимал активного участия в занятиях.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Оценивается посещаемость занятий.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил все занятия или

прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одно из занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений?: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой	Москва : Прометей, 2019	28	Режим доступа: – URL: <a href="https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Padeniya_blok_print.pdf">https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Padeniya_blok_print.pdf</a> (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом? : методические рекомендации / под редакцией О. Н. Ткачевой	Москва : Прометей, 2019	20	Режим доступа: – URL: <a href="https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Bezopasniy_dom_blok_print.pdf">https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/Bezopasniy_dom_blok_print.pdf</a> (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья	Всемирная организация здравоохранения, 2010	58	Режим доступа: – URL: <a href="https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/90814/9789244599976_rus.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/90814/9789244599976_rus.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Жизнь как жизнь : как помогать особому человеку жить достойно в условиях интерната / автор-сост. А. А. Легостаева; под редакцией А. Л. Битовой	Москва : Теревинф, 2019	64	Режим доступа: – URL: <a href="https://osoboepravo.ru/files/book/file/zhizn_20191224_el.pdf">https://osoboepravo.ru/files/book/file/zhizn_20191224_el.pdf</a> (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития / А. Л. Битова, О. С. Бояршинова, А. М. Пайкова, Т. А. Бондарь	Москва : Теревинф, 2018	114	
Рамон Ш.	Милосердие и умение: социальный работник - новая профессия / Ш. Рамон, Т. Шанин	Знание - сила. - 1992. - №10.	82-86	Режим доступа: – URL: <a href="https://rulit.me/series/znanie-sila-1992-god/zhurnal-znanie-sila-1992-10-get-173240.html">https://rulit.me/series/znanie-sila-1992-god/zhurnal-znanie-sila-1992-10-get-173240.html</a> (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Руководство по ведению домашней активности : Сборник базовых упражнений и движений для пожилых людей -2020. Версия 1.2	2020	129	Режим доступа: – URL: <a href="https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/НЕРОП_ALL_PACKS.pdf">https://rgnkc.ru/upload/files/patsientam/НЕРОП_ALL_PACKS.pdf</a> (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми. Резолюция 64/142 Генеральной Ассамблеи, приложение A/RES/64/142	2010		Режим доступа: – URL: <a href="http://council.gov.ru/media/files/41d4a273c3f791f3f54d.pdf">http://council.gov.ru/media/files/41d4a273c3f791f3f54d.pdf</a> (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.

## **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Memini.ru: информационный портал	<a href="memini.ru/">memini.ru/</a>
Российский геронтологический научно-клинический центр: официальный сайт	<a href="rgnkc.ru/">rgnkc.ru/</a>

## **6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	<a href="garant.ru/">garant.ru/</a>
Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	<a href="consultant.ru">consultant.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="rsl.ru">rsl.ru</a>

## **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить

пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.