

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.02.2025 № 08/1-25 од

**Потребности людей,
нуждающихся в долговременном уходе**

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем: инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 12 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	8	8
Лекции	8	8
Самостоятельная работа	4	4
ИТОГО	12	12
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Потребности людей, нуждающихся в долговременном уходе

Разработчик(и):

Т. С. Борисюк

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Потребности людей, нуждающихся в долговременном уходе» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3, профессиональной компетенции ПК-4, профессиональной компетенции ПК-6, профессиональной компетенции ПК-10, профессиональной компетенции ПК-11 через решение следующих задач:

1. изучить особенности и потребности данной целевой группы;
2. подготовить обучающихся к ознакомительной практике, научить основным правилам общения и взаимодействия с пожилыми людьми и людьми с инвалидностью;
3. актуализировать и углубить знания слушателей о категориях граждан, нуждающихся в уходе, о гериатрических синдромах, приводящих к зависимости от посторонней помощи;
4. обеспечить усвоение слушателями знаний о нарушениях в работе систем и органов организма, влияющих на самостоятельность человека, когнитивных нарушениях, ассоциированных с возрастом, деменции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины. Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности.
- Возрастная психология.
- Основы общей и социальной психиатрии
- Характеристики целевых групп

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Знать: - способы активизации личностных ресурсов. Уметь: - осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями; - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума; - выявлять внутренний потенциал и сильные черты клиента, активизировать его потенциал, мотивировать и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	поддерживать клиента; - работать с клиентами на развитие/ укрепление их самостоятельности, независимости, способствовать развитию у клиента ответственной, инициативной, активной жизненной позиции; - выявлять и признавать экспертное знание клиентов об их ситуации, включать клиента в принятие решений, предлагать ему право выбора и варианты выбора. Владеть: - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	Уметь: - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - выстраивать (устанавливать, поддерживать и завершать) коммуникацию с клиентом, его ближайшим окружением, институтами социума.
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	Знать: - сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.).
ПК-6 Способность к анализу информации.	Уметь: - анализировать случаи из практики других специалистов.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы возрастной психологии; - основы психиатрии и геронтологии. Уметь: - оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины; - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами. Владеть: - фиксировать полученную от клиента информацию.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в	Знать: - способы активизации ресурсов ближайшего окружения клиента и местного сообщества.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
помощь ближайшему социальному окружению, задействовать системы государственных и общественных институций.	Уметь: - выявлять потенциал ближайшего окружения и содействовать его мобилизации, содействовать расширению возможностей взаимопомощи; - соединять клиентов с группами/сетями поддержки и поддерживать их в процессе их вхождения в эти группы/сети.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Категории граждан, нуждающихся в уходе. Гериатрические синдромы

Индивидуальная жизнеспособность и способность к функционированию. Сохранение функциональности в пожилом и старческом возрасте и у людей с инвалидностью. Физические и психологические проблемы, характерные для людей с зависимостью от посторонней помощи. Общее представление о позднем возрасте в контексте возрастной психологии. Периодизация возраста (ВОЗ). Геронтология и гериатрия. Понятие гериатрических синдромов и старческой астении. Предпосылки к развитию синдрома старческой астении. Соматические гериатрические синдромы. Психические гериатрические синдромы. Социальные гериатрические синдромы. Порочный круг формирования синдрома старческой астении.

Тема 2. Ресурсы ближайшего социального окружения и потребности человека осуществляющего уход.

Кто может осуществлять уход. Понятие ресурса. Внешние ресурсы, личные ресурсы, ресурсы для человека. Определение семейного статуса. Потребности людей, осуществляющих уход. Правила общения с людьми, осуществляющими уход. Психологические проблемы ухаживающих: чувство вины, стресс, синдром эмоционального выгорания. Равная помощь. Сообщества родственников. Разбор случаев из практики.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		8	
Тема 1. Категории граждан, нуждающихся в уходе. Гериатрические синдромы.	Интерактивные лекции	4	
Тема 2. Ресурсы ближайшего социального окружения и потребности человека осуществляющего уход.	Интерактивные лекции	4	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Оценка выставляется по результатам тестирования.

Примеры тестовых вопросов:

1. Выделите характерные признаки старческой астении:
 - а. люди реже выходят из дома, больше сидят;
 - б. снижается мышечный тонус;
 - в. снижается общая масса тела;
 - г. снижается мотивация, утрачиваются прежние интересы, слабеют когнитивные функции;
 - д. нарастает одиночество и зависимость от посторонней помощи;
 - е. все утверждения верны.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Всемирный доклад о старении и здоровье	Всемирная организация здравоохранения, 2016	316	Режим доступа: – URL: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/186463/97892?sequence=10 (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Международная шкала функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)			Режим доступа: – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Поручение Правительства РФ от 14 декабря 2017 г. N ОГ-П12-8359 О комплексе мер по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, включающей сбалансированные социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной форме с привлечением патронажной службы и сиделок, а также по поддержке семейного ухода			Режим доступа: – URL: https://base.garant.ru/71996662/ (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Приказ Министерства труда и социальной защиты населения РФ и Министерства здравоохранения РФ № 861/1036 от 21.12.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи»			

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/
Поисковая система Яндекс	yandex.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.