

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 04.02.2025 № 08/1-25 од

Альтернативная и дополнительная коммуникация

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаями: инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 12 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	8	8
Лекции	8	8
Самостоятельная работа	4	4
ИТОГО	12	12
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Альтернативная и дополнительная коммуникация

Разработчик(и):

Е. Н. Лебедева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Альтернативная и дополнительная коммуникация» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3, профессиональной компетенции ПК-4, профессиональной компетенции ПК-10, профессиональной компетенции ПК-11, профессиональной компетенции ПК-12 через решение следующих задач:

1. изучить возможности альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК);
2. изучить основные системы и средства АДК;
3. научиться применять средства АДК в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Нормализация жизни человека и ограничения жизнедеятельности.
- Характеристики целевых групп.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Адвокация клиентов.
- Практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	Уметь: -способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума. Владеть: - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	Знать: - основы альтернативной и дополнительной коммуникации. Уметь: - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; - объяснять клиенту на понятном ему языке цели своей работы и планируемые действия на каждом этапе помощи; - вступать в контакт с человеком, имеющим

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	психические (ментальные) нарушения. Владеть: - проявлять чуткость, терпение, уважение, безоценочное отношение ко всем участникам коммуникации; - обращаться к специалистам при необходимости использовать средства альтернативной и дополнительной коммуникации.
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	Знать: - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). Уметь: - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных. Уметь: - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	Знать: - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе. Уметь: - при необходимости направлять клиента в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам.
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.	Знать: - содержание и специфику социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	ограничений; - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - согласовывать с клиентом и его ближайшим окружением цель оказания помощи и план работы.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию (АДК)

Основные понятия: взаимодействие, общение, коммуникация, речь и язык, АДК. Функции коммуникации. Каналы коммуникации. 4 аспекта коммуникации. Коммуникация и общение. Изучение общения. Элементы хорошего разговора. Возможности, которые открывает коммуникация. Этапы развития коммуникации. Биль о правах на коммуникацию. Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК). Пользователи АДК. Формы АДК. Способ применения АДК (зависимая и независимая коммуникация).

Тема 2. Системы АДК, их особенности и использование с различными категориями пользователей

Символы и знаки. Графические системы, предметные системы, жестовые системы. Лестница символизации (уровни символизации). Варианты АДК.

Уникальность языковой программы Макатон. Из чего состоит Макатон. Мультимодальность Макатон. Вариант словаря Макатон. Характеристики и принципы языковой программы Макатон. Различие учебной ситуации и повседневного общения. Влияние АДК на развитие речи. Средства для развития коммуникации. Коммуникативный паспорт. Возможности визуальной поддержки (выбор желаемого, ориентация в пространстве, ориентация во времени, понимание правил, инструкций). Примеры использования визуальных опор в повседневной жизни. Коммуникативные книги и таблицы. Технические средства АДК. Оценка коммуникативных умений, выбор системы и стратегии обучения. Правила общения с людьми, не использующими устную речь.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		8	
Тема 1. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию (АДК).	Интерактивные лекции	4	
Тема 2. Системы АДК, их особенности и использование с различными категориями пользователей.	Интерактивные лекции	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивные лекции и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель выполняет письменное задание.

Практическое задание:

Выберите первый, второй или третий вариант задания в зависимости от того, что представляется более полезным для подопечного (или родственника, знакомого), которому вы помогаете.

Вариант 1:

Предложите для одного из своих подопечных (или для родственника, знакомого) визуальную поддержку любого вида (расписание, напоминалку о деятельности, таблетках и т.п.) в формате фотографий или файла с изображениями.

Вариант 2:

Составьте коммуникативный паспорт для одного из своих подопечных (или для родственника, знакомого).

Вариант 3:

Составьте для одного из своих подопечных (или для родственника, знакомого) программу по улучшению коммуникации и введению АДК в повседневную работу с этим человеком. Для этого используйте форму ниже. Заполняйте только актуальные для пользователя разделы. Например, если у пользователя нет проблем с пониманием речи, эту

часть можно оставить не заполненной.

<https://disk.yandex.ru/i/8vQ9tAYe7WG6yQ>

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил практическое задание и применил знание основ АДК к конкретному случаю из практики.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил практическое задание или не смог применить знания основ АДК к конкретному случаю из практики.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми и взрослыми, имеющими интеллектуальные и двигательные нарушения, расстройства аутистического спектра	Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2016	288	
В.Д. Романенко	Использование языковой программы Макатон с пожилыми людьми с деменцией на когнитивных тренингах // Особый ребенок : исследования и опыт помощи. Вып. 12.	Москва : Теревинф, 2021	218 – 239.	Режим доступа: – URL: https://osoboepravo.ru/files/book/file/osobyu_rebenok_12_el_versiya_new_.pdf (дата обращения: 04.02.2025) – Текст : электронный.
	Интенсивное взаимодействие : Руководство / Д. Хьюэтт, Г. Фёрт, М. Бабер, Т. Харрисон	Санкт-Петербург : Скифия, 2018	248	
Колдуэлл Фиби, Хорвуд Джейн	Интенсивное взаимодействие и сенсорная интеграция в работе с людьми с тяжелыми формами аутизма / Колдуэлл Фиби, Хорвуд Джейн	Москва : Теревинф, 2019	128	
Течнер С.	Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра. / С. Течнер, Х. Мартинсен	Москва : Теревинф, 2017	432	
Хайдт К. и др.	Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития	Москва : Теревинф, 2018	560	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Сайт Ассоциации Альтернативной Коммуникации	rus-aac.ru/
Приложение PictoSelector	pictoselector.eu/
Платформа специального образования Boardmaker	us.tobiidynavox.com/pages/boardmaker-7
Приложение iMyVoice	tmagalias.wixsite.com/russian
Приложение LetMeTalk	androidlist-russia.com/item/android-apps/616152/letmetalk-free-aac-talker/
Приложение Альберт	albert.sensor-tech.ru/
Приложение "Аутизм: Общение"	solnechnymir.ru/environment/autism-communication/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.