

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 26-25 од

Столыпинская аграрная реформа в контексте российской модернизации

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 36 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	12
Лекции	10	10
Семинары	2	2
Самостоятельная работа	24	24
ИТОГО	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Столыпинская аграрная реформа в контексте российской модернизации

Разработчик(и):

А. В. Посадский, д. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об истории аграрной реформы, проводимой П.А. Столыпиным, в контексте российской модернизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в социальную историю Отечества.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- Крестьянство в СССР.
- Введение в практическое источниковедение.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.
- История отечественной литературы XX века.
- Актуальные вопросы истории Второй мировой войны.
- Войны в отечественной истории XX в.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные подходы к изучению столыпинской аграрной реформы: понимать ее взаимосвязь с политической, экономической и социальной модернизацией страны;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать различные точки зрения на реализацию столыпинской аграрной реформы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Историографический парадокс: удача или неудача реформы

Оценки советской историографии. Современные оценки. Реформа политическая или хозяйственная?

Тема 2. Модернизация в России

Русский капитализм пореформенных десятилетий. Суть «аграрного вопроса». Государственный патернализм и гражданственность.

Тема 3. Революция и новый курс 1905 - 1906 гг.

Революционное решение земельного вопроса. Замысел и начало правительственной реформы

Тема 4. Ход реформы и региональное разнообразие

Общие итоги. Развитие кооперации. Рост средних слоев. Успехи образования.

Тема 5. После черного передела

Реформа после реформы. Русский способ жизни и современные проблемы российского общества.

Итоговый семинар

Задание: Слушатель готовит устное сообщение по одной из проблемных тем, обозначенных преподавателем, опираясь на лекционный материал.

Проблемные темы:

1) Как рассматривала цели и итоги Столыпинской реформы советская историографическая традиция?

2) В чем заключался «аграрный вопрос» в России в 1870-х — 1910 х гг.?

3) В чем заключалась разница в либерально-революционном и правительственном подходах к решению аграрного вопроса?

4) Как можно определить роль Столыпинской аграрной реформы в общем ходе модернизации России?

5) Столыпинские тенденции после 1917 г.: где проявились и с каким успехом?

Семинар проводится в дискуссионном формате, в ходе которого каждый слушатель представляет свои аргументы, опираясь на подготовленные тезисы.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		12	
Историографический парадокс: удача или неудача реформы. Проблемная лекция.	Лекция	2	
Модернизация в России.	Лекция	2	
Революция и новый курс 1905 - 1906 гг.	Лекция	2	
Ход реформы и региональное разнообразие.	Лекция	2	
После черного передела.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		24	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.). Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся присутствовал на итоговом семинаре и активно участвовал в дискуссии, продемонстрировал навыки критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не присутствовал на итоговом семинаре и не смог принять участие в дискуссии, не продемонстрировал навыки критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Давыдов М.А.	Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина. Дополнительная информация: 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург : Алетей, 2016	1080 стр.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303 (дата обращения: 28.04.2025) – Текст : электронный.
Ольденбург С. С.	Царствование Императора Николая II: монография : в 2 томах. Том 1	Москва : Директ-Медиа, 2025	432	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47099 (дата обращения: 28.04.2025) – Текст : электронный.
Ольденбург С. С.	Царствование императора Николая II: монография : в 2 томах. Том 2	Москва : Директ-Медиа, 2025	356	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274946 (дата обращения: 28.04.2025) – Текст : электронный.
Пушкарев С.Г.	Россия 1801–1917. Власть и общество	Москва : Посев, 2001	974	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование

учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.