

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 25-25 од

Методология исторического исследования

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Семинары	8	8
Самостоятельная работа	48	48
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Методология исторического исследования

Разработчик(и):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является ознакомление слушателей с основными методологическими подходами современной исторической науки (количественная история, новая социальная история, антропологический подход, гендерная история, устная история, микроистория, биографические исследования и просопография, компаративный метод, имперские исследования, постколониальные исследования). Основное внимание уделяется освоению понятийного аппарата этих методологических полей, выработку навыка чтения профессиональной исторической литературы, изучению методологических школ современной российской историографии в их привязке к научной и издательской инфраструктуре современной российской гуманитаристики (университеты, кафедры, научные центры, журналы, издательства, постоянно действующие семинары).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Введение в практическое источниковедение.
- Введение в социальную историю Отечества.
- Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.
- Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать понятийный аппарат методологии истории на уровне, необходимом для понимания научной литературы, и на уровне ведения историографических дискуссий;
- уметь давать самостоятельную методологическую характеристику прочитанным монографиям;
- владеть навыком выбора методологии исследования.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в методологию истории. Новая социальная история в мировой и российской историографии

Введение в методологию истории. Новая социальная история в мировой и российской историографии. Метод исторической антропологии. Становление истории как науки.

Тема 2. Количественная история. Современные биографические исследования. Просопографический метод

Количественная история. Современные биографические исследования. Просопографический метод. Работа с источниками. Семиотика.

Семинар 1. Семиотика

Вопросы для обсуждения:

1. Современные концепции знака и их влияние на исторические исследования.
2. Основные понятие семиотики.

Тема 3. Гендерная история. Реализация гуманитарных проектов среди народов

Семинар 2. Методология изучения меньшинств. Постколониальные исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение гендерного направления в историографии XX в.
2. Гендер как социокультурный пол и другие понятия гендерной истории.
3. Гендер и постколониальные исследования.

Тема 4. Методы историко-антропологических исследований

Методы историко-антропологических исследований. Микроисторический метод. Историография XX века и изменения в методологии.

Тема 5. Историческая компаративистика

Историческая компаративистика. Имперские исследования. Историческая компаративистика.

Семинар 3. Итоговый семинар

Задание: Слушатель готовит устное сообщение по заранее выбранным методологическим подходам(по выбору слушателя).

Семинар проводится в дискуссионном формате, в ходе которого каждый слушатель представляет свои аргументы, опираясь на подготовленные тезисы.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		24	
Введение в методологию истории. Новая социальная история в мировой и российской историографии.	Лекция	4	
Количественная история. Современные биографические исследования. Просопографический метод.	Лекция	4	
Количественная история. Современные биографические исследования. Просопографический метод. Семиотика.	Семинар	2	
Гендерная история. Реализация гуманитарных проектов среди народов.	Семинар	2	
Методы историко-антропологических исследований.	Лекция	4	
Историческая компаративистика.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		48	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.). Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал понимание специальных терминов, знание текстов, которые являются ключевыми для того или иного методологического направления, умение анализировать методологический аппарат незнакомых текстов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не показал понимание специальных терминов, знание текстов, которые являются ключевыми для того или иного методологического направления, умение анализировать методологический аппарат незнакомых текстов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин	Теория и методология истории: учебник для вузов / Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин	Волгоград : Учитель, 2014	504	Режим доступа: – URL: URL;; https://academia.edu/20116043/Теория и методология истории (дата обращения: 28.04.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru

Название	Ссылка
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В

самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.